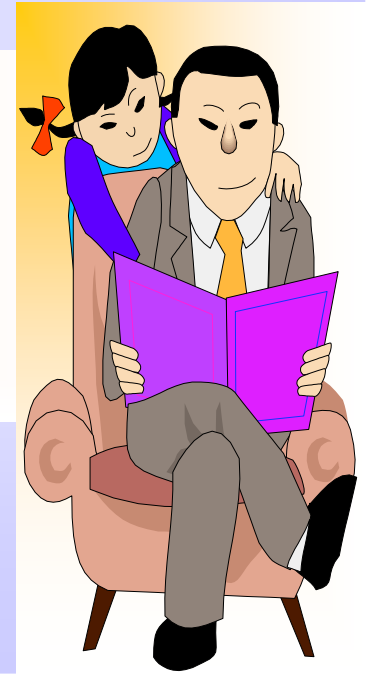
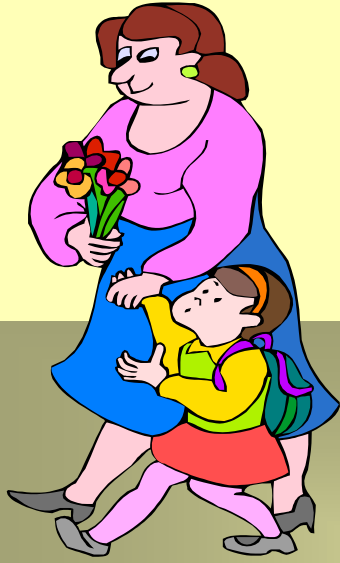


تقرير تنمية المرأة العربية الثاني : 2003 الفتاة العربية المراهقة : الواقع والآفاق

شهادات مراهقات ومراهقين العائلة



شهادات مرافقات ومرافقين... العائلة



نادية، 16س- مصر

- "لا يمكن لي أن أقوم بأي شيء دون إعلام أبوي، أذهب إلى المدرسة وأعود منها بصحبتهم أو رفقة ابنة عمي".
- "بعد المدرسة ليس لي الحق في الخروج أو أن أذهب بمفردي لقضاء حاجة شخصية".
- "إذا عزمت على الذهاب إلى مكان ما، فهما اللذان يرافقاني ولا يصرحان بأن ذلك مراقبة بل يقولان إنهما يخافان علي".

شهادات مراهنات ومراهنين... العائلة



آمال، 19س- المغرب

■ "تلاحقتي أمي بصياحها وشكوكها لأي تأخير في الرجوع إلى البيت، متوعدة، مؤنبة وتقول لي بأنني بدأت أخرج عن الطريق المستقيم، وأني أدخن وأخالط الذكور... ونتيجة الإكثار من هذا القول أنتهي بالاعتقاد بأنني أصبحت كما تقول هي!"

■ "إني أعرف عددا كبيرا من البنات والأولاد الذين زاغوا عن السبيل السوي بسبب آبائهم".



شهادات مرافقات ومرافقين... العائلة

ميساء، 18س- الجزائر

■ "عندما أردت أن أخرج ليلة رأس السنة، لم يسمح لي بذلك لأنه "الليل" رغم أن أسرتي متأكدة من حسن تربيّتي. ولكن تلك هي العقلية".

■ "يخاف الأهل من كل شيء، ويظنون أن الليل يسهل الفساد والانحراف بينما النهار أكثر ضمانا وطمأنينة... ولكن ما نفعه في الليل يمكن أن نأتي مثله نهارا وهذا ما لا يريدون إدراكه".

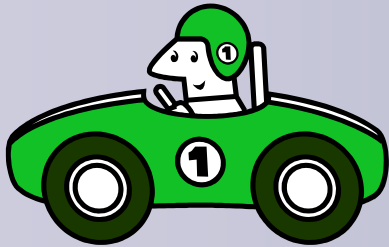
شهادات مراهنات ومراهقين... العائلة

ليندا، 17 س- الجزائر

■ "أنا مجبرة على العودة الى المنزل قبل موعد معين وهذا مشروط بعدة اعتبارات :

(كالיום، ومع من أخرج، وإلى أين أذهب.)"

■ "أخرج عادة مع أصدقائي لكن علي ألا أتجاوز بعض الحدود... فأقول في نفسي يجب أن أعود إلى البيت قبل الرابعة والنصف."



شهادات مرافقات ومرافقين... العائلة

سنة، 15س- مصر

■ "ليس لدي وقت لصراع الأجيال، فأنا ووالدي وأخي مشغولون بالصراع ضد الفقر!"



عزيزة، 17س- مصر

■ "كلما كان الأهل والأولاد أصدقاء كلما كان الصراع أقل!"

شهادات مرافقات ومرافقين... العائلة

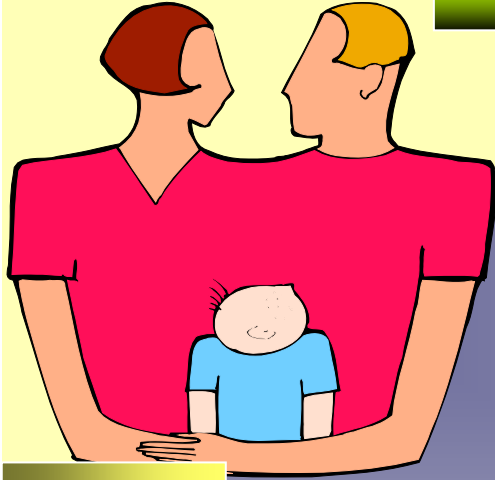
سهير، 16س- مصر

■ "إن وجود صراع الأجيال متربط بطبيعة تغير الزمن وتغير احتياجات الناس".

فاطمة، 15س- مصر

■ "كلما كانت العائلة متعلمة كلما قلَّ صراع الأجيال أو على الأقل كلما تمكنت من حل الخلاف دون صراع".

شهادات مرافقات ومرافقين... العائلة



نرمين، 18س- مصر

■ "...أبي وأمي هما أهم شيء في حياتي".

■ "إنهما أول الأشخاص الذين عرفتهم وعلماني ما أعرفه اليوم، غير أن الإنسان عندما يكبر يكتشف أن الحياة أوسع من عائلته وتوجد أشياء لا يتعلمها من أهله البتة".



شهادات مرافقات ومرافقين... العائلة

مريم، 14س- البحرين

■ ”إن علاقتي بأمي جيدة وبعض الأحيان فيها صداقة، نخرج معا، وبعض الأحيان أزعل منها على الأشياء التي تفعلها، أما أبي فعلاقتي به علاقة مجاملة، فهو له عكس صفاتي“...

جاسم، 18س- البحرين

■ ”علاقتي بأمي قوية كوني أقرب لها وأن شخصيتي تشبه شخصيتها أكثر وتفكيري أقرب لتفكيرها، وحبّي لها حب شديد وأحس أنها أعطتني الكثير لأصل إلى ما أنا عليه... أستطيع أن أكلمها في أي شيء“...

شهادات مرافقات ومرافقين... العائلة



ليندا، 17س- الجزائر

”تُود أُمي أن تعرف مَنْ أخالط، مع مَنْ أتجول، لأنها تخاف علي، هي تثق بي، ولكن أحيانا تريد أن تتأكد، ففي سني يكون الإنسان سريع التأثر، لذلك ترغب في معرفة من هم أصحابي وكيف هم؟“.

شهادات مراهنات ومراهقين... العائلة

سارة، 16 س- البحرين

■ "تفاهمي مع أبوي اسهل لان أمي تخاف علي كثيرا، وغالبا ما تعقد الأمور. أبي قدوة بالنسبة لي".

ماجدة، 17 س- المغرب

■ "أبي دائما بعيد عنا. انه يمارس نفوذا مطلقا وغير قابل للنقاش".



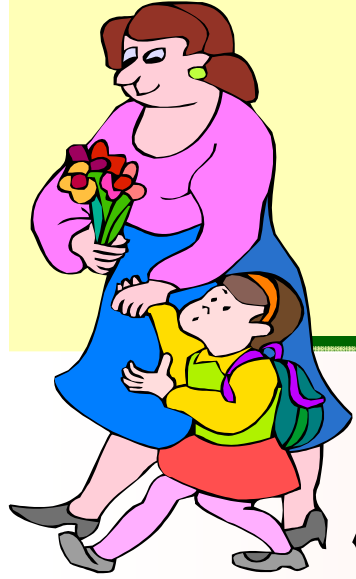
شهادات مرَاهقات ومرَاهقين... العائلة

نهلة، 15س- مصر

- "أمي طبعا مثل كل الأمهات... وهي التي نتخاصم معها أيضا".
- "أبي لا يبقى في البيت كثيرا، ولكن يبدو لي أن كل الأفكار التي في رأسي هي من عنده. هو الذي يدرسنا أحيانا، ويصطحبنا في زيارته لأصدقائه، ويأخذنا إلى السينما، أمي لا تخرج كثيرا من البيت".



شهادات مراهقات ومراهقين... العائلة



فتحية، 16س- تونس

■ "أفضل الحوار مع والدي، وأجده أكثر تفهماً وتسامحاً من أمي".

■ "فالبنت حين تتشبه بالأم ففي دورها كأم بالأساس، وحين تتماهى بالأب فلأنه يمثل صورة النموذج الاجتماعي".

شهادات مرافقات ومرافقين... العائلة



يمنى، 17س- تونس

- "لا أحس بوالدي قريبا منا، فهو يردد دائما: أعمل لأحصل على المال وأعيلك فماذا تريدان أكثر من ذلك؟"
- "إنه يظن أن دوره يقف هنا. أنا أريد حب الأب، وهو بعيد عنه. عندما يعود إلى البيت فأني أختفي في غرفتي ولا أكل معه البتة".