

من خلال عينيها:

رأي الفتيات في إعلان ومنهاج
عمل بيكن (1995) في المنطقة
العربية، بعد 25 سنة



صفحة المحتويات:

- ما هو إعلان ومنهاج عمل بكين؟ (10-04)
- الهدف رقم 1: القضاء على كافة أشكال التمييز ضد الفتيات (14)
- الهدف رقم 2: القضاء على جميع الممارسات والسلوكيات الثقافية السلبية ضد الفتيات. (17)
- الهدف رقم 3: حماية الطفلة، وزيادة الوعي باحتياجاتها، وحقوقها، وإمكاناتها (20)
- الهدف رقم 4: المساواة في التعليم والتدريب للفتيات (21)
- الهدف رقم 5: المساواة في الصحة والتغذية للفتيات (26)
- الهدف رقم 6: وقف عمالة الأطفال (28)
- الهدف رقم 7: القضاء على العنف ضد الفتيات (32)
- الهدف رقم 8: تعزيز وعي الطفلة ومشاركتها في الحياة الاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية (33)
- الهدف رقم 9: العمل مع الأسر لدعم الفتيات لتحقيق النجاح وتكافؤ الفرص (36)
- ماذا يعني هذا في المنطقة العربية؟ (38-44)
- التوصيات (45)
- تعريفات المصطلحات (49-52)
- مراجع ومزيد من المعلومات (55-60)

يتحدث هذا الكتيب المناسب للمراهقين عن إعلان ومنهاج عمل بكين (1995). يشتمل الكتيب على ملخص عما تضمنه إعلان بكين وماذا يعني للمنطقة العربية. يتحدث الفصل الرابع من إعلان بكين عن الطفلة، ويقدم هذا الكتيب لمحة عامة عن الوعود التي قطعت بهذا الخصوص، والتقدم المحرز نحو تحقيق هذه الوعود في المنطقة العربية في عام 2019؛ أي بعد 25 سنة من تاريخ التوقيع على إعلان بكين.

تم تصميم هذا الكتيب بالتعاون مع عدد من الفتيات السوريات والفلسطينيات والأردنيات المقيمت في الأردن. جميع الرسوم التوضيحية التي تشاهدونها مستوحاة من مدخلاتهن وأفكارهن وأعمالهن الفنية المتعلقة بالمجالات الرئيسية التي يغطيها إعلان ومنهاج عمل بكين ذات الصلة بالطفلة. كما تم الاستفادة من كلماتهم وقصائدهن وأعمالهن الفنية وتوصياتهن المستقبلية بشكل مباشر في تصميم الكتيب.



تم تصميم هذا الكتيب من قبل الأورندا ترايب التي قادت ورش العمل الفنية مع برامج منظمة إنقاذ الطفل حول إعلان بكين من خلال سرد القصص عن زواج الأطفال. شاركت 23 فتاة سورية وفلسطينية وأردنية مقيمت في الأردن في ورش العمل، حيث جاءت هذه الرسوم التوضيحية مستوحاة من أعمالهم الفنية. هذا الكتيب هو نتاج التعاون المشترك مع منظمة إنقاذ الطفل، ومنظمة إسكوا، ومنظمة الأمم المتحدة للمرأة، واليونيسيف، و الأورندا ترايب .

لك شوهاديلى عم يصير
كل يوم عم اتقى
كون ماكم كبير وافنع طرفك الزواج
وعيش ما بدي تصوير
ختيار با آخر عمره راح ياخذ زهرة ياسمين
بالله عاجبكم يلي عم يهيد
كافي حرمتوها الطفولة وحرمتوها تعيش
كفا كنت جهل لعلم راي حالو
بس بدناميت يفهم انو لطفل
ما راح يربي طفل



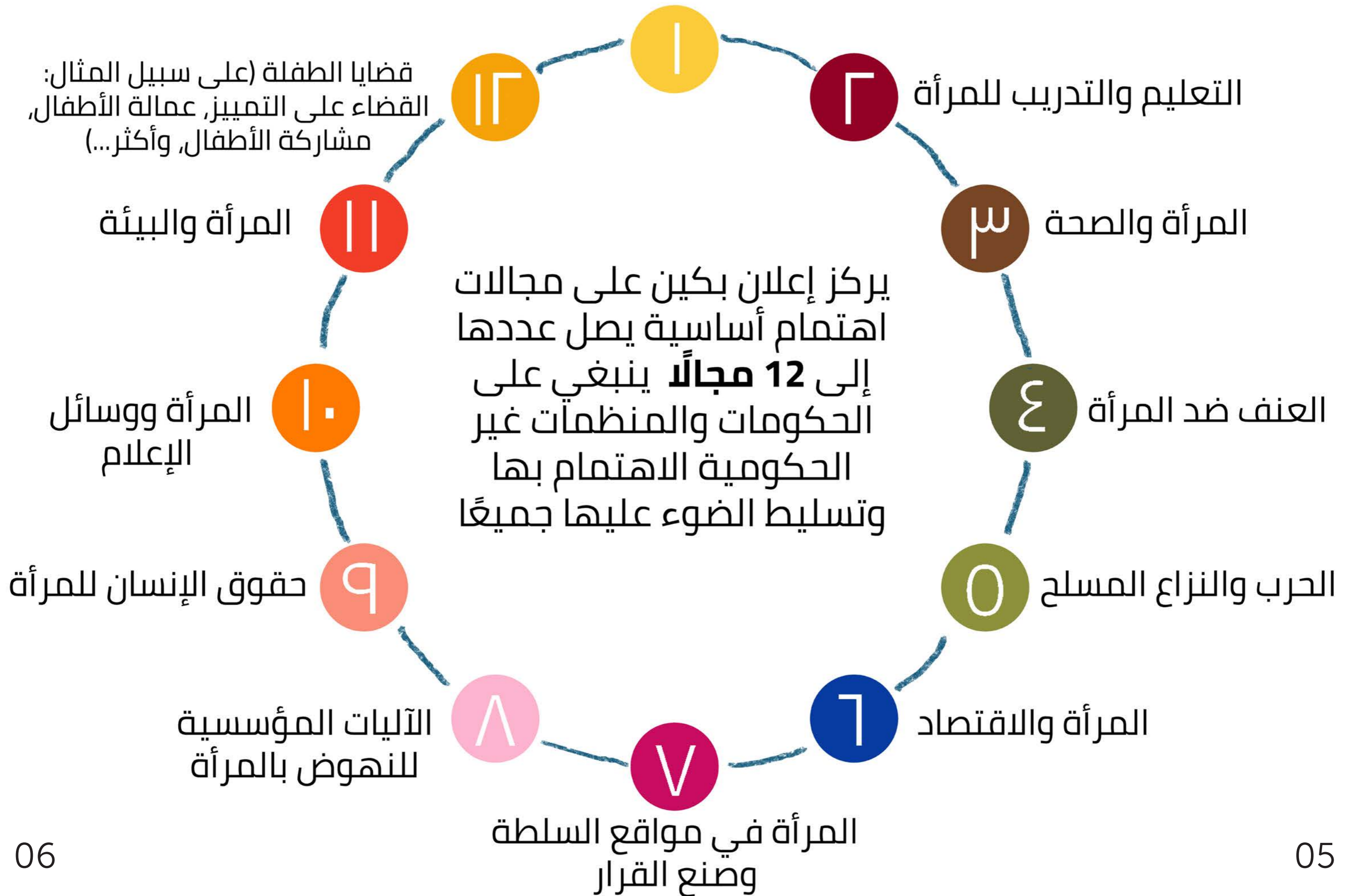
ما هو إعلان و منهاج عمل بكين؟

في عام 1995، اجتمعت الحكومات من مختلف أنحاء العالم في بكين، الصين؛ لتتعهد بالعمل من أجل ضمان تحسين أوضاع الفتيات والنساء في العالم. يمكنك الاطلاع على إعلان ومنهاج عمل بكين (أو كما تعرف باسمها المختصر "إعلان بكين") للتعرف على هذه التعهدات.

يحدد إعلان بكين الخطوات التي يجب على الحكومات والمنظمات اتخاذها لضمان حصول النساء والفتيات على حقوق متساوية مع الرجال والفتيان، حيث توافق الجميع من مختلف أنحاء العالم لحضور هذا الحدث المهم من أجل تمكين جميع النساء والفتيات من الحصول على حياة سعيدة وصحية تمامًا مثل الرجال والفتيان. وينص إعلان ومنهاج عمل بكين على أن المساواة بين النساء والرجال، والفتيات والفتيان هو حق من حقوق الإنسان التي تضمن حصول الجميع على حياة أفضل.

اللوحة تعبر عن السعادة التي تشعر بها الفتاة بتشجيع أهلها وهدفها للوصول للحلم، الألوان تعبر عن إصرار الفتيات والجهد المبذول للوصول إلى الأمل

المرأة والفقير



يتكون كل مجال من المجالات الرئيسية المذكورة سابقا مما يلي:

- لمحة عامة عن المشاكل والوضع الحالي للنساء والفتيات.
- مجموعة من الأهداف والغايات حل المشاكل.
- مجموعة من الإجراءات التي يتعين اتخاذها.

ملاحظة: تسلط مجالات الاهتمام الأساسية الإحدى عشر الأولى الضوء بشكل أساسي على المرأة، وتشتمل الأقسام على معلومات والتعهدات المتعلقة بالفتيات؛ بينما يبحث القسم 12 قضايا الطفلة بالتفصيل.

ماذا الآن؟

لقد مرت 25 سنة منذ أن تعهدت الحكومات والمنظمات غير الحكومية بالالتزامات الواردة في إعلان بكين.

الآن، تحاول الحكومات تحديد مدى التقدم المُحرَز (أو بعبارة أخرى، تحديد الوعود والتعهدات التي تم تحقيقها) واكتشاف ما يتعين عليهم فعله بعد ذلك ليتمكنوا من مواصلة تحسين وضع المرأة والفتاة في جميع أنحاء العالم.

يشرح هذا الكتيب ما يلي:

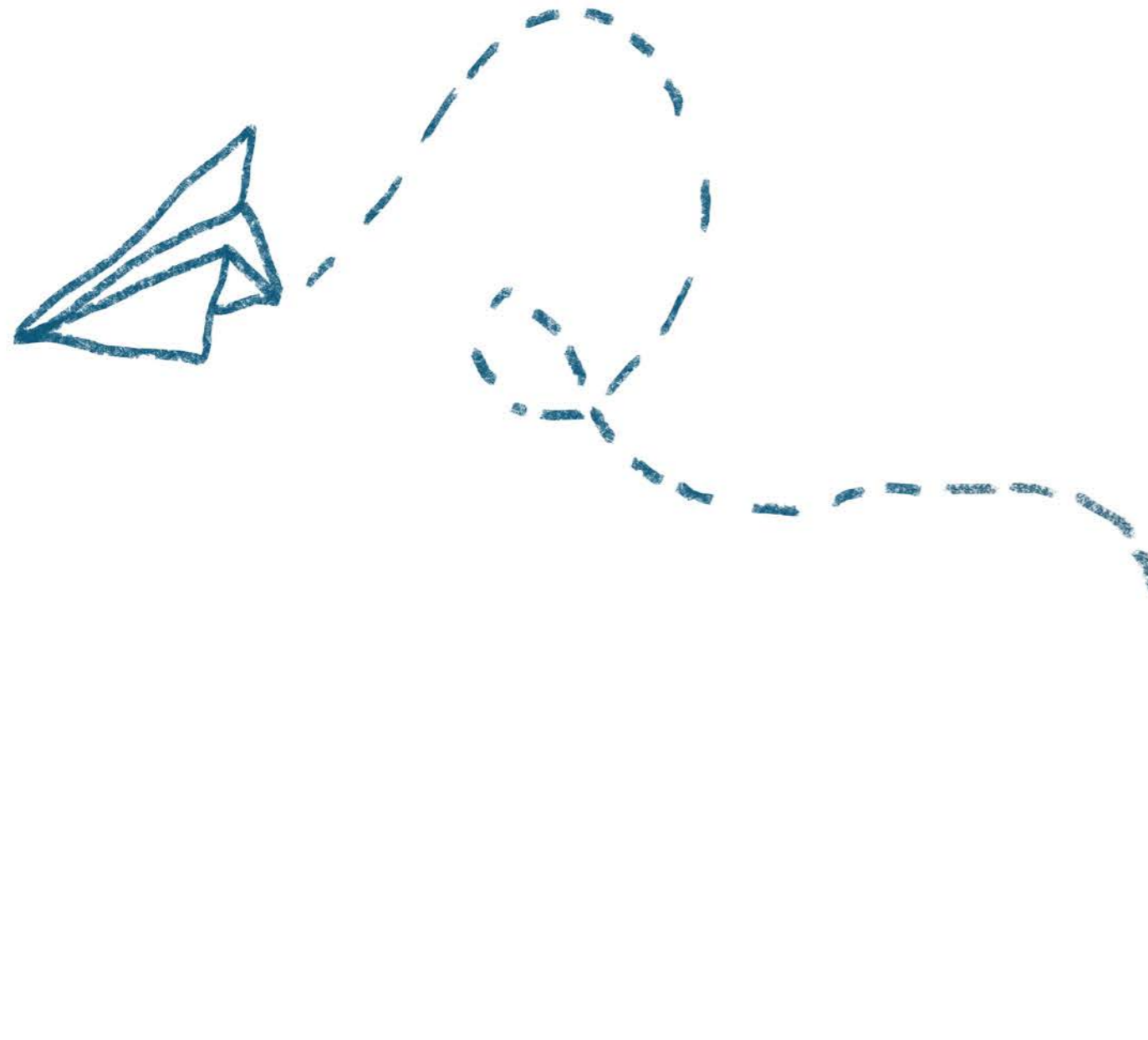
- الالتزامات التي قطعتها الحكومات عام 1995 للفتيات.
- ما الذي تغير في المنطقة العربية*.
- التحديات الرئيسية التي تحتاج الحكومات إلى العمل عليها لتحسين حياة الفتيات في المستقبل.

المنطقة العربية * وفقاً لمنظمة إسكوا، تشمل 18 دولة عربية، هي: البحرين، ومصر، والعراق، والأردن، والكويت، ولبنان، وليبيا، وموريتانيا، والمغرب، وسلطنة عُمان، وفلسطين، وقطر، والمملكة العربية السعودية، والسودان، وسوريا، وتونس، والإمارات العربية المتحدة، واليمن.

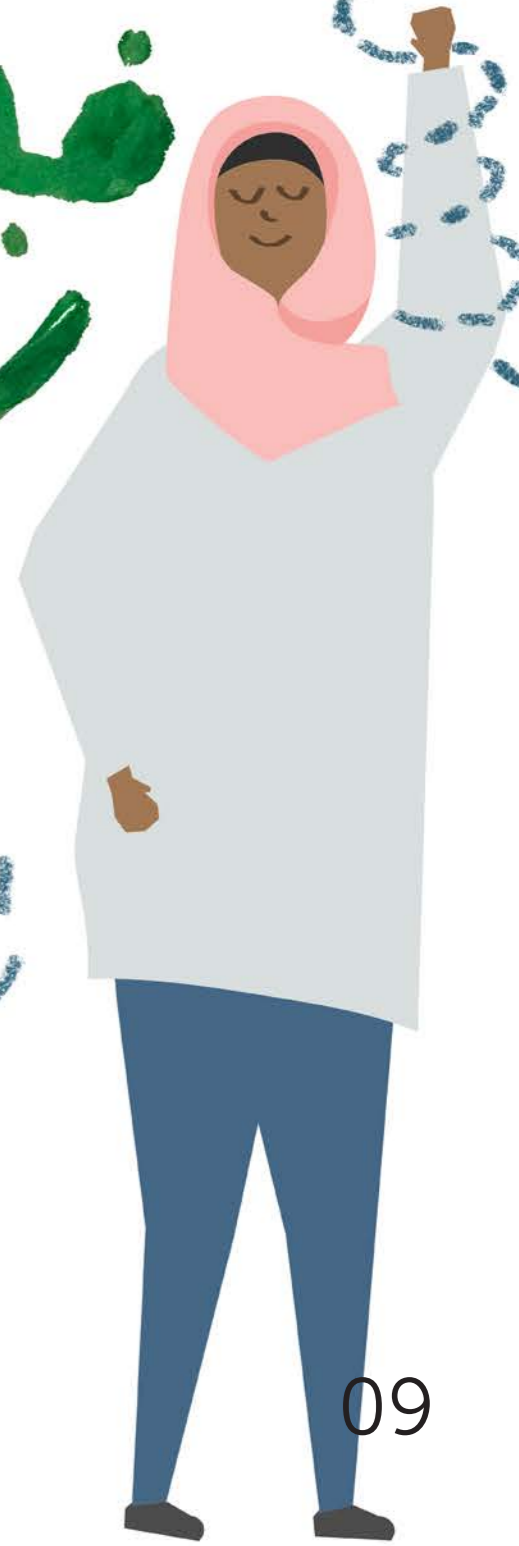


ماذا يقول إعلان بكين عن الفتيات؟

كما دُكرَ سابقاً، يمكن الاطلاع على الالتزامات المتعلقة بالفتيات في القسم "L" حول "الطفلة" في منهاج إعلان بكين الرسمي؛ وستجدون في الصفحات القادمة ملخصاً لهذه الأهداف.



على شرف منفضل
سائكتين احنا
فبيننا ان يكون
تسالة للعلم



كل يوم هم نسمع
أحكام بنات عم تنتهي
بسببه الزوج العبير! 😞



هذه اللوحة تعبر عن الفرح والسعادة
والأمل عند الفتيات وتشجيع الأهل

لا تهدمو ألامنا

لا تهدمو ألامنا

لا تهدمو ألامنا

لا تهدمو ألامنا

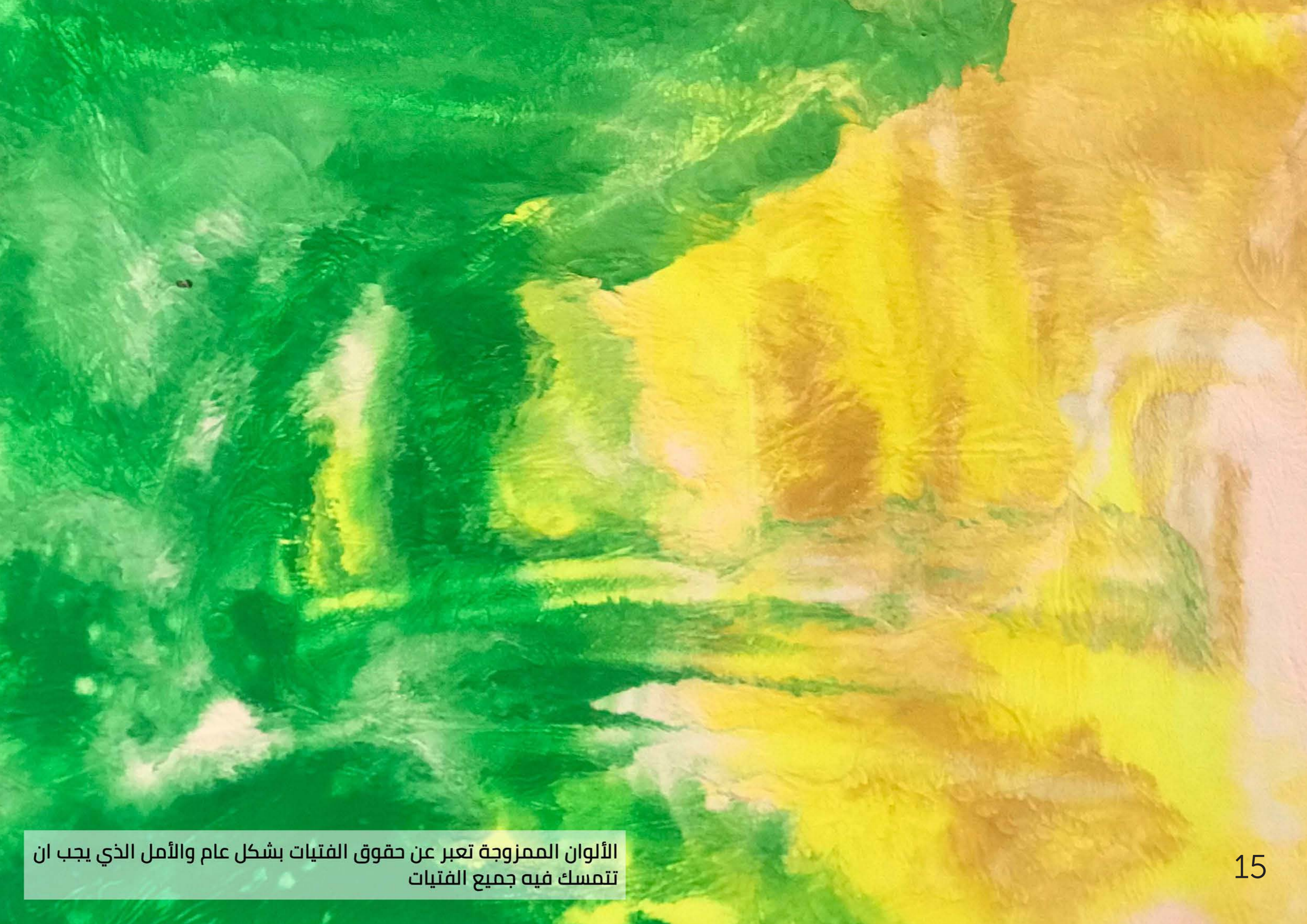
لا تهدمو ألامنا

لا تهدمو ألامنا

لا تهدمو ألامنا

الهدف رقم 1: القضاء على كافة أشكال التمييز ضد الفتيات.

ويشمل ذلك: القضاء على ظاهرة زواج الأطفال، ووضع قوانين تضمن المساواة وتحمي الفتيات، ضمان تسجيل واقعة الولادة للفتيات، واتخاذ إجراءات تضمن تكافؤ الفرص لجميع الفتيات، وكذلك اتخاذ أي إجراءات أخرى من شأنها أن تضمن تكافؤ الفرص لجميع الفتيات.



الألوان الممزوجة تعبر عن حقوق الفتيات بشكل عام والأمل الذي يجب ان
تتمسك فيه جميع الفتيات

الهدف رقم 2: القضاء على جميع الممارسات والسلوكيات الثقافية السلبية ضد الفتيات.



ويشمل ذلك: اتخاذ إجراءات من أجل تغيير النظرة السلبية لدى البعض تجاه الفتيات، وضمان عدم تضرر الفتيات بسبب المعتقدات والممارسات الدينية والتقليدية؛ وتزويد الأمهات صغار السن/ الفتيات الحوامل بالفرص التعليمية، وتشجيع الفتيات على النجاح في المدرسة واستكشاف الخيارات الوظيفية؛ والقضاء على حالات وأد الإناث.

إجتهدي

الهدف رقم 3: حماية الطفلة، وزيادة الوعي باحتياجاتها، وحقوقها، وإمكاناتها.

ويشمل: إرشاد الحكومات، والأسر، والمجتمعات، وغيرها... وتعريفهم بحياة الفتيات؛ وضمان إدراك الفتيات لقدراتهن وحقوقهن بما يتوافق مع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل، رفع وعي النساء والرجال والفتيان حول حقوق الفتيات، وتشجيعهم على العمل من أجل تحقيق المساواة؛ وضمان تقديم الخدمات على قدم المساواة. 20

هذه اللوحة تعبر عن فرح الفتيات ومشاعرهم عندما يحفزهم الاهل واعطائهم الثقة اللازمة للسعي وراء أطلامهم وتحقيق أهدافهم

ويشمل ذلك: ضمان حصول جميع الأطفال على التعليم الابتدائي، وتوفير فرص متساوية في الحصول على التعليم؛ وتطوير برامج للكتابة والقراءة والرياضيات، للفتيات خارج نطاق المدارس، بما في ذلك تثقيف الفتيات عن حقوق الإنسان؛ وتوفير الأموال اللازمة للفتيات للحصول على التعليم؛ ودعم المعلمين من خلال التدريب القُراعي لمنظور المساواة بين الجنسين، وضمان تمتع المعلمات والأساتذة بنفس الفرص التي يتمتع بها المدرسون والأساتذة الذكور.



الهدف رقم 4:
المساواة في التعليم
والتدريب للفتيات.



الألوان في اللوحة تعبر عن الحياة العادلة وحب الحياة
وتشجيع الأهل والأمال

الهدف رقم 5: المساواة في الصحة والتغذية للفتيات.

ويشمل ذلك: إزالة الحواجز التي تمنع الفتيات من الحصول على نفس الرعاية الصحية والغذائية؛ تثقيف جميع الناس في المجتمع (بما في ذلك الفتيات) حول الصحة الجيدة؛ وتحسين الخدمات الصحية - وخاصة الصحة الجنسية والإنجابية - وتقديم الخدمات للمراهقات حتى يتمكن من اتخاذ قرارات مسؤولة بشأن صحتهم الجنسية والإنجابية وسلوكهم.

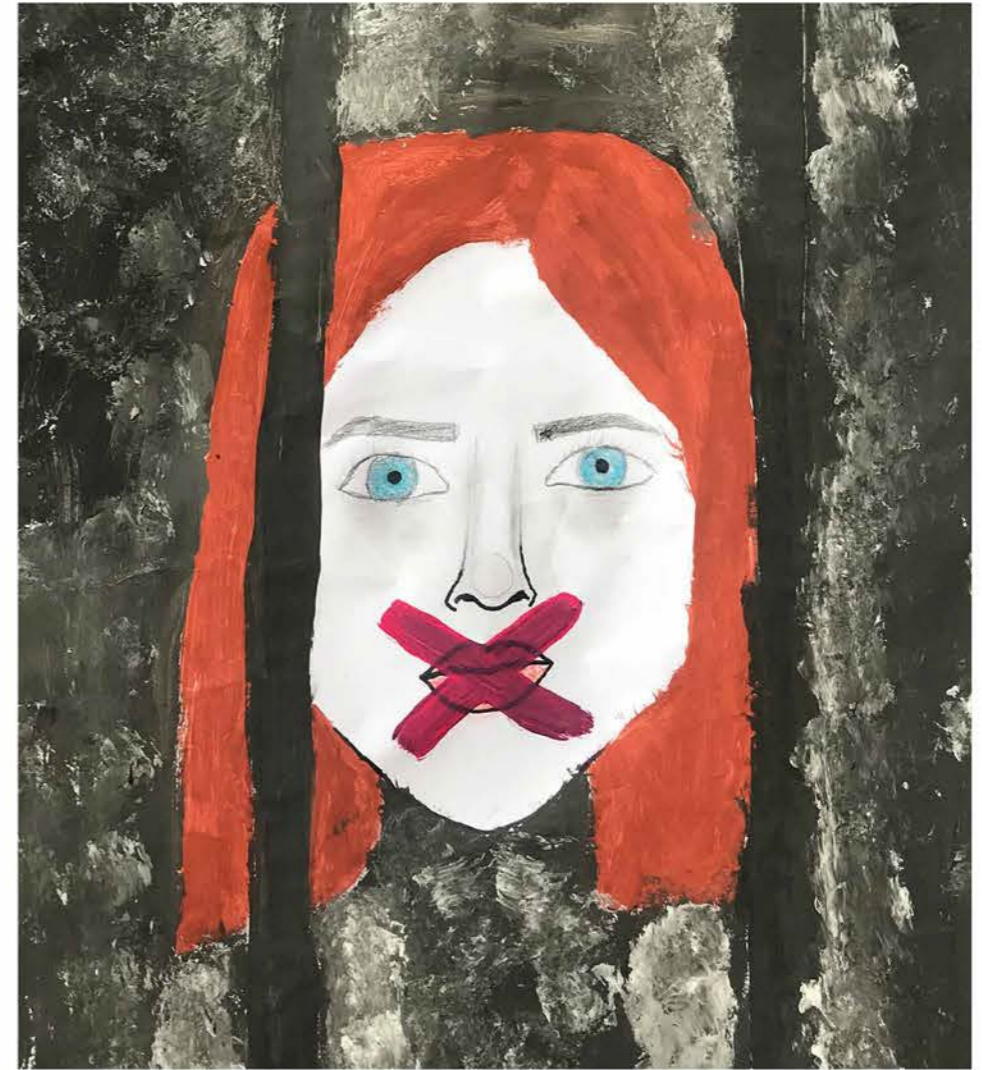


لا لعمالة الأطفال

الهدف رقم 6: وقف عمالة الأطفال.

ويشمل: حماية الأطفال من الأعمال التي يمكنها أن تعرض الطفل لأي شكل من أشكال الضرر، وتحديد الحد الأدنى لسن الأطفال لتشغيل الأطفال لضمان حقوقهم، وحماية الفتيات في مكان العمل من خلال ضمان عملهن في ظروف عمل جيدة، وتحسين القوانين وتطبيق القوانين عندما تستدعي الحاجة؛ واستخدام القوانين الدولية الحالية، بما في ذلك، الصادرة عن منظمة العمل الدولية؛ لتوجيه القانون الوطني بشأن عمالة الأطفال.

الظلم هو جود
شكراً يا عالم :)



الهدف رقم 7: القضاء على العنف ضد الفتيات.

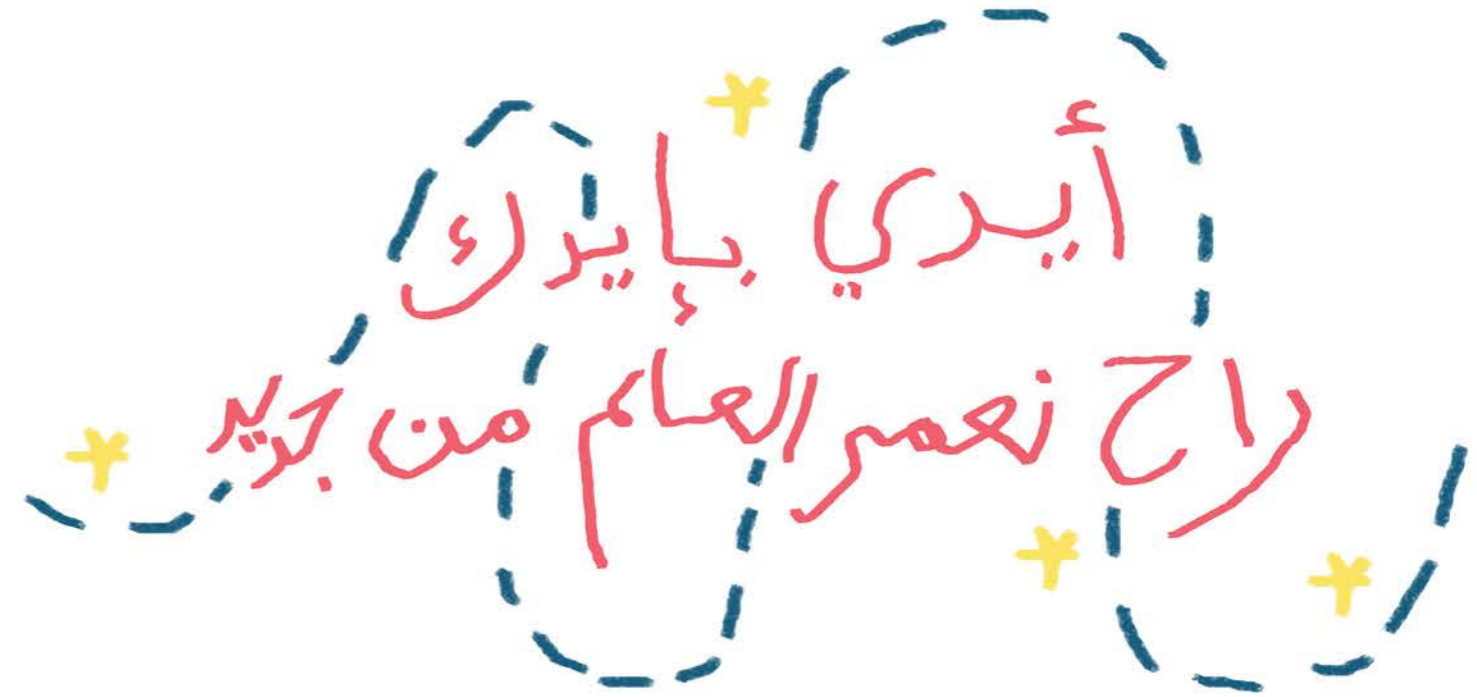
ويشمل ذلك: سنّ التشريعات والقوانين لحماية الفتيات من التحرش وجميع أشكال العنف الأخرى؛ وتغيير القانون لحمايتهن في المدرسة والمنزل، وتوفير التدريب الفراعي لمنظور المساواة بين الجنسين للعاملين في مجال دعم الفتيات اللاتي تعرضن للعنف، والقضاء على ختان الإناث.



لا للعنف!

الهدف رقم 8:

تعزير وعي الطفلة
ومشاركتها في الحياة
الاجتماعية، والاقتصادية،
والسياسية.



ويشمل ذلك: إتاحة وصول الفتيات للمعلومات، وتوفير مساحة لهن
للتعبير عن آرائهن في الحياة العامة؛ ودعم المنظمات غير الحكومية،
لا سيما لفئة الشباب؛ لتعزيز مشاركة الفتيات في المجتمع.

الهدف رقم 9: العمل مع الأسر لدعم الفتيات لتحقيق النجاح وتكافؤ الفرص.

ويشمل ذلك: تصميم طرق لدعم الأسر لإزالة العوائق التي تقف أمام بناء قدرات الفتيات وتعليمهن، وتشجيع الآباء والأمهات ومقدمي الرعاية على معاملة الفتيات والفتيان على قدم المساواة، بما في ذلك، تقاسم المسؤوليات المنزلية.

ملاحظة: يُرجى الاطلاع على الفصل الخاص بالطفلة في إعلان ومنهاج عمل بكين؛ للحصول على وصف كامل لكل هدف.

اللون الأخضر يمثل احلام الفتيات والسعي إلى تحقيق الحلم ودعم الأهل، اللون البرتقالي يمثل الأمل وطريق السعادة و الثقة المزروعة في الفتيات

ماذا يعني هذا في المنطقة العربية؟

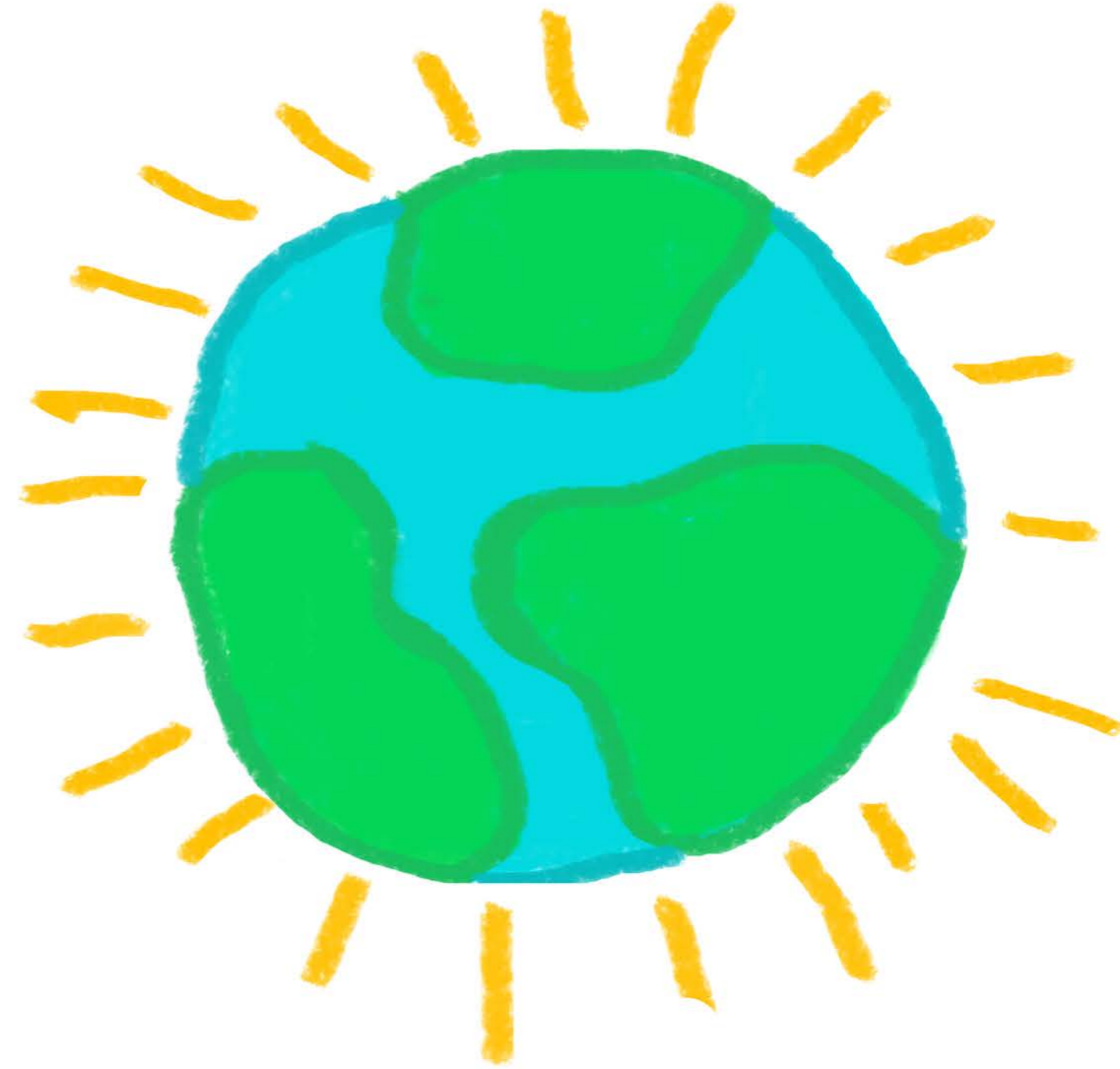
وافقت جميع الدول العربية على اتباع إعلان ومنهاج عمل بكين، والعمل على تحسين حياة النساء والفتيات. وللقوف على ما يجري تحقيقه؛ يتم كل خمس سنوات إعداد تقارير وطنية عن التقدم الذي حدث. وتستخدم هذه التقارير لإنشاء تقرير واحد شامل للمنطقة العربية بأسرها. يُظهر تقرير المنطقة العربية الإجراءات الإيجابية والسلبية التي اتخذتها البلدان، كما يشير إلى الاتجاهات المختلفة التي تؤثر في النساء والفتيات. ثم يتم إرسال التقرير إلى الأمم المتحدة في نيويورك مع تقارير من مناطق أخرى من العالم، حيث تتم مناقشتها في لجنة وضع المرأة من قبل قادة العالم والحكومات والمنظمات غير الحكومية والناشطين.

أظهرت نتائج مقارنة التقارير السابقة للمنطقة العربية وجود العديد من التحسينات الإيجابية في حياة النساء والفتيات منذ عام 1995. ويشمل ذلك صحة أفضل للفتيات، وعددًا أكبر من الفتيات الملتحقات بالمدارس، وعددًا أقل من الفتيات المتزوجات، وقوانين أكثر لحماية الفتيات. لكن على الرغم من التحسينات الإيجابية؛ يجب على الدول العربية بذل المزيد من الجهد للتأكد من أن جميع النساء والفتيات يعشن حياة سعيدة وصحية، ولديهن نفس الفرص التي يتمتع بها الرجال والفتيان.



ماذا يقول تقرير المنطقة العربية عن حياة الطفلة في عام 2019؟

في تقرير المنطقة العربية حول إعلان بكين، أظهرت بعض النتائج الرئيسية وجود تحسينات في حياة الفتيات. حيث ورد في التقرير أن الدول العربية قد عملت على ثلاث قضايا رئيسية تؤثر في الفتيات في المنطقة، وهي: التعليم والتدريب على المهارات، وزواج الأطفال، والصحة.



الصحة

زواج الأطفال

التعليم

- هناك تحسن في مستوى صحة الفتيات في المنطقة العربية:

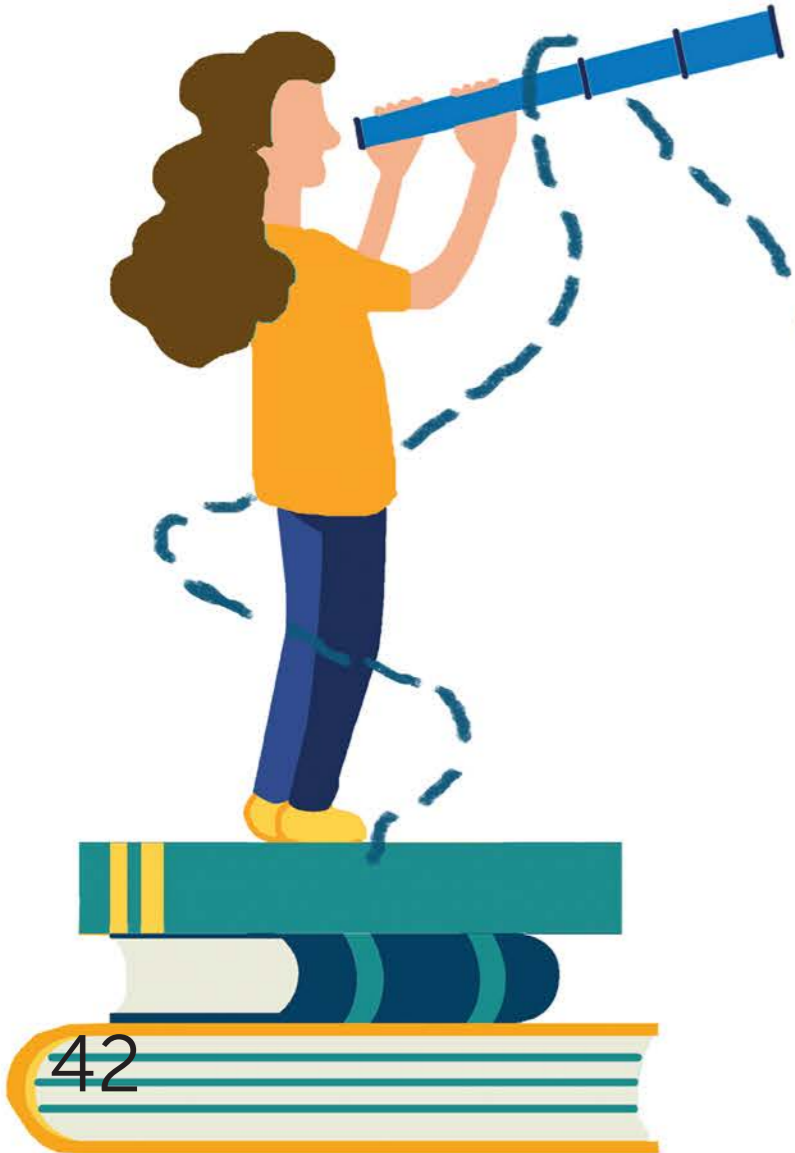
- هذا صحيح، بشكل خاص عند ولادة الفتيات؛ فالأمهات أصبحن أكثر قدرة على الولادة بأمان.
- هذا يعني أن الفتيات يكبرن بشكل أفضل، ويعشن حياة أطول وأفضل صحياً.

- تمكنت الدول العربية من تقليص عدد حالات زواج الأطفال منذ عام 1995:

- في المنطقة العربية، تتزوج فتاة واحدة من كل 5 فتيات قبل سن 18 عامًا، مقارنةً بفتاة واحدة من كل 3 فتيات قبل 25 عامًا مضت.¹
- لا يزال العدد مرتفعًا في المنطقة العربية، ويعود ذلك جزئيًا إلى زيادة حالات زواج الأطفال في المناطق الريفية، وفي المناطق التي توجد فيها حروب، أو عندما يتأثر الأطفال بالحروب.

- إزدياد أعداد الفتيات الملتحقات بالمدارس الابتدائية والثانوية في المنطقة العربية منذ عام 1995:

- تعمل الدول العربية على برامج تضمن حقوق الفتيات، بما في ذلك خلق المزيد من الفرص للفتيات للذهاب إلى المدرسة.
- يتم دعم الفتيات في أنحاء كثيرة من العالم العربي؛ للتأكد من حصولهن على التدريب والتعليم اللذين يحتجن إليه للحصول على عمل جيد في وقت لاحق من حياتهن.
- يعمل العديد من الدول على دعم الفتيات، وبناء قدراتهن؛ لدراسة مجموعة واسعة من الموضوعات، مثل: العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (يُطلق عليها تسمية مختصرة STEM)



مستقبل أفضل
مستقبل أفضل
مستقبل أفضل
مستقبل أفضل
مستقبل أفضل
مستقبل أفضل
مستقبل أفضل
مستقبل أفضل
مستقبل أفضل

ما الذي تركز عليه الدول العربية من أجل المستقبل؟

في تقرير المنطقة العربية حول إعلان بكين، تعهدت الدول العربية بجعل حياة الفتيات صحية وآمنة. من أجل القيام بذلك؛ التزمت المنطقة العربية بمجالين أعطتهما الأولوية خلال الخمس سنوات القادمة:

- القضاء على زواج الأطفال.
- القضاء على ختان الإناث.

التزمت دول المنطقة بإنهاء زواج الأطفال، من خلال ضمان ذهاب جميع الفتيات إلى المدرسة؛ وسيتم العمل على إصدار قوانين تحظر زواج الأطفال، وستحرص الدول على مشاركة الفتيات في الأنشطة العامة مثل الأولاد. وللقضاء على ختان الإناث؛ التزمت الدول العربية بإصدار قوانين تحظر ختان الإناث، ووضع خطط وطنية لمساعدة الفتيات على البقاء في أمان وبصحة جيدة.

التوصيات:

1. وضع قوانين تحمي الفتيات من خطر الزواج المبكر
2. تشجيع الأهل على تقديم الدعم للفتيات و تفعيل دور الأهل في تنمية قدراتهم
3. توعية الفتيات وضمان ادراكهم لحقوقهم مثل حق التعليم وحق المساواة وحق الرعاية الصحية
4. التركيز على أهمية تعليم الفتيات وأهمية الحصول على شهادات جامعية
5. التأكيد على دعم الفتيات لبعضهم البعض للوقوف أمام كل عائق
6. تشجيع الفتيات على عدم السكوت وحق التعبير عن الرأي والدفاع عن حقوقهم

مستقبل

دعم

حرب



تعريفات المصطلحات

النشطاء أو الناشطون: أشخاص يعملون من أجل تغيير الواقع الاجتماعي أو السياسي سواء كان ذلك من خلال دورهم كأعضاء في المنظمات أو التعاون مع شبكات وأشخاص آخرين لإحداث التغيير أو إدارة منظماتهم الخاصة.

تسجيل الولادة: عند ولادة طفل يتم تسجيله - حيث تقوم الجهة الحكومية المختصة بتسجيل اسمه وتاريخ ومكان الولادة - لتمكينه من الوصول إلى الخدمات، مثل الخدمات الصحية، وخدمات الحماية، وما إلى ذلك.

عمالة الأطفال: عمل الأطفال داخل المنزل أو خارجه سواء كان لصالح شخص آخر أو عمل تجاري ما. تنص اتفاقية منظمة العمل الدولية 182 على أنّ بعض أشكال عمالة الأطفال تُعتبر غير قانونية عندما يكون الشخص دون سن 18 عامًا، ويشمل ذلك:

- العمل الذي يضر بصحة الأطفال.
- الدعارة (ممارسة الجنس مقابل المال، أو أي مدفوعات أخرى)
- العمل غير القانوني (على سبيل المثال: بيع المخدرات)
- إجبار الأطفال على أن يكونوا جزءًا من الجيوش

زواج الأطفال: عندما يتزوج الأطفال قبل بلوغ سن 18 عامًا. وفي بعض الأحيان تُضطرّ الفتاة إلى الزواج من شخص ما، على الرغم من عدم رغبتها في ذلك.

مشاركة الطفل: الحق في التعبير عن رأيك في الأمور التي تؤثر فيك، وأن تُؤخذ على محمل الجد.

لجنة وضع المرأة: جزء من منظومة الأمم المتحدة تعمل على دعم حصول النساء والفتيات في جميع أنحاء العالم على المساواة في المعاملة والفرص. تتولى اللجنة مسؤولية مراجعة التقدم المُحرز في جميع أنحاء العالم بشأن إعلان ومنهاج عمل بكين. تجتمع اللجنة مرة واحدة في السنة لمدة أسبوعين في نيويورك.

اتفاقية حقوق الطفل: دخلت اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل حيز التنفيذ منذ عام 1990، وتُعتبرنا بالحقوق التي يتمتع بها الأطفال، حيث تشمل هذه الحقوق ما يلي: الحق في تسجيل المواليد، والحماية والتعليم، وأكثر من ذلك. يبلغ عدد الدول التي وقعت على هذه الاتفاقية 192 دولة.

التمييز: معاملة شخص ما معاملةً سيئةً أو غير عادلة بسبب هويته أو شكله، وفي حال واجهت فتاةً هذه المعاملة؛ لأنها فتاة، تُسمى هذه المعاملة بـ "التمييز بين الجنسين".

الاقتصاد: النظام الذي تطبقه الدول لتنظيم عمليات صنع الثروة (المال)، بما في ذلك الإنتاج (الزراعة، وصناعة المواد لغرض بيعها) وكيفية شرائها وبيعها داخل الدولة ومع الدول الأخرى. يمكن للناس أن يكونوا جزءًا من الاقتصاد من خلال الحصول على وظائف، والمشاركة في صنع القرار حول المال وغير ذلك من الوسائل.

البيئة: البيئة الطبيعية المحيطة بالشخص، وتشمل النباتات، والحيوانات، والتلوث.

المساواة: حق المجموعات المختلفة في الحصول على نفس الحقوق والمعاملة. على سبيل المثال: يجب أن تتمتع الفتيات والفتيان بحقوق متساوية في الحصول على التعليم.

ختان الإناث: عندما تتم إزالة أو إصابة الأعضاء الجنسية الخارجية للفتاة أو المرأة لأسباب غير طبية.

وأد البنات: قتل الفتيات الصغيرات لكونهن إناثًا حيث يحدث هذا في بعض الأماكن التي لا يُنظر فيها إلى الفتيات على قدم المساواة مع الأولاد.

مراع لمنظور المساواة بين الجنسين: عندما يتم تنفيذ الخدمات، أو التوأصل، أو الإجراءات مع وجود فهم للتحديات المختلفة التي تواجه الفتيات والفتيان.

حقوق الإنسان وحقوق الطفل: حقوق مملوكة للجميع؛ لأنهم بشر، بما في ذلك الحقوق في الحريات الأساسية، والحصول على ما يحتاجونه للبقاء على قيد الحياة، والتطوير، والمشاركة في المجتمع. يمتلك البالغون الحقوق وكذلك الأمر بالنسبة للأطفال.

منظمة العمل الدولية: إحدى منظمات الأمم المتحدة وتضم 187 دولة، وأصحاب عمل، وعمّالاً، التزم جميعهم ويلتزمون بمجموعة من المعايير الدّنيا للعمل.

الآليات: مجموعة من العمليات والخطوات التي تهدف إلى تحقيق شيء ما.

وسائل الإعلام: ويشمل ذلك قنوات الأخبار (الوطنية والدولية) على شاشات التلفزيون والصحف والإنترنت، كما يشمل أشكالاً أخرى من الاتصالات مثل: الراديو، والمجلات.

المواقف والممارسات الثقافية السلبية: مجموعة من المعتقدات، والقيم، والإجراءات لدى مجموعة معينة ولها تأثير سلبي (غير مفيد) على بعض أجزاء المجتمع في تلك المجموعة.

السياسات: مجموعة من الأفكار، أو خطة حول قضية معينة، وافق عليها صناع القرار - في هذه الحالة الحكومة. على سبيل المثال: قد تشمل السياسة المتعلقة بتعليم الأطفال ما يلي: أن يحصل جميع الأطفال على نفس التعليم، وهذا سيحدث عن طريق التأكد من قدرة الفتيات والفتيان على الذهاب إلى المدرسة .

الأمم المتحدة: تتصدى الأمم المتحدة للعديد من القضايا في جميع أنحاء العالم، ولديها العديد من المكاتب المختلفة التي تركز على القضايا المختلفة. وتشمل حقوق الإنسان، والبيئة، والصحة، والجريمة، والعمل. تعتبر الأمم المتحدة وسيلة للبلدان في جميع أنحاء العالم لمناقشة هذه المجالات المختلفة، ومعالجة المشاكل التي تواجهها.

Further Information

لمزيد من المعلومات

The Beijing Declaration and Platform for Action - Available from:
إعلان ومنهاج عمل بكين: متاح من هنا:
https://beijing20.unwomen.org/~media/headquarters/attachments/sections/csw/pfa_e_final_web.pdf

The United Nations Convention on the Rights of the Child – The Children’s Version – Available from:
اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل – نسخة الأطفال: متاحة من هنا:
<https://resourcecentre.savethechildren.net/node/15932/pdf/UNICEF%202019%20convention%20on%20the%20rights%20of%20the%20child.pdf>

More information can be found at What is? The UN Convention on the Rights of the Child – Available from:
يمكن الحصول على المزيد من المعلومات من خلال الاطلاع على بنود اتفاقية حقوق الطفل – متاحة من هنا:
<https://resourcecentre.savethechildren.net/node/2470/pdf/2470.pdf>

What is? The United Nations – Available from:
ما هي الأمم المتحدة؟ - متاحة من هنا:
<https://resourcecentre.savethechildren.net/node/2471/pdf/2471.pdf>

What is? Children’s Participation – Available from:
ما المقصود بمشاركة الأطفال؟ - متاحة من هنا:
<https://resourcecentre.savethechildren.net/node/2469/pdf/2469.pdf>

The Commission on the Status of Women – Available from:
لجنة مركز المرأة بالأمم المتحدة – متاحة من هنا:
<https://www.unwomen.org/en/csw>

Bibliography and Word Bank References

المراجع وبنك الكلمات

- Alana Kapell, 'What is? Children’s Participation', 2010, in Save the Children’s Resource Centre
<<https://resourcecentre.savethechildren.net/node/2469/pdf/2469.pdf>> [accessed 11 November 2019].
- Alana Kapell, 'What is? The UN Convention on the Rights of the Child', 2010, in Save the Children’s Resource Centre
<<https://resourcecentre.savethechildren.net/node/2470/pdf/2470.pdf>> [accessed 11 November 2019].
- Alana Kapell, 'What is? The United Nations', 2010, in Save the Children’s Resource Centre
<<https://resourcecentre.savethechildren.net/node/2471/pdf/2471.pdf>> [accessed 11 November 2019].
- Alana Kapell, Lena Karlsson, and Ravi Karkara, 'Equal You and Equal Me', 2008, in Save the Children’s Resource Centre
<<https://resourcecentre.savethechildren.net/node/1507/pdf/1507.pdf>> [accessed 11 November 2019].
- Elizabeth Kwast and Sophie Laws, 'United Nations Secretary-General’s Study on Violence against Children Adapted for Children and Young People', 2007, in Save the Children’s Resource Centre
<<https://resourcecentre.savethechildren.net/node/3770/pdf/3770.pdf>> [accessed 11 November 2019].
- European Institute for Gender Equality, gender-sensitive, 2019
<<https://eige.europa.eu/thesaurus/terms/1211>> [11 November 2019].
- International Labour Organization, About the ILO, 1996-2019
<<https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/lang--en/index.htm>> [accessed 11 November 2019].

- International Labour Organization, C182 – Worst Forms of Child Labour Convention, 1999 (No.182), 1996-2017 <https://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:C182> [accessed 11 November 2019].

- International Labour Organization, International Labour Organization (ILO) 100, 2019 <<https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>> [accessed 20 November 2019].

- Oxford Advanced Learner’s Dictionary, Definition of activist noun from the Oxford Advanced Learner’s Dictionary, 2019 <<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/activist>> [11 November 2019].

- Oxford Advanced Learner’s Dictionary, Definition of culture noun from the Oxford Advanced Learner’s Dictionary, 2019 <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/culture_1> [11 November 2019].

- Oxford Advanced Learner’s Dictionary, Definition of economy noun from the Oxford Advanced Learner’s Dictionary, 2019 <<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/economy>> [11 November 2019].

- Oxford Advanced Learner’s Dictionary, Definition of environment noun from the Oxford Advanced Learner’s Dictionary, 2019 <<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/environment>> [11 November 2019].

- Oxford Advanced Learner’s Dictionary, Definition of equality noun from the Oxford Advanced Learner’s Dictionary, 2019 <<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/equality?q=Equality>> [11 November 2019].

- Oxford Advanced Learner’s Dictionary, Definition of infanticide noun from the Oxford Advanced Learner’s Dictionary, 2019 <<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/infanticide>> [11 November 2019].

- Oxford Advanced Learner’s Dictionary, Definition of mechanism noun from the Oxford Advanced Learner’s Dictionary, 2019 <<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/mechanism>> [11 November 2019].

- Oxford Advanced Learner’s Dictionary, Definition of media noun from the Oxford Advanced Learner’s Dictionary, 2019 <<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/media>> [11 November 2019].

- Oxford Advanced Learner’s Dictionary, Definition of policy noun from the Oxford Advanced Learner’s Dictionary, 2019 <<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/policy>> [11 November 2019].

- UN Women, Beijing Declaration and Platform for Action: Beijing+5 Political Declaration and Outcome (UN Women, 2014).

- UN Women, Commission on the Status of Women, 2019 <<https://www.unwomen.org/en/csw>> [accessed 20 November 2019].

- UNICEF, A Profile of Child Marriage in the Middle East and North Africa, (New York: UNICEF, 2019).

- UNICEF and Child Rights Connect, ‘The United Nations Convention on the Rights of the Child – The Children’s Version’, 2019, in Save the Children’s Resource Centre <<https://resourcecentre.savethechildren.net/node/15932/pdf/UNICEF%202019%20convention%20on%20the%20rights%20of%20the%20child.pdf>> [accessed 20 November 2019].

- UNICEF, Birth registration, 2019
<<https://data.unicef.org/topic/child-protection/birth-registration/>> [accessed 21 November 2019].
- United Nations Human Rights Office of the High Commissioner, Convention on the Rights of the Child, 1996-2019
<<https://www.ohchr.org/AR/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx>> [accessed 20 November 2019].
- United Nations Human Rights Office of the High Commissioner, Fact Sheet No.23, Harmful Traditional Practices Affecting the Health of Women and Children ([n.pl], United Nations Human Rights Office of the High Commissioner, [n.d]).

