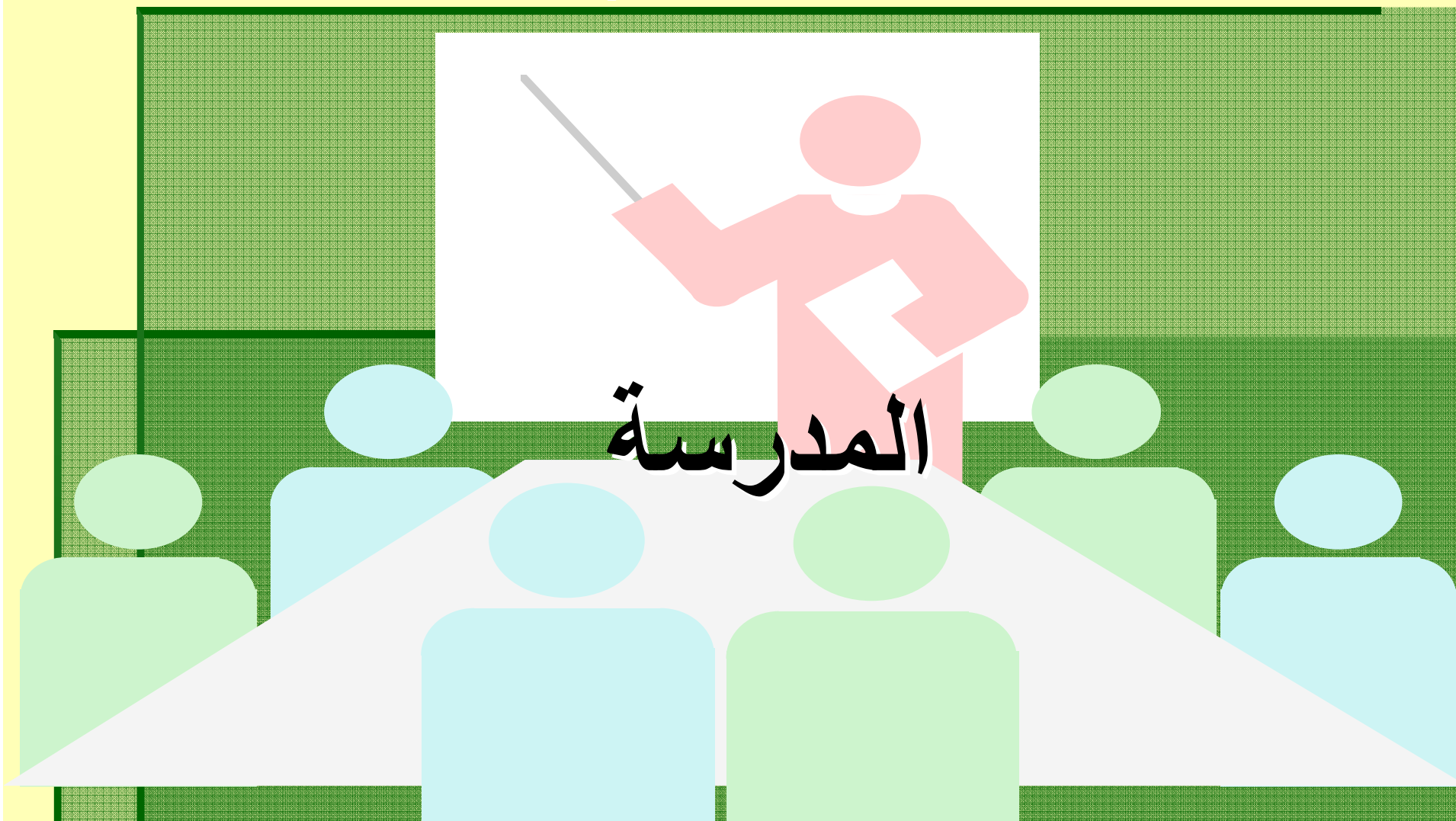


2003:

▪
▪

المدرسة



المدرسة



■ تحتل موقعا أساسيا في حياة المراهق الفرد. تمضي غالبية المراهقات والمراهقين سن المراهقة داخل مؤسسة المدرسة.

■ تتبلور فيها السمات الخاصة والمشاركة بين المراهقين.

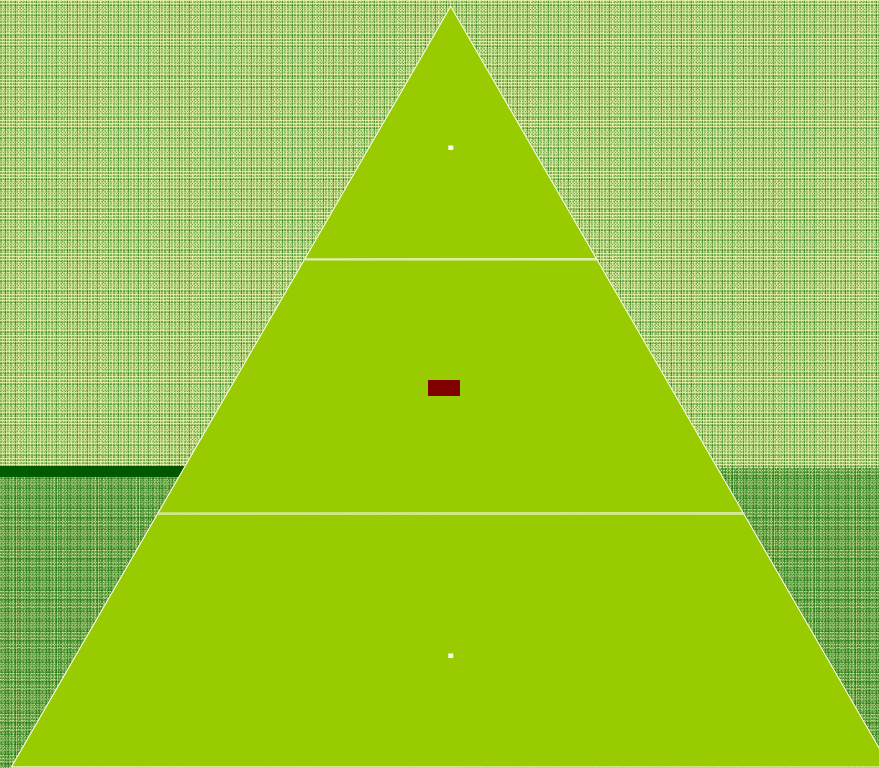
■ تتبنى فيها جوانب أساسية من شخصية المراهقة والمراهق وثقافتهما ومواقفهما وسلوكياتهما.

()

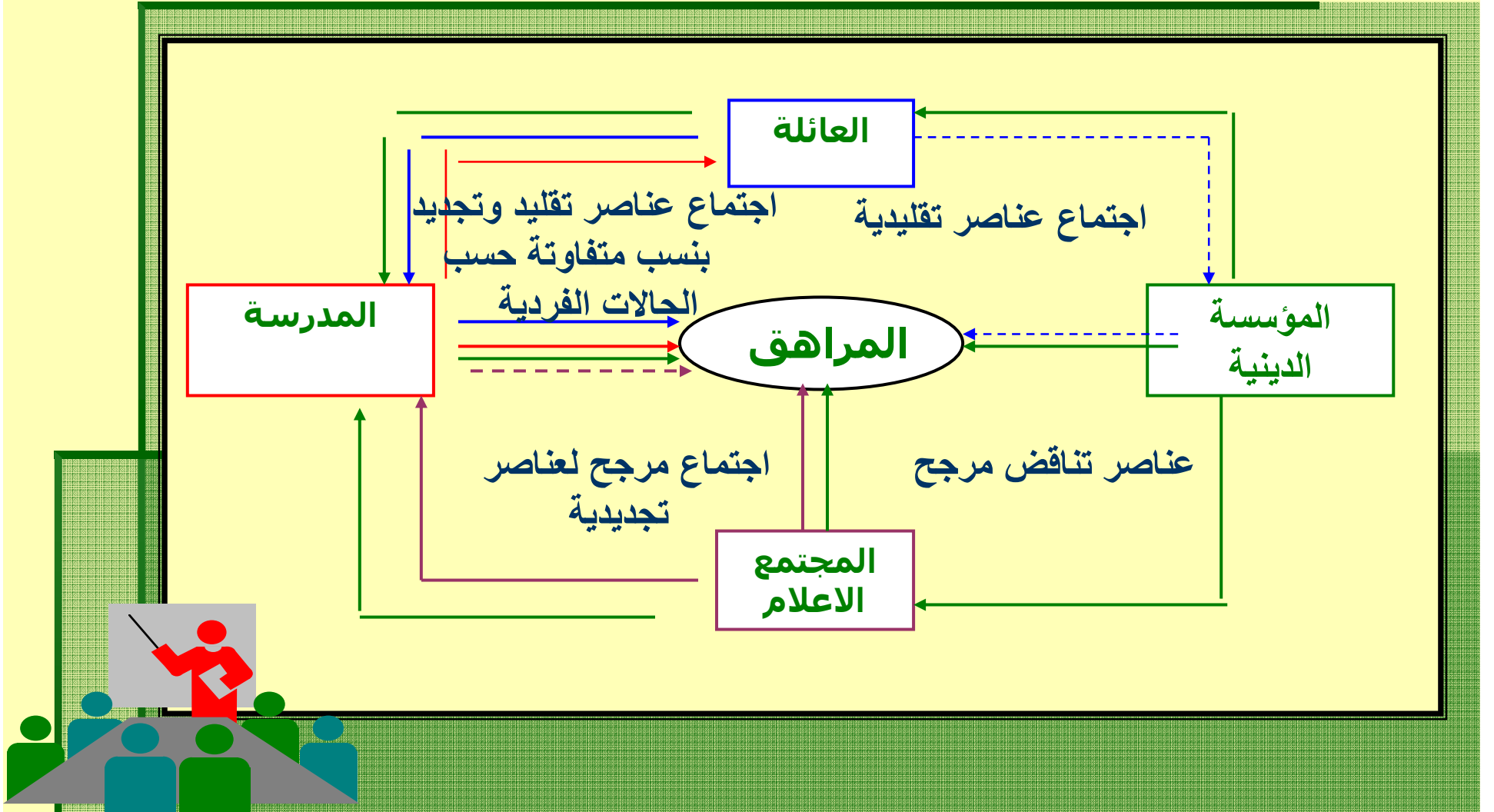
المدرسة

المؤسسة الدينية

العائلة



صيغة محتملة للعلاقات بين المدرسة والعائلة والمؤسسة الدينية، والمراهق(ة) في مرحلة من الركود الاجتماعي.





وظائف المدرسة

1.

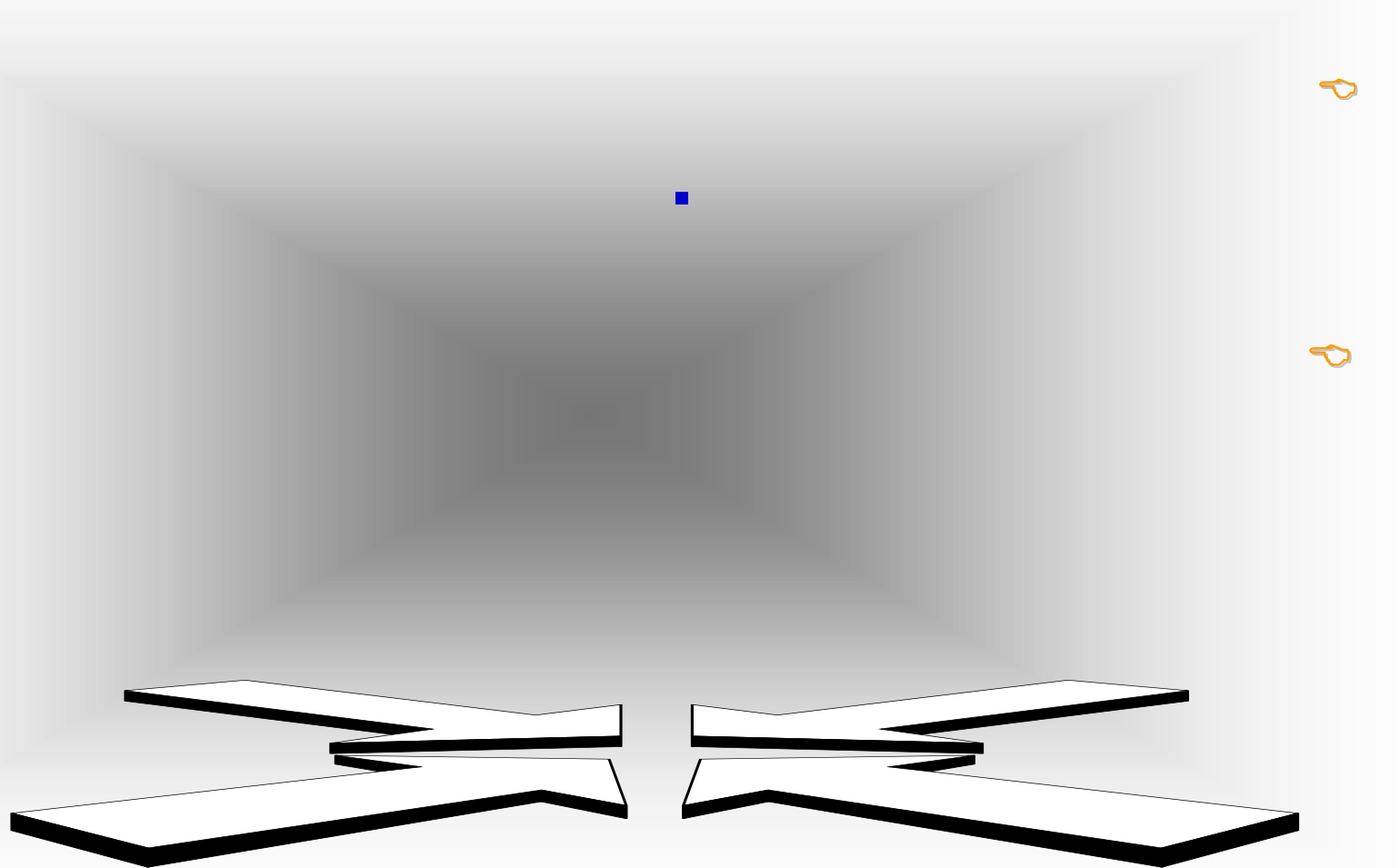
2.

3.

4.



اتجاه العلاقات داخل المدرسة



المدرّس



العلاقة بالمدرسين

من المدرّس التربوي إلى مجرد مهنة أو وظيفة مدرّة لدخل متواضع، ويغلب عليها طابع التلقين.

لا يبدو المدرّس شخصا على درجة من الأهمية في نظر المراهقة والمراهق وتتفاوت الآراء بين من يستحق الحب والتقدير ومن هو محل كراهية.





نظام الانضباط

- تعد المدرسة مكانا لممارسة السلطة والتدريب على الطاعة والانضباط.

- تتسم العلاقات داخل المدرسة بغياب الحياة الديمقراطية فيها، مثل مشاركة التلامذة في تشكيل روابط أو لجان منتخبة منهم.

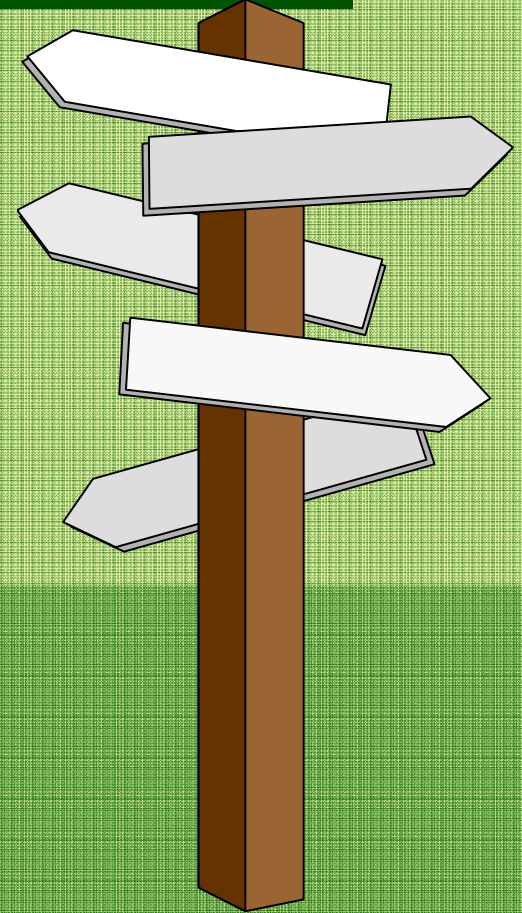
- يسيطر مفهوم العقاب على العلاقات داخل المدرسة.

المدرسة والسجن!؟

ما الذي يجمع بين الدير والمدرسة
والمستشفى والسجن والمشغل والثكنة
العسكرية؟؟!!

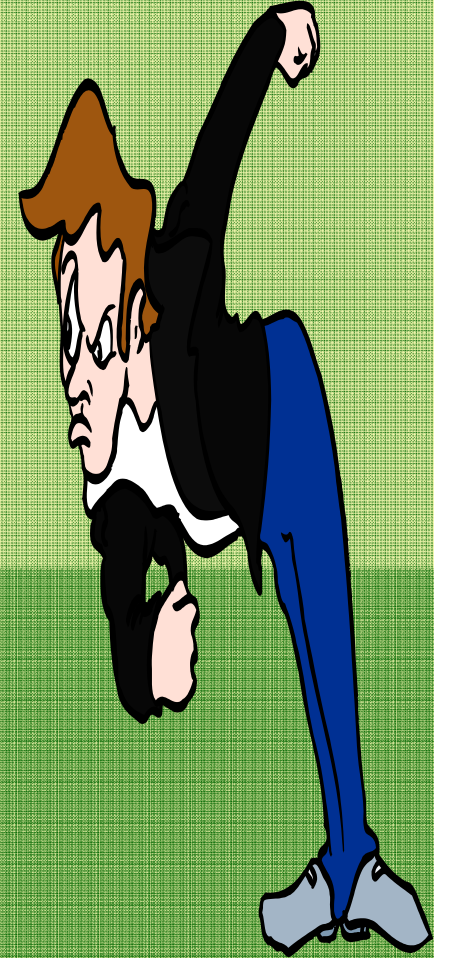
”انها جميعا مؤسسات تقوم على التحكم
بالجسد من خلال نظام من الانضباط
الصارم المعزز بالعقوبات“.

ميشيل فوكو، المراقبة والمعاقبة - ولادة السجن



سلوكيات المراهقين وقيمهم

يخلق المراهقات والمراهقين في المدرسة
مجالهم الخاص، ويتقاسمون قيمهم ومعاييرهم
وحتى لغتهم الخاصة التي تشكل سلوكا يعبر
عن شكل من اشكال الاعتراض على نظام
المدرسة.





سلوكيات المراهقين وقيمهم

“

”



■ شرحت لي تلميذة سبب استخدامها تعابير غير لائقة، فقالت
” لا أستطيع أن أكون مع البنات دون أن أقول هذا الكلام، أسمع
الجميع في عمري يتصرفون على هذا النحو، ولا أحصل على
اعترافهم بي وانضمامي الى المجموعة إلا إذا تصرفت على نحو
مشابه لهم...“

الاختلاط

- يجد المراهقون والمراهقات فوائد كثيرة للاختلاط على صعيد تحسين نوعية العلاقات داخل الصف، والانضباط، والتنافس السليم، وكذلك على صعيد العلاقات الشخصية.
- الا ان للاختلاط مشاكله ايضا، ولاسيما الاحساس بالضيق لوجود زملاء من الجنس الآخر الأمر الذي قد يخرق الحميمية او الخصوصية في ظل عدم الاعتياد على الاختلاط بالجنس الآخر.

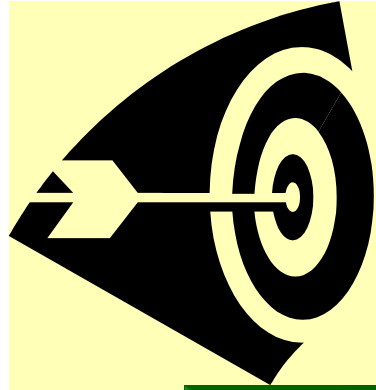
نوعان من المدارس، نوعان من المشاكل

* من جهة اولى هناك مشكلات المدرسة التقليدية:

- الفصل بين الصبيان والبنات،
- العقاب الجسدي والتلقين،
- تخلف المناهج، وعدم كفاية التجهيزات...

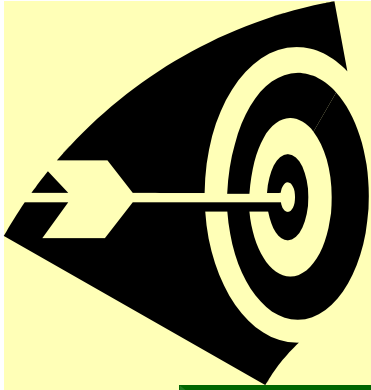
* وهناك من جهة اخرى المشكلات المرتبطة بضرورة الانتقال الى نموذج المدرسة العصرية في اساليب التدريس والمناهج والعلاقات...

التوصيات



- ضرورة تجديد المدرسة، مؤسسة وأدوارا وعلاقات
- تعزيز الشعور بالانتماء لدى التلميذ إلى مؤسسته المدرسية
- الاعتماد أكثر على الأساليب الناشطة
- إعداد برنامج تأهيل للمدرسين.
- العمل على المزاوجة بين عملية التدريس الصفية والكم الهائل من وسائط المعرفة.

التوصيات



- تشجيع التلاميذ على تشكيل اللجان والأندية.
- انتخاب ممثلين عنهم للمشاركة في إدارة الحياة المدرسية.
- إيلاء الأهمية الكافية لحصص الرياضة والفنون والأنشطة التطبيقية والابتعاد عن تصنيف المواد والحصص إلى أساسية وثانوية.
- استحداث آليات للتنبيه المبكر الى النزاعات وحلها قبل تفاقمها وتحولها الى صراع بين التلميذ والأهل والإدارة والمدرسين.