

الجمهـوريـة الجزائـرـية الـديمقـراـطـيـة الشـعـبـيـة  
الوزـارـةـ المـنـتـدـبـةـ المـكـلـفـةـ بـالـأـسـرـةـ وـقـضـاـيـاـ الـمـرـأـةـ

الاستبيان



الاستبيان القطري لاستعراض وتقدير تنفيذ منهاج عمل بيجين بمناسبة مرور خمس عشرة سنة على اعتماده (بيجين+15)

**اسم البلد : الجزائر**

**اسم مسؤول التنسيق : الوزارة المنتدبة المكلفة بالمرأة وقضايا المرأة**

**العنوان : 125 شارع عبد الرحمن لعلا المدنية – الجزائر 1600**

**الهاتف - (أرضي ثابت) : -0021321279024/002132127968-**

**- (محمول) :**

**- الفاكس : 0021321276216**

**العنوان الإلكتروني : hassibahouacine200@yahoo.fr-**



## الاستبيان القطري لاستعراض وتقدير تنفيذ منهاج عمل بيجين بمناسبة مرور خمس عشرة سنة على اعتماده (بيجين+15)

### الجزء الأول – البيئة المواتية

توطئة : في هذا الجزء، تقوم البلدان بتقدير مدى توفر بيئة مواتية على المستوى القطري لدعم التنفيذ الفعال لمنهاج عمل بيجين. ويركز هذا التقديم على الجوانب التالية لإحداث مثل هذه البيئة المواتية لتنفيذ منهاج عمل بيجين :

- (أ) الترتيبات المؤسسية
- (ب) الالتزام باتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة
- (ج) الالتزام ببروتوكولات المساواة بين الجنسين على المستوى القاري
- (د) الالتزام ببروتوكولات المساواة بين الجنسين على المستوى دون الإقليمي
- (هـ) اعتماد سياسة جنسانية وطنية
- (و) القضايا الناشئة على مستوى أفريقيا
- (ز) دمج مبادئ المساواة بين الجنسين في استراتيجيات التنمية الوطنية وورقات إستراتيجية الحد من الفقر.

#### أ) الترتيبات المؤسسية للمساواة بين الجنسين والإنصاف وتمكين المرأة

1-1 هل تم اتخاذ أي ترتيبات مؤسسية لتعزيز المساواة بين الجنسين والإنصاف وتمكين المرأة بما يتفق مع الأهداف الإستراتيجية لمنهاج عمل بيجين وتوصية استعراضات منهاج عمل بيجين ؟

نعم  لا

إذا كان الجواب نعم، يرجى ذكر مختلف الترتيبات والآليات المؤسسية :

الترتيب المؤسسي	تاريخ اتخاذه	الوظيفة (الوظائف)
إنشاء المجلس الوطني للأسرة و المرأة تحت وصاية الوزارة المنتدبة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة	2006	تتولى إبداء الرأي وضمان التشاور وال الحوار والتنسيق والتقييم في كل الأنشطة والأعمال المتعلقة بالمرأة والطفولة والأسرة.

تجديد الثقة في الوزارة المندوبة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة	2008 عانياً أن الوزارة أنشأت عام 2002 وتم باستمرار لأربع مرات متتالية تركيتها	المساهمة في ترقية حقوق المرأة والطفولة والأسرة لاسيما من خلال المرافعة والتوعية والإعلام وإعداد استراتيجيات وبرامج عمل متعددة الشركاء على المستويين المركزي والم المحلي إلى جانب التنسيق والتشاور على الصعيد الإقليمي والدولي
إنشاء مراصد قطاعية لترقية عماله المرأة	فبراير 2002	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز نسبة التشغيل النسوي في مختلف الوظائف وأنشطة المجتمع ،</li> <li>• تطوير المسار المهني للنساء العاملات في المجتمع على أساس الكفاءة وتكافؤ الفرص،</li> <li>• توفير فرصة اعتلاء النساء العاملات مناصب المسؤولية في جميع مجالات أنشطة المجتمع لاسيما من خلال اقتراح الإجراءات التي من شأنها تحسين فرص التوظيف والتكوين والوصول إلى مناصب المسؤولية،</li> <li>• التعرف على الصعوبات التي تعرقل تطور المسار المهني للنساء العاملات واقتراح الإجراءات الكفيلة للتغلب على ذلك ،</li> <li>• تطوير أعمال التوعية والإعلام في مجال التعريف بحقوق المرأة في العمل لاسيما ما يتعلق بالترقية المهنية ،</li> </ul> <p>إنشاء بنك معلومات حول سوق العمل النسوي سواء على المستوى الوطني أو الدولي.</p>
تنصيب لجنة وطنية لتوسيع المشاركة السياسية للمرأة	16 مارس 2009	إعداد قانون عضوي يتعلق بتوسيع المشاركة السياسية للمرأة على مستوى المجالس المنتخبة
الوكالة الوطنية لتسهيل القرض المصغر	22 نوفمبر 2004	تهدف إلى تشجيع العاطلين على العمل أو عديمي الدخل على خلق أنشطة خاصة بما فيها أنشطة البيوت
الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب	2004	توسيع فرص العمل لفائدة حاملي الشهادات الجامعية والمساهمة في خلق مناصب الشغل والحد من البطالة
إنشاء هيئة على مستوى المديرية العامة للأمن الوطني لترقية حقوق المرأة	01 مارس 2009	ترقية ومتابعة تطور المسار المهني للمرأة الشرطية وفق مبدأ المساواة وتكافؤ الفرص

**2-1** ما هي العوائق الرئيسية التي تحول دون أن تكون الآليات الوطنية لتعزيز المساواة بين الجنسين فعالة ؟

- نقص الموارد البشرية المتخصصة،
- حداثة العمل التنسيقي بين الآليات المؤسسية المكلفة بقضايا المرأة والمجتمع المدني،
- قلة المعطيات والإحصائيات المصنفة حسب النوع والبحوث والدراسات في مجال قضايا المرأة

**ب) الالتزام باتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة**

**3-1** ما هو العمل الإضافي الذي تم القيام به لتفعيل اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة منذ تقييم عام 2004 ؟ وما هي الدروس المستفادة ؟

تم اتخاذ عدة تدابير لتفعيل اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة منذ تقييم عام 2004 منها :

- إعادة النظر في عدة تشريعات منها قانون الأسرة، قانون الجنسية، قانون العقوبات وقانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين (سنة 2005).....
- تعديل الدستور في نوفمبر 2008 بهدف ترقية الحقوق السياسية للمرأة وتوسيع حظوظها تمثيلها في المجالس المنتخبة، بإدراج مادة جديدة "31 مكرر" تتضمن على أن " تعمل الدولة على ترقية الحقوق السياسية للمرأة بتوسيع حظوظ تمثيلها في المجالس المنتخبة. ويحدد قانون عضوي كيفيات تطبيق هذه المادة،
- إعداد إستراتيجية وطنية لمحاربة العنف ضد النساء 2006 ومخططها التنفيذي للفترة 2007-2011
- إعداد إستراتيجية وطنية لترقية وإدماج المرأة 2008 ،
- إعداد إستراتيجية وطنية لمحو الأمية لاسيما أمية النساء وخاصة في المناطق الريفية،
- تبني برنامج الحكومة للنوع الاجتماعي والتصديص على إدراجه في البرامج الوطنية القطاعية،

**4-1** هل صدّقت الحكومة على البروتوكول الإضافي لاتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة ؟

أ- التصديق :



سنة التصديق [ ]



ج) الالتزام ببروتوكولات المساواة بين الجنسين على المستوى القاري

**5-1** بين الإجراءات المتخذة لتنفيذ السياسة/الإستراتيجية/الإطار القاري التالي في بلدكم :

السنة

1- الإعلان الرسمي للاتحاد الأفريقي بشأن المساواة بين الجنسين في أفريقيا [ ]  
[ ] مطلب [ ] أحيان [ ] دائم

[ ] 2- بروتوكول حقوق المرأة في أفريقيا  
[ ] دائم [ ] أحيان [ ] مطلب 2-1 وثيرة إعداد التقارير:

د) الالتزام ببروتوكولات المساواة بين الجنسين على المستوى دون الإقليمي

1-6 اذكر السياسة أو الإستراتيجية دون الإقليمية والإجراءات ذات الصلة المتخذة على المستوى القطري

الصك	الإجراء المتخذ على المستوى القطري

ه) اعتماد سياسة جنسانية وطنية

1-7 هل اعتمدت الحكومة سياسة جنسانية وطنية أو أعادت النظر في سياسة جنسانية قائمة بهدف الملائمة مع توصيات منهاج عمل بيجين+10 ؟

سنة الاعتماد 2007  نعم : (أ) اعتمدت

و) القضايا الناشئة في أفريقيا

8-1 هل اعتمدت حكومتكم الميزنة المراهضة للمنظور الجنسي كآلية؟

[ ] سنة الاعتماد  نعم

هناك مبادرة بذلك

9-1 ما هي الدروس المستفادة من صياغة وتنفيذ ورصد السياسة الجنسانية الوطنية؟  
تقليص الفجوة بين الجنسين فعلياً وتحقيق مزيد من المساواة والإنصاف بالأخذ بعين الاعتبار احتياجات وخصوصيات النساء.

ز) دمج مبادئ المساواة بين الجنسين في إستراتيجية التنمية الوطنية وورقات إستراتيجية الحد من الفقر

10-1 هل وضعت الحكومة إستراتيجية تنمية وطنية / ورقة إستراتيجية للحد من الفقر؟

نعم      إستراتيجية تنمية وطنية: السنة 2005  
 - برنامج دعم النمو 2005-2009 والبرنامج التكميلي للهضاب العليا والجنوب.

لا      ورقة إستراتيجية للحد من الفقر: نعم      السنة

إذا كانت الإجابة نعم، يرجى تحديد أي من المجالات التالية محدّد في الإستراتيجية التنميّة الوطنيّة ومُدرج في ميزانية برنامج الأنشطة الوطني؟ (ضع علامة في المربع إذا كان الجواب "نعم" أو اترك المربع فارغاً إذا كان الجواب "لا")

مجالات الاهتمام الحاسمة الإثنى عشر في منهاج عمل بيجين	القضايا الجنسانية المحددة في إستراتيجية التنمية الوطنية / ورقة إستراتيجية للحد من الفقر		المجالات الجنسانية المدرجة في ميزانية إستراتيجية التنمية الوطنية
	نعم	لا	
1- المرأة والفقر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2- المرأة والاقتصاد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3- تعليم المرأة وتدريبها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4- المرأة والصحة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
5- العنف ضد المرأة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
6- المرأة والصراعسلح	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7- المرأة في موقع السلطة واتخاذ القرارات	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8- حقوق الإنسان المتعلقة بالمرأة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9- المرأة ووسائل الإعلام	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
10- المرأة والبيئة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11- الفتاة الطفولة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
12- فيروس نقص المناعة البشرية / متلازمة نقص المناعة المكتسب	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

المسائل الناشئة في أفريقيا

13- التمويل من أجل المساواة بين الجنسين       لا       نعم

يتم ذلك على أرض الواقع من خلال البرامج والمشاريع المخصصة لترقية المرأة وإدماجها في عملية التنمية علماً أن كل البرامج التنموية يستفيد منها الجنسين دون أي تميّز طبقاً للتشريع الوطني.

14- أخرى (حددتها)

12-1 يرجى تقييم مدى توفر الإحصاءات والبيانات التالية في بلدكم :

فعالة جدا	جيدة	متوسطة	ضعيفة	غير فعالة
1	2	3	4	5
<b>الجواب</b>				
توفر الإحصاءات الجنسانية في المجالات التالية				
بيانات مصنفة حسب نوع الجنس عن القضايا الاجتماعية ( التعليم والصحة )	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بيانات مصنفة حسب نوع الجنس عن القضايا الاقتصادية ( الإنتاج والدخل والتجارة والعملة وغيرها )	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بيانات مصنفة حسب نوع الجنس عن القضايا البيئية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
بيانات مصنفة حسب نوع الجنس عن استخدام الوقت	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
إحصاءات عن العنف القائم على نوع الجنس / العنف ضد المرأة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
إحصاءات عن النساء في موقع صنع القرار ( مجلس الوزراء ، البرلمان .. الخ )	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13-1 ما مدى فعالية إستراتيجية نشر الإحصاءات الجنسانية في بلدكم ؟

فعالة جدا	جيدة	متوسطة	ضعيفة	غير فعالة
1	2	3	4	5

13.1 هل يتم النشر باستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصال ؟  لا  نعم

يتم استعمال تكنولوجيا الإعلام والاتصال في نشر وتعزيز وتبادل الإحصاءات حيث يقوم مثلاً الديوان الوطني للإحصائيات بذلك عبر موقعه على شبكة المعلومات إلى جانب قطاعات وشركاء آخرين مثل وزارات: الأسرة وقضايا المرأة ، التربية ، الصحة ، التشغيل والفلاحة .. الخ

## الجزء الثاني - استعراض مجالات الاهتمام الحاسمة الإثنتي عشر وغيرها من القضايا الناشئة

### القسم الأول - المرأة والفقر

#### أ) التدابير التي اتخذتها الحكومة لتمكين المرأة والحد من الفقر

2-1-1 بين الإجراءات التي اتخذتها حكومتكم من خلال إعادة النظر في السياسات الكلية، ووضع  إطار قانوني جديد وغيرها من التدابير الاجتماعية والاقتصادية والاستراتيجيات التي تهدف جميعها إلى تمكين المرأة والحد من مستوى الفقر لدى النساء. (ضع علامة في المربع إذا كان الجواب "نعم" أو اترك المربع فارغا إذا كان الجواب "لا").

التدابير/الإجراءات الخاصة التي تم اتخاذها في المجالات التالية	الجواب	إذا كان الجواب نعم، حدد الإجراءات المنفذة على المستوى القطري	أعط وصفاً موجزاً للنتائج الملمسة التي تحققت ومتى تم ذلك (السنة)
إعادة توزيع الإنفاق العام لصالح برامج ومشاريع تهدف إلى تمكين المرأة	<input checked="" type="checkbox"/>	تخصيص برامج ومشاريع ممولة من ميزانية الدولة من أهدافها تمكين المرأة	<ul style="list-style-type: none"><li>تعزيز تعليم الإناث خاصة في المناطق الريفية</li><li>توسيع وتطوير تكوين العنصر النسوي، وصلت نسبة التحاق الفتيات بمراكز التكوين المهني إلى 37% سنة 2007</li><li>إنشاء الفروع المنتسبة وملحقات مراكز التكوين المهني في المناطق الريفية</li><li>أدراج النساء الماكولات في البيت ضمن فئات المستفيدن من التكوين المهني</li><li>إعداد برامج خاصة بالتربيات المهنية والتكوين المهني موجهة للنساء الحرفيات وتلك اللواتي يرغبن في إنشاء مؤسسات صغيرة.</li><li>استفادة 70% من النساء من القروض المصغرة و 65% من حاملات الشهادات الجامعية من برنامج عقود ما التشغيل</li><li>تعزيز استفادة النساء من برامج ومشاريع التنمية الريفية من خلال إدماجهن في البرامج الخاصة باستصلاح الأراضي عن طريق التنازل وبرنامج تنمية السهول، برنامج تحويل الأنظمة الفلاحية والبرامج الفلاحية، وبرامج دعم تشغيل الشباب، كما تسجل بالنسبة</li></ul>

			<p>للعمل الريفي إنشاء عدة نشاطات من خلال مبادرة مصالح الغابات، لصالح النساء الريفيات. وقد بلغ عدد المستثمرات في مجال الفلاحة 46043 وعدد الحائزات على بطاقة فلاح 31702 حسب التحقيق الفلاحي لسنة 2006-2007.</p>
تصميم أدوات الحماية الاجتماعية (شبكات حماية تراعي الفوارق بين الجنسين لصالح النساء والفتيات)	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحماية القانونية بموجب الدستور- قانون الأسرة-</li> <li>قانون العمل- قانون الضمان الاجتماعي- قانون العقوبات</li> <li>• آليات الحماية الاجتماعية: النظام الصحي المجاني لاسيما ما قبل الولادة وما بعدها ، الشروع في خريطة صحية جديدة تحتوي لاسيما على إنشاء مستشفيات الأم والطفل- الضمان الاجتماعي-</li> <li>• الشبكة الاجتماعية ( المنحة الجزافية للتضامن لفائدة الفئات الهشة ومنها المرأة في وضع صعب )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بلغت نسبة المستفيدين من تغطية الضمان الاجتماعي أكثر من 80% سنة 2008</li> </ul>
توفير خدمات (تدريب، خدمات قانونية، ائتمان) للمرأة لتمكينها من إطلاق مشاريع تجارية	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين مكونين في مجال إطلاق المشاريع مع وكالات معتمدة لدى المكتب الدولي للشغل منها: الصندوق الوطني للبطالة والوكالة الوطنية لتسهيل القرض المصغر والوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب والوكالة الوطنية للحرف والصناعة التقليدية.</li> <li>• مساهمة البنوك والصندوق الوطني للبطالة والوكالة الوطنية لتسهيل القرض المصغر والوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب في منح القروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استفادة 70 % من النساء من القروض المصغرة من الوكالة الوطنية لقرض المصغر</li> <li>• حصول 11524 امرأة من قروض من الوكالة الوطنية لتسهيل القرض المصغر</li> <li>• استفادة النساء بنسبة 52.6% من المنحة الجزافية للتضامن مقابل 47.4% لدى الرجال في الفترة من 2004 إلى 2008</li> <li>• استفادة النساء بنسبة 41.7% من منحة نشاط الصالح العام في الفترة من 2004 إلى 2008</li> <li>• إنشاء 165 خلية جوارية موزعة عبر الوطن بتأطير نسوي بلغ 51% من</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء الخلايا الجوارية</li> <li>تنشئ من فرق متعددة</li> <li>الاختصاصات تقدم خدمات</li> <li>في المجال الصحي النفسي</li> <li><b>و القانوني...</b></li> </ul>	مجموع العاملين.
--	--	---	-----------------

**ب) معالجة القضايا الشاملة والناشرة الخاصة بمنهاج عمل بيجين**

2-1-2 **بالنسبة لمجال الاهتمام الحاسم "المرأة والفقر"**, يرجى توضيح ما إذا كان أي من القضايا التالية قد تم معالجتها في الجهود المبذولة لتمكين المرأة والحد من الفقر. (ضع علامة على الجواب المناسب)

التدابير/الإجراءات الخاصة التي تم اتخاذها في المجالات التالية	الجواب	الجواب
آلية الإدارة البنائية على النتائج الفعالة	<input checked="" type="checkbox"/>	لا <input type="checkbox"/>
إشراك الرجال والفتیان	<input checked="" type="checkbox"/>	لا <input type="checkbox"/>
بناء القدرات	<input checked="" type="checkbox"/>	لا <input type="checkbox"/>
نوع الجنس وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل المرأة والفقر	<input checked="" type="checkbox"/>	لا <input type="checkbox"/>
الأمن الغذائي	<input checked="" type="checkbox"/>	لا <input type="checkbox"/>
تمويل المساواة بين الجنسين للحد من الفقر	<input checked="" type="checkbox"/>	لا <input type="checkbox"/>

إذا كنتم قد أجبتم "نعم" على أي من الأسئلة أعلاه، يرجى تفصيل الجواب:

## القسم الثاني - تعليم المرأة وتدريبها

### أ) التدابير التي اتخذتها الحكومة لتعليم المرأة وتدريبها

2-2-1 بين الإجراءات التي اتخذتها حكومتكم لضمان تعليم المرأة وتدريبها. (ضع علامة في المربع إذا كان الجواب "نعم" أو اترك المربع فارغاً إذا كان الجواب "لا")

التدابير/الإجراءات الخاصة التي تم اتخاذها في المجالات التالية	الجواب	إذا كان الجواب نعم، حدد الإجراءات المتخذة على المستوى القطري	أعط وصفاً موجزاً للنتائج الملموسة التي تحققت ومتى تم ذلك (السنة)
القضاء على الوراجز التي تحد من فرص الفتيان والفتيات في الحصول على التعليم	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إلزامية ومجانية التعليم</li> <li>• تعميم التعليم القاعدي</li> <li>• دعم العمليات التضامنية: نقل- منحة التمدرس- المطاعم المدرسية-الحقيقة المدرسية-</li> <li>• ارتفاع عدد الهياكل القاعدية في قطاع التربية الوطنية</li> <li>• تقرب المدرسة من مساكن التلاميذ خاصة في المناطق الريفية بغرض زيادة معدلات الالتحاق بالمدرسة والاستمرار فيها لاسيما بالنسبة إلى الفتيات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعد ميزانية وزارة التربية ثانية ميزانية في الدولة. وتقدر بـ 476 مليار دج (2008-2009)، يخصص منها ما قيمته 100 مليار دينار لبناء المؤسسات التربوية و 6 مليارات دينار للكتب المدرسية و 6.5 مليارات دينار للنقل المدرسي و 12 مليارات دج للإطعام المدرسي</li> <li>• ارتفاع نسبة التمدرس إلى 97.5% سنة 2007</li> <li>• كالارتفاع المكثف لنسبة التمدرس إلى 58.38% في التعليم الثانوي سنة 2006</li> <li>• قدرت نسبة نجاح البنات في شهادة البكالوريا سنة 2008 بـ 56,05%</li> <li>• بلغ عدد المؤسسات التربوية 799 مدرسة، 4112 متوسطة و 1537 ثانوية مؤطرة من طرف 340.000 مدرس سنة 2007.</li> </ul>
تدابير لزيادة الالتحاق بالمرحلة الجامعية والإبقاء على النساء والفتيات، خاصة في العلوم والرياضيات والتخصصات ذات الصلة بالเทคโนโลยيا	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكثيف عدد الجامعات والكليات والمراكز الجامعية عبر أنحاء الوطن</li> <li>• بناء مراكز وأقطاب جامعية في المناطق الداخلية مزودة بالمرافق ضمن الأحياء الجامعية تقادياً لتتلقى الفتيات</li> </ul>	<p>ارتفاع نسبة طالبات بالنسبة للطلبة الجامعيين فقد سجل أكثر من 56.3% من طالبات في الدخول الجامعي لسنة 2006-2007 وبلغت نسبة البنات المسجلات في الدراسات العلمية والتكنولوجية بـ 34%.</p>
القضاء على الفجوة بين الجنسين في مجال حمو الأممية الوظيفية الأساسية	<input checked="" type="checkbox"/>	إعمال الإستراتيجية الوطنية لمحو الأممية (2007-2015)	تستهدف بشكل خاص الفئة العمرية المترادفة ما بين 15 و49 سنة مع التركيز أيضاً على النساء وسكن

			المناطق الريفية لتقليل الأمية إلى 50% في حدود 2012 والقضاء عليها تماماً في آفق 2015 وقد رصد لإعمالها 50 مليار دج.
دعم وتطوير الدراسات والبحوث المتعلقة بنوع الجنس	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء الوزارة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة دراسات وإعداد استراتيجيات مبنية على النوع الاجتماعي منها مثلا دراسات حول العمل والاندماج الاجتماعي والاقتصادي وحول العنف وتحولات البنية الأسرية</li> <li>• إنشاء فرع للدراسات المتخصصة في مجال النوع الاجتماعي بجامعة العلوم الإنسانية والاجتماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء مركز وطني للبحث والتوثيق والإعلام حول الأسرة والمرأة والطفولة المساهمة في إعداد السياسات العمومية المتعلقة بالأسرة والمرأة والطفولة ولا سيما إدراج النوع الاجتماعي في البرامج المختلفة من بين مهامه</li> <li>• الإستراتيجية الوطنية لمحاربة العنف القائم على النوع الاجتماعي</li> <li>• التحقيق الوطني حول انتشار العنف ضد المرأة</li> <li>• التحقيق الوطني حول الاندماج الاقتصادي والاجتماعي للمرأة</li> </ul>
إزالة الفوارق بين الجنسين في جميع مجالات التعليم الجامعي بحلول عام 2015	<input checked="" type="checkbox"/>	تكييف عدد الجامعات والكليات والمراکز الجامعية عبر أنحاء الوطن وذلك في إطار منح فرصاً للجنسين على حد سواء للتحاق بالتعليم الجامعي	تقديم منح دراسية مماثلة للطلبة والطالبات وتمكينهم من كافة الخدمات بالتساوي كالنقل والإطعام بسعر رمزي والمشاركة في مختلف النشاطات الثقافية والعلمية وغيرها. كما أن التسجيل الجامعي يتم حسب مؤهلات ورغبات الطلبة ذكوراً وإناثاً دون أي اعتبار آخر. ومن نتائج هذه السياسة ارتفاع عدد الجامعيين إلى مليون طالب من بينهم 56.3% إناث
تدابير لإزالة الحاجز التي تحول دون تعليم الحوامل من المراهقات	<input checked="" type="checkbox"/>	لاتكاد توجد حالات مراهقات حاملات ضمن المتعلمات وبالنسبة للحالات الاستثنائية فلا يوجد مانع لمواصلة تعليمهن لأن الحق في تعليم مبدأ مكرس دستوراً	

#### ب) معالجة القضايا الشاملة والناشرة الخاصة بمنهاج عمل بيجين

2-2 بالنسبة لمجال الاهتمام الحاسم " التعليم المرأة وتدربيها" ، يرجى تحديد ما إذا كان أي من القضايا التالية قد تم معالجتها في الجهود المبذولة لتعليم المرأة وتدربيها. (ضع علامة على الجواب المناسب)

التدابير/إجراءات الخاصة التي تم اتخاذها في المجالات التالية	الجواب	الجواب
وضع السياسات الفعالة وتنفيذها	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
أدوات الرصد والتقييم والآليات القائمة	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
توفر البيانات المصنفة حسب نوع الجنس	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
بناء القدرات	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
نوع الجنس وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل المرأة والتعليم	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
معالجة قضايا الأمان الغذائي	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
تمويل المساواة بين الجنسين في تعليم المرأة وتدريبها	<input checked="" type="checkbox"/>	لا

إذا كنت قد أجبتم "نعم" على أي من الأسئلة أعلاه، يرجى تفصيل الجواب:

شرعت الجزائر في إصلاح شامل لنظامها التربوي. هذا الإصلاح هو اليوم حيز التنفيذ، إذ نصبت اللجنة الوطنية للمناهج التي أشرفت على مراجعة البرامج والمواقيت والطرائق التدريسية، كما وضع مخطط لتكوين المكونين ووضعت شروط لتوظيف الأساتذة والمعلمين من بين ذوي الكفاءة، ونصبت كذلك لجنة الاعتماد والمصادقة التي تقوم اليوم باعتماد الكتب المدرسية الجديدة وكل الوثائق التربوية المرافقة.

ولقد تم في هذا الإطار إصلاح المناهج والبرامج التعليمية لكل الأطوار من الابتدائي إلى الثانوي، كما أعيد النظر في المواقيت والطرائق وقد اعتمدت المقاربة بالكفاءات في التربية والتعليم.

وفي التعليم الثانوي، أعيدت هيكلة هذا التعليم حيث تم تقليص عدد الشعب وقسم التعليم ما بعد الإجباري إلى تعليم عام وتكنولوجي وهو تحت وصاية وزارة التربية الوطنية إلى جانب التكوين المهني وهو تحت وصاية وزارة التكوين والتعليم المهنيين.

كما تم اعتماد العمل بمشروع المؤسسة ومشروع المصلحة كنهج جديد لتسخير المؤسسات التربوية وهو منهج أكثر ديمقراطية يتميز بإشراك كل المعنيين في الحياة المدرسية وفي تسخير أمور المؤسسة على أساس تسطير أهداف و الإنفاق على خطة عمل لتحقيق الأهداف وهو بمثابة عقد نجاعة للمؤسسة التربوية والجدير بالذكر أن العمل اليوم منكب على تحسين نوعية التعليم وإكساب المتعلمين المهارات والكفاءات الحياتية.

وعرف التعليم العالي إصلاحات تتمثل خاصة في تبني: نظام ليسانس – ماستر- دكتوراه، من شأنها جعل الجامعة تلعب دوراً مركزياً يتمثل، من جهة، في إعطاء الشباب فرصة الاستفادة من تكوين عالي نوعي يمدهم بمؤهلات ضرورية لاندماج أمثل في سوق الشغل، ومن جهة أخرى، في تلبية متطلبات القطاع الاجتماعي الاقتصادي بإمداده بموارد بشرية نوعية قادرة على التجديد والإبداع، مع التكفل بجانب هام في مسعى ازدهار البحث العلمي والتنمية.

كما يعتبر قطاع التكوين والتعليم المهنيين جزء من الأجزاء الثلاثة للمنظومة التربوية -التربية الوطنية- التعليم العالي والبحث العلمي-التكوين والتعليم المهنيين-وتتمثل مكانة المرأة في السياسية الوطنية للتتكوين في المحاور التالية:-تكوين الفتيات-تكوين الفتيا في الوسط الريفي -تكوين المرأة الماكنة في البيت-إجراءات تقضيلية لفائدة النساء في وضع صعب - الإعلام والاتصال -ترقية الإدماج المهني للمرأة.

### القسم الثالث - المرأة والصحة

#### أ) التدابير التي اتخذتها الحكومة من أجل المرأة والصحة

2-3-1 بين الإجراءات التي اتخذتها حكومتكم من أجل ضمان جودة الخدمات الصحية المقدمة للمرأة (ضع علامة في المربع إذا كان الجواب "نعم" أو اترك المربع فارغاً إذا كان الجواب "لا")

التدابير/الإجراءات الخاصة التي تم اتخاذها في المجالات التالية	الجواب	إذا كان الجواب نعم، حدد الإجراءات المتخذة على المستوى القطري	أعط وصفاً موجزاً للنتائج الملحوظة التي تتحقق ومتى تم ذلك (السنة)
تنفيذ برنامج عمل المؤتمر الدولي المعنى بالسكان والتنمية وإعلان كوبنهاغن	<input checked="" type="checkbox"/>	الصحة الإنجابية وحماية الأمومة والطفولة من الملفات الأساسية والأولويات الوطنية في مجال الصحة والسكان، وقد تم إدراجها ضمن أهداف سياسية الصحة العمومية تنفيذاً لبرنامج عمل المؤتمر الدولي المعنى بالسكان والتنمية وإعلان كوبنهاغن، من خلال التركيز على التخطيط العائلي الخاص بحماية صحة الأم ومتابعة الحمل والولادة و القضاء على الأمراض المنتقلة جنسياً أو المنتقلة عن طريق المياه (MTH): كحمى التيفويد والكولييرا والإسهال والتهاب الكبد وكذا داء فقدان المناعة المكتسبة - السيدا -.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انخفاض معدل وفيات الأمهات إلى 88,9 لكل 1000 ألف ولادة حية سنة 2007، مقارنة بسنة 96.5 التي كان فيها المعدل لكل 1000 ألف ولادة حية 117.4 و لولادة حية سنة 1999 .</li> <li>• بلغت المتابعة الصحية لمرحلة ما قبل الولادة أكثر من 89.4% سنة 2006</li> <li>• نسبة الولادات التي تتم في الوسط الصحي العمومي قدرت بـ 96.5% سنة 2007.</li> <li>• نسبة 80% من النساء يستعملن وسائل منع الحمل</li> </ul>
تصميم وتنفيذ ورصد برامج صحية تراعي نوع الجنس، بما في ذلك خدمات الرعاية في مجال الصحة الجنسية والإنجابية وتعليم النساء والفتيات بكلفة معقولة، وزيادة الموارد المخصصة لصحة المرأة	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>من أهم البرامج التي تم إعدادها وإعمالها بهذا الشأن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• برنامج متعلق بالصحة الإنجابية</li> <li>• برامج التنظيم العائلي</li> <li>• برامج خاصة بالولادة بدون مخاطر</li> <li>• البرنامج الوطني المتعلق بتنظيم طب فترة ما قبل الولادة وما بعدها وطب المواليد حديثي الولادة وهذا على مدار ثلات سنوات أي من 2006 إلى 2009 ببلغ مالي يقدر بـ 2.07 مليار دينار تطبيقاً</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحسين التكفل بصحة الأم</li> <li>• انخفاض وفيات الأمهات</li> <li>• تقليص نسبة وفيات الأمهات والمواليد بنسبة 50% السنة الأولى (2006) ليصل إلى 30% سنة 2008</li> <li>• يوجد 83 مركزاً عبر الولايات الوطن مختصاً في مسح خلايا عنق الرحم تتوفر على وسائل تكنولوجية</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• برامج لمكافحة السرطان خاصة سرطان الرحم</li> </ul>	خاصة بالكشف المبكر عن الأمراض المتنسبية في هذا النوع من السرطان.
<p>الحد من الأمراض والوفيات بين الأمهات، ومعالجة الآثار الصحية الناجمة عن عمليات الإجهاض غير المأمونة، وضمان استمرار الفتيات في الحصول على المعلومات والخدمات الصحية والغذائية الضرورية، ومعالجة الممارسات التقليدية الضارة بصحة النساء والفتيات، بما في ذلك ختان الإناث</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاهتمام بحماية صحة الأم ومتابعة الولادة والقضاء على الأمراض المتنقلة جنسياً أو المتنقلة عن طريق المياه (MTH): الإسهال والتهاب الكبد</li> <li>• البرنامج الوطني المتعلق بتنظيم طب فترة ما قبل الولادة وما بعدها وطب المواليد حديثي الولادة وهذا على مدار ثلات سنوات أي من 2006 إلى 2009</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انخفاض معدل وفيات الأمهات إلى 88,9 لكل 1000 ألف ولادة حية سنة 2007،</li> <li>• القضاء نهائياً على بعض الأمراض مثل الملاريا والكولييرا والتيفوئيد.</li> <li>• الجزائر ليست معنية بختان البنات لأن هذه الممارسات غير موجودة أصلاً وهي غريبة على المجتمع الجزائري.</li> </ul>
<p>دعم التدخلات للحد من انتشار الملاريا، وأمراض القلب والشرايين، والسرطان والأمراض المتنقلة عن طريق الاتصال الجنسي التي تؤثر على المرأة، بما في ذلك توفير خدمات رعاية مجانية ومدعومة في مجال الصحة الجنسية والإنجابية</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التركيز في مجال الصحة الإنجابية على القضاء على الأمراض المتنقلة جنسياً أو المتنقلة عن طريق المياه: الإسهال والتهاب الكبد.</li> </ul> <p>كل برامج الطفولة والأمومة تقدم مجاناً في المراكز الطبية العمومية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انخفاض الأمراض المتنقلة عن طريق المياه مثل التيفوئيد التي تقلصت من 100000/9.8 سنة 1999 إلى 100000/1.6 سنة 2007 ولم تسجل أي اصابة بالكولييرا منذ 1996</li> </ul>
<p>تضمن المناهج الدراسية الطبية دروساً إلزامية تراعي الفوارق بين الجنسين</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>لا يوجد أساساً فوارق بين الجنسين في الاستفادة من الخدمات الصحية على اعتبار الرعاية الصحية حق لكل المواطنين يكرسه الدستور الجزائري في المادة 54.</p>	

#### ب) معالجة القضايا الشاملة والناشرة الخاصة بمنهاج عمل بيجين

2-3-2 بالنسبة لمجال الاهتمام الحاسم "المرأة والصحة"، يرجى توضيح ما إذا كان أي من القضايا التالية قد تم معالجتها في الجهد المبذولة لضمان صحة جيدة للمرأة. (ضع علامة على الجواب المناسب)

التدابير/الإجراءات الخاصة التي تم اتخاذها في المجالات التالية	الجواب	الجواب
أدوات الرصد والتقييم والآليات القائمة	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
إشراك الرجال والفتىـن	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
بناء القدرات	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
نوع الجنس وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل المرأة والصحة	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
معالجة قضايا الأمن الغذائي	<input checked="" type="checkbox"/>	لا

<input checked="" type="checkbox"/> تمويل المساواة بين الجنسين من أجل صحة المرأة	<input type="checkbox"/> لا
<input checked="" type="checkbox"/> تقديم الدعم للمسنات	<input type="checkbox"/> لا
<input checked="" type="checkbox"/> تقديم الدعم للفتيات الحاملات لفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز	<input type="checkbox"/> لا

**إذا كنت قد أجبتم "نعم" على أي من الأسئلة أعلاه، يرجى تفصيل الجواب:**

في إطار إصلاح المنظومة الصحية عرف قطاع الصحة منجزات هامة كوضع وإعمال سياسات وبرامج مناسبة لسياسة السكان وبرامج الصحة الإنじابية والخريطة الصحية الجديدة وإستراتيجية النوع الاجتماعي، حققت نتائج معتبرة في مجال صحة الأمومة والمرضانية ووفيات الأمهات والأطفال والتكميل بالأشخاص المسنين الذين يستفيدون من الخدمات المجانية بما فيها الدواء.

وقد سمح وجود مستخدمي موظفي الصحة من الجنسين وبرامج حماية الأمومة والطفولة واعتماد سياسة الصحة الجوارية وتكتيفبني قاعدة للصحة العمومية، بتدعيم الخدمات في هذا المجال.

وقد ساعدت آليات المتابعة والتقييم من خلال:

- عمل اللجنة الوطنية للسكان وفروعها

- والتحقيقات مثل التحقيق الوطني حول صحة الأم والطفل (2002)

- المسوحات حول السكان والدراسات الوطنية متعددة المؤشرات (2003-2006) التي تبادر بها وزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات

- إنجاز نظام إحصائي وطني

- إنجاز شبكة الانترنت لتبادل المعلومات بين مختلف المؤسسات الصحية عبر الوطن وربطها بالهيكل

**المركزي،**

من تقييم المنظومة الصحية واقتراح التدابير الملائمة لتحسين الوضعية الصحية للسكان.

كما يستفيد مستخدمي الصحة من التكوين المتواصل سواء داخل الوطن أو خارجه من خلال ملتقيات وأيام دراسية مختصة ودورات تدريبية حيث تم على سبيل المثال، إدخال مادة لفائدة الأطباء والقابلات العاملين في مراكز التخطيط العائلي، تتضمن الأخذ بعين الاعتبار النوع الاجتماعي في برامج الصحة الإنجابية كما تم تكوين مقدمي الخدمات في مجال الكشف المبكر والتكميل بالنساء ضحايا العنف.... الخ.

علماً أن ميزانية الصحة تمثل نسبة 8.34 % من ميزانية الدولة لسنة 2009، كما تم رصد ميزانية إضافية لفائدة عيادات التوليد.

## القسم الرابع - فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز وآثاره الجنسانية

### أ) الإطار الوطني المؤسسي وإطار السياسات

2-4-1 هل وضعت الحكومة الإطار المؤسسي لمعالجة فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز أو اعتمدت مؤخراً أي استراتيجيات أو تدابير، بما في ذلك تغيير التشريعات، للتصدي لفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز؟

لا

نعم

إذا كان الجواب بالإيجاب، يرجى توضيح ما يلي :

الجواب	الجواب	الجواب
وجود سياسة وطنية لمكافحة فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز تراعي المنظور الجنسي	نعم	لا
مبادئ توجيهية ومعايير لتقديم الخدمات تراعي المنظور الجنسي	نعم	لا
توفر ما يكفي من الموارد البشرية	نعم	لا
غيرها (يرجى التحديد)	نعم	لا

بدأ الاهتمام بالتكفل بداء السيدا منذ السبعينات باتخاذ مجموعة من الإجراءات من بينها وضع إستراتيجية بهذا الشأن وإنشاء مخبر وطني لإجراء التحاليل والفحوصات وإنشاء لجنة وطنية قطاعية مكلفة بمتابعة الأمراض المنتقلة جنسياً ومرض نقص المناعة المكتسبة وتشكيل فوج عمل مواضعي وتنفيذ برنامجي متوسط المدى مع منظمة الصحة العالمية.

أما خطط العمل القطاعية الخمسية للفترة 2007-2011 التي تتضمن برامج وقائية وأخرى صحية وبرامج لدعم والتي بدأ تنفيذها سنة 2005 وتمتد على مدار سنتين، فتتمحور حول 4 محاور تتعلق بـ:

حماية السكان خاصة الفئات الهشة،

- التكفل بالأشخاص حاملي فيروس السيدا،
- تجنيد الحركة الجمعوية والمجتمعية،
- دعم المعارف حول الأمراض الجرثومية من خلال التحقيقات حول حمل فيروس السيدا والسلوكيات.

وقد تم إنشاء وتطوير مراكز الكشف المبكر التي تقدم خدماتها مجاناً وسرياً، على مستوى كل الولايات الوطن "محافظات" الوطن. واتخاذ تدابير ترمي إلى الوقاية من انتقال الفيروس من الأم إلى الجنين أثناء الوضع. كما أدى تكريس مفهوم الصحة الإنجابية وتطوير الخدمات في هذا المجال، إلى توسيع المعلومات بخصوص التخطيط العائلي ليشمل خاصة الحماية من الأمراض المنتقلة جنسياً ومرض فقدان المناعة / السيدا.

كما يسجل وجود برنامج تعاون أوروبي في مجال الوقاية من مرض السيدا للفترة من 2009-2011 علماً أن نسبة المصابين بفيروس السيدا تقدر بـ 0.14% من الساكن.

2. 4. 2 هل اعتمدتم حكومتكم ونفذت وراقتكم أطراً قانونية صارمة لمعالجة ضعف الفتيات والنساء ؟

لا

نعم

إذا كان الجواب نعم، اذكر التفاصيل :

**ب) إستراتيجية الوقاية والعلاج من فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز**

2-3 هل اعتمدت الحكومة في الآونة الأخيرة أي تدابير واستراتيجيات، بما في ذلك تغيير التشريعات، كجزء من إستراتيجية البلاد للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز وعلاجه ؟

استراتيجيات الوقاية والعلاج من فيروس نقص المناعة البشرية	الجواب	إذا كان الجواب نعم، حدد الإجراءات المتخذة على المستوى القطري	أعط وصفاً موجزاً للنتائج الملحوظة التي تحققت ومتى تم ذلك (السنة)
تقديم المشورة والاختبارات الطوعية	نعم	إنشاء مراكز للكشف المبكر تقدم خدماتها مجاناً مع سرية هوية المتقدمين للفحوصات	
توافر واستخدام العوازل الذكرية والأنثوية	نعم	توفير العوازل في المركز الصحية مجاناً	
تدخلات موجهة لفائدة النساء والفئات الضعيفة الأخرى	نعم	الإرشاد والتوعية والدعم المعنوي	
منع انتقال العدوى من الأم إلى الطفل	نعم	اتخاذ تدابير ترمي على الوقاية من انتقال الفيروس من الأم إلى الجنين أثناء الوضع.	
توفير العلاج المضاد للفيروسات الرجعية	نعم		
التواصل بهدف تغيير السلوك	نعم	توسيع المعلومات بخصوص التخطيط العائلي ليشمل خاصة الحماية من الأمراض المنتقلة جنسياً ومرض فقدان المناعة / السيدا	
توفير الرعاية الطبية والنفسية والاجتماعية لضحايا فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز	نعم	مرافقة طبية ونفسية واجتماعية يوفرها طاقم مختص للمصابين بفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز	
الرعاية المنزلية	نعم		

غير ذلك (يرجى التحديد)	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>الحرص على إبقاء الروابط الأسرية بين المصابة وعائلتها وتعزيز التضامن الاجتماعي من خلال عدم التهميش والنبذ</p>	

## القسم الخامس - العنف ضد المرأة

### أ) التدابير التي اتخذتها الحكومة للقضاء على العنف ضد المرأة

2-5-1 بين الإجراءات التي اتخذتها حكومتكم لضمان القضاء على العنف ضد المرأة (ضع علامة في المربع إذا كان الجواب "نعم" أو اترك المربع فارغا إذا كان الجواب "لا")

التدابير/الإجراءات الخاصة التي تم اتخاذها في المجالات التالية	الجواب	إذا كان الجواب نعم، حدد الإجراءات المتخذة على المستوى القطري	أعط وصفاً موجزاً للنتائج الملمسة التي تحققت ومتى تم ذلك (السنة)
سن قوانين للعقاب على العنف ضد المرأة	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعديل جديد لقانون العقوبات يتضمن:</li> <li>- تجريم التحرش الجنسي سنة 2004</li> <li>- تشديد العقوبة في حالة تخلي الزوج لمدة تتعدى الشهرين عن زوجته مع علمه بأنها حامل وذلك لسبب غير جدي وجود أحكام تعاقب أعمال العنف الإرادية وتشدد العقوبة إذا كانت الجاني من أصول أو فروع الضحية.</li> <li>- يدين قانون العقوبات التصرفات المرتبطة بالاتجار بالنساء والفتيات (الفسق وفساد الأخلاق- الدعارة).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعطاء الضحية الوسيلة القانونية التي تمكناها من المطالبة بحقوقها ومتابعة المسؤول عن هذه الممارسات.</li> <li>• إقبال النساء بشكل أكبر على تقديم شكوى في حالة تعرضهن للعنف</li> </ul>
سن أو تعزيز التشريعات القطرية لمعاقبة المجرمين ودعم النساء اللائي يتعرضن للعنف عبر تطبيق العدالة وتوفير الخدمات القانونية	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العنف الأسري معاقب عليه بموجب قانون العقوبات كما تم اقتراح تجريم العنف الزوجي وتشديد العقوبة</li> <li>• اتخاذ إجراءات حماية مثل إنشاء مراكز وطنية لاستقبال الفتيات والنساء ضحايا العنف ومن هن في وضع صعب سواء حكومية أو تابعة لجمعيات وكذا مراكز للاستماع والتوجيه والمساعدة القانونية والبيكولوجية</li> <li>• استفادة النساء المحتجjas من المساعدة القضائية بهدف تسهيل وصولهن للعدالة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتدخل مصالح العدالة والأمن لمعاقبة الفاعلين ومساعدة الضحايا دون أي تمييز</li> <li>• تم تشجيع العنصر النسوى على الانخراط بشكل أوسع على مستوى محافظات الشرطة قصد تدعيم وتطوير الأنشطة والأعمال الجوارية وفضاءات الاستماع والتوجيه المخصصة للنساء في وضع صعب أو في خطر.</li> </ul>
تعليم المنظور الجنسي في جميع السياسات والقوانين المتعلقة بالعنف ضد	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تم إعداد إستراتيجية وطنية لمكافحة العنف القائم على النوع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعتمد الرؤية المنبثقة عن إعلان الأمم المتحدة حول</li> </ul>

المرأة		الجتماعي	<p>العنف ضد النساء الذي تمت صياغته ليشكل قاعدة مشتركة للدول الأعضاء حول العنف المبني على النوع الاجتماعي. عبر كل إعداد مراحل الإستراتيجية التي تم إطلاقها سنة 2007</p>
<p>تمكين النساء المعوقات من الحصول على معلومات عن الخدمات المقدمة في مجال مكافحة العنف ضد المرأة</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيام المصالح المختصة سواء العمومية أو التابعة للمجتمع المدني بنشر المعلومات المتعلقة بمكافحة العنف ضد النساء لتعزيز الاستفادة.</li> <li>• يتم إشراك الجمعيات التي تعنى بالمعوقين في مختلف النشاطات الخاصة بالمرأة والطفلة والأسرة</li> </ul> <p>فتح "خطوط خضراء للإستماع والمساعدة النفسية والقانونية والاجتماعية والتوجيه وإنشاء مراكز للإصغاء والإرشاد والتكميل".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لقد سمح التواصل مع هذه الجمعيات من إزالة الأفكار المسبقة عن المعوقين وأصبح التعامل يتم بمقاربة المواطنة لا غير وبناء عليه تم من 2005 إلى 2008 على سبيل المثال اعتماد عدد من هذه الجمعيات ضمن عضوية المجالس واللجان ذات الصلة مثل اللجنة الوطنية التي أعدت الإستراتيجية الوطنية لمحاربة العنف ضد النساء والإستراتيجية الوطنية لمحاربة سوء معاملة الأطفال والمجلس الوطني للأسرة والمرأة وللجنة المتابعة والتقييم للمخطط الوطني .</li> </ul>
<p>توفير مراكز إيواء ممولة تمويلاً جيداً وتقديم الدعم لإغاثة الفتيات والنساء</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع إستراتيجية وطنية لمحاربة العنف ضد النساء من بين أهدافها تعزيز التكفل بالنساء ضحايا العنف،</li> <li>• تعزيز عدد مراكز الإيواء</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير وتعزيز مراكز الإصغاء والإيواء.</li> <li>• استفادة النساء ضحايا العنف من تكفل طبيـ شرعي يتضمن لقاء مع</li> </ul>

		<p>وتحصيص ميزانية لتسخيرها كما تستفيد الجمعيات خاصة التي أنشأت مراكز للإصغاء أو الإيواء من مساعدات الدولة</p>	<p>مختص نفسي وكذا فحص طبي عام وفحص مختص عند طبيب نساء في حالة العنف الجنسي، إضافة إلى فحوص تكميلية (تخص الحمل-السيدا).</p>
تشجيع البحث وجمع البيانات وتجميع الإحصاءات عن العنف المنزلي	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء مسوح وبحوث ميدانية وإنتاج معطيات حول موضوع العنف القائم على النوع الاجتماعي.</li> <li>• إعداد نظام معلومات عن العنف ضد النساء يهدف إلى المعايدة في بناء القرار و هي موجهة بالخصوص إلى الفاعلين في مؤسسات الدولة المعنيين بقضايا المرأة</li> <li>• إعداد استماراة جمع المعطيات حول العنف ضد النساء تتضمن مجموعة من العناصر الهدافة إلى تحديد دقيق للضحايا و المتعدى عليها وذلك حسب عدد من المتغيرات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء منظومة إعلامية مؤسسية حول العنف ضد النساء في الجزائر تهدف إلى المعايدة في بناء القرار و هي موجهة بالخصوص إلى الفاعلين في مؤسسات الدولة المعنيين بقضايا المرأة (سنة 2009)</li> <li>• إجراء الوزارة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة تحقيقا وطنيا حول انتشار العنف ضد النساء بالجزائر سنة 2006،</li> <li>• إجراء المعهد الوطني للصحة العمومية تحقيقا وطنيا حول العنف ضد النساء قدمت نتائجه سنة 2005</li> </ul>
التدابير التي تهدف إلى منع السياحة الجنسية والاتجار الجنسي	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المصادقة على اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الجريمة المنظمة عبر الوطنية وبروتوكولاتها الثلاث ومن بينها البروتوكول الخاص بمنع وقمع ومعاقبة الاتجار وخاصة بالنساء والأطفال،</li> <li>• المصادقة على الاتفاقية المتعلقة بالقضاء على الاتجار بالأشخاص واستخدامهم لأغراض الدعارة</li> <li>• تجريم التصرفات المرتبطة بالاتجار بالنساء والفتیات بموجب أحكام قانون العقوبات</li> </ul>	
تشجيع وسائل الإعلام على دراسة أثر	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رفاقت وسائل الإعلام بكل تخصيص صفحات بكل</li> </ul>	

<p>القوالب النمطية لأدوار الجنسين، بما في ذلك تلك التي تشجعها الإعلانات التجارية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التناور وإعداد الإستراتيجية الوطنية لمحاربة العنف ضد المرأة. كما تعد شريكاً رئيسياً في إعمال الإستراتيجية الإعلاميون، في إطار المخطط التنفيذي للإستراتيجية، من المستهدفين في مجال دعم القدرات والمشاركين في الدعوة لكسب التأييد من أجل التغيير.</li> <li>استفادة الإعلاميين بمن فيهم المنتهرين للقطاع الخاص من تكوين متخصص أجرته الوزارة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة حول قضايا المرأة والطفولة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجرائد اليومية والأسواعية ومحصص إذاعية وتلفزيونية بما فيها على المستوى المحلي تتناول مختلف قضايا المرأة وإبراز صورة ايجابية للمرأة،</li> <li>إعداد وتنفيذ برامج توعية تتعلق بمسألة العنف القائم على النوع الاجتماعي</li> <li>قيام وسائل الإعلام بحملات واسعة حول موضوع العنف وأسبابه ونتائجها والدعوة إلى نبذ كل السلوكيات العنيفة والتوعية بقضايا المرأة.</li> <li>إنشاء شبكة الصحافيين أصدقاء الأطفال سنة 2006 بمناسبة إعداد مخطط العمل الوطني للطفلة ولها ممثلين على مستوى الولايات للرافعة عن حقوق الطفل ولاسيما الطفولة الصغيرة.</li> </ul>
--	---	--

## ب) معالجة القضايا الشاملة والناشئة الخاصة بمنهاج عمل بيجين

2-5-2 بالنسبة لمجال الاهتمام الحاسم "العنف ضد المرأة"، يرجى توضيح ما إذا كان أي من القضايا التالية قد تم معالجتها في الجهود المبذولة لضمان القضاء على العنف ضد المرأة. ( وضع علامة على الجواب المناسب )

التدابير/الإجراءات الخاصة المتخذة في المجالات التالية	الجواب	الجواب
وضع وتنفيذ سياسات فعالة	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
آليات وأدوات الرصد والتقييم القائمة	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
توافق البيانات المصنفة حسب نوع الجنس	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
إشراك الرجال والفتیان	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
بناء القدرات	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
تمويل المساواة بين الجنسين من أجل مكافحة العنف ضد المرأة	<input checked="" type="checkbox"/>	لا

إذا كنت قد أجبتم "نعم" على أي من الأسئلة أعلاه، يرجى تفصيل الجواب

تقرح الوزارة في إطار مشروع مكافحة العنف ضد المرأة الذي تقوم بتنفيذها بالتعاون مع وكالات الأمم المتحدة، إستراتيجية وطنية لحماية النساء في وضع صعب والتکلف بهن.

وتوفر هذه الإستراتيجية إطاراً عاماً للتدخل من أجل التغيير وقد تم إعدادها خلال مسار طويل من التشاور والمشاركة في مختلف المراحل بين الفاعلين والمتدخلين سواء كانوا من الحكومة أو من الهيئات النظامية، أو من الهيئات الوطنية أو الجمعيات وتنظيمات المجتمع المدني.

والغاية الأساسية للإستراتيجية، المساهمة في التنمية البشرية المستدامة وترقية حقوق الإنسان والمساواة والإنصاف بين المواطنات والمواطنين بإلغاء كل أشكال التمييز والعنف ضد النساء عبر دورة الحياة، كما تعمل على ضمان تماสك الأسرة وتكاملها.

أما الأهداف والنتائج المترتبة فيمكن تلخيصها فيما يلي:

- وضع الأنظمة والوسائل الخاصة بالتكفل الجسدي والنفسي والاجتماعي عبر كل مراحل حياة المرأة،
- توعية وتحسيس المجتمع ومؤسساته بما فيها الأسرة، المدرسة ووسائل الإعلام، على اعتبار أنها أكثر إدراكاً وتضامناً، بمسألة العنف ضد النساء عبر كل مراحل حياتهن،
- التأهيل العائلي والمجتمعي والإدماج الاجتماعي والاقتصادي للنساء الناجيات من العنف،
- إنشاء تحالفات بهدف دعم التغيرات الضرورية لمكافحة مختلف أشكال التمييز والعنف ولضمان المساواة في الحقوق على مستوى إعداد وإعمال السياسات والبرامج والقوانين، بما فيها الاتفاقيات الدولية،
- المساهمة في التطور الإنساني الدائم وفي ترقية حقوق الفرد والمساواة بين المواطنات والمواطنات باستبعاد كل أشكال التمييز والعنف ضد النساء عبر دورة حياتهن.

**مجالات التدخل: وتمثل في:**

- ضمان الأمن والحماية الشرعية والقانونية والطبية والمساعدة القانونية وكذا التكفل المناسب بالنساء في وضع صعب،
- التوعية وتنظيم التضامن الوطني والمحلّي والتأهيل الذاتي للنساء والفتيات وإعادة إدماجهن في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والدعوة لكسب التأييد من أجل التغيير من أجل تحقيق تغيرات في اتجاه تحقيق المساواة بين الجنسين
- إعمال إجراءات وإصلاحات على المستويات القانونية، المؤسساتية والسياسية وهذا من خلال تكوين تحالفات في المجال السياسي والمهني إلى جانب التنظيمات المحلية.

أما المخطط التنفيذي للإستراتيجية فيحدد، التدخلات ذات الأولوية، حسب مجالات التدخل الرئيسية والفرعية حسب كل قطاع.

من هذا المنظور شرعت الوزارة وشركائها في إعمال المرحلة الثانية من المشروع الذي يتمثل بالنسبة للسنوات الخمس القادمة، في تنفيذ الإستراتيجية الوطنية على المستوى الوطني والمحلّي والقطاعي.

إن مخطط العمل الخماسي (2007-2011) يدرج التدخلات الأولوية المبرمجة زمنياً ومكانياً والتي تهدف إلى دعم القدرات التقنية والمؤسساتية لمختلف الشركاء، لضمان الوقاية من كل أشكال العنف والتمييز اتجاه النساء والتکلف المناسب بالضحايا.

ويمكن تلخيص أهم النتائج المرجو تحقيقها فيما يلي:

- أولاً: إعداد وإعمال مخططات قطاعية تدرج ضمن مخطط تنفيذي وطني، تتمثل محاوره الكبرى في:

- وضع و/أو دعم وضع نظام منهجي لجمع واستعمال المعطيات حول العنف ضد المرأة وتحليلها على مستوى كل قطاع وتنظيم، بما فيها الجمعيات، بهدف توحيد المعلومات المستقة و هذا ما سيسمح بإنشاء بنك وطني للمعطيات في هذا المجال،
- خلق خدمات متنوعة ومكيفة لضمان العلاج والأمن والحماية للنساء في وضع صعب وهذا ما سيتطلب تطوير مقاييس وبرنوكولات خاصة للت�큲ل المناسب بهذه الفئة وتكون مقدمي الخدمات في مجال الاستماع، التكفل النفسي، المساعدة القانونية، العلاج، التوجيه... هذا إضافة إلى دعم الخدمات المقدمة،
- التأهيل الذاتي للنساء والفتيات في وضع صعب وإعادة إدماجهن في الحياة الاقتصادية والاجتماعية وهذا من خلال تطوير مواردهن وإمكانياتهن الداخلية وضمان دعمهن من الناحية الاجتماعية والقانونية هذا من جهة والتعرف على احتياجاتهن في مجال التكوين المهني، لتأهيل ودعم قدراتهن خاصة في الحصول على قروض مصغرة.
- **ثانياً:** إعداد وإعمال إستراتيجية للاتصال والدعوة لكسب التأييد (plaidoyer) من أجل التغيير والتوعية والتجنيد الاجتماعي، للوقاية من كل أشكال العنف خاصة اتجاه المرأة.  
كما تم تنفيذ جملة من الأنشطة الأخرى في إطار المشروع على غرار :

  - وضع نظام معلومات وتقسي معطيات حول العنف ضد النساء والأطفال،
  - مواصلة تعزيز عملية التشبيك
  - تنظيم المزيد من الورش التدريبية لدعم القدرات خاصة في مجال التخطيط الاستراتيجي، النوع الاجتماعي، تقنيات المناصرة ... استكمالاً لسلسلة الدورات التدريبية التي شرع فيها منذ جانفي 2006.

وتقترح الإستراتيجية الوطنية لدعم إعمالها، تسجيلها كبرنامج عمل ما بين القطاعات وتخصيص الوسائل الكفيلة بإنجاجها لاسيما الميزانية المخصصة لذلك.

## القسم السابع - المرأة والاقتصاد

### أ) التدابير التي اتخذتها الحكومة من أجل المرأة والاقتصاد

2-7-1 بـين الإجراءات التي اتخذتها حكومتكم لضمان مشاركة المرأة مشاركة كاملة في الاقتصاد. (ضع علامة في المربع إذا كان الجواب "نعم" أو اترك المربع فارغا إذا كان الجواب "لا")

التدابير/الإجراءات الخاصة المتخذة في المجالات التالية	الجواب	إذا كان الجواب نعم، عدد الإجراءات المتخذة على المستوى القطري	أعط وصفاً موجزاً للنتائج الملحوظة التي تحققت ومتى تم ذلك (السنة)
اعتماد وإنفاذ القوانين التي تضمن المساواة في الحصول على فرص العمل والاستفادة من مزايا الحماية الاجتماعية	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتخاذ إجراءات تشريعية تضمن مساواة جميع المواطنين في الحصول على فرص العمل. المادة 51 من الدستور- القانون المتعلق بعلاقات العمل، قانون الوظيف العمومي، قوانين الضمان الاجتماعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انتقال نسبة النساء العاملات من 2% سنة 1966 إلى ما يقارب 17% سنة 2007 هذا دون حساب نسبة النساء العاملات في القطاع غير الرسمي التي تجاوزت 50% ونسبة النساء اللاتي تشغلن في القطاع الفلاحي.</li> <li>• استفادة كل النساء العاملات وذوي الحقوق من الضمان الاجتماعي مثل التأمين على المرض وحوادث العمل عطلة الأمومة وكذا التقاعد</li> </ul>
ضمان المساواة في الحصول على رأس المال والفرص التجارية.	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تم في يناير 2004 المصادقة على منظومة قانونية تتمثل في 04 مراسيم تتعلق بالقرض المصغر تهدف إلى تشجيع فرص العمل للجنسين.</li> <li>• منح قروض بنكية</li> <li>• تقديم مساعدة من الدولة بشكل قرض بدون فائدة</li> <li>• منح قرض بدون فائدة موجهة للنساء الماكثات في البيت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استفادة النساء من الميكانيزمات المستحدثة دون تمييز مثل الوكالة الوطنية لتسهيل القرض المصغر والوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب وصلت نسبة النساء اللاتي يدارن بإنشاء مؤسسات صغيرة إلى 17.5% سنة 2005.</li> <li>• تقدر نسبة النساء المستفيدات من القروض المصغرة بأكثر من 70% سنة 2008.</li> </ul>
بناء القدرات في مجال التحليل الاقتصادي الذي يراعي الفوارق بين الجنسين	<input type="checkbox"/>		

<p>التصديق على الاتفاقيات الدولية التي تضمن مشاركة المرأة في الاقتصاد وتطبيقاتها محلية</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>صادقت الجزائر على عدة اتفاقيات متعلقة بالعمل والشغل مثل 100E و F 111 المتعلقةين بالقضاء على التمييز في العمل والشغل والتساوي في الأجور...الخ .</p>
--	-------------------------------------	---

### ب) معالجة القضايا الشاملة والناشرة الخاصة بمنهاج عمل بيجين

7-2 بالنسبة لمجال الاهتمام الحاسم "المراة والاقتصاد"، يرجى توضيح ما إذا كان أي من القضايا التالية قد تم معالجتها في الجهود المبذولة لضمان مشاركة المرأة على قدم المساواة في الاقتصاد.  
 (ضع علامة على الجواب المناسب)

التدابير/الإجراءات الخاصة المتخذة في المجالات التالية	الجواب	الجواب
وضع وتنفيذ سياسات فعالة	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
آليات وأدوات الرصد والتقييم القائمة	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
توافر البيانات المصنفة حسب نوع الجنس	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
إشراك الرجال والفتیان	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
بناء القرارات	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
نوع الجنس وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل المرأة والاقتصاد	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
تناول قضايا الأمان الغذائي	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
تمويل المساواة بين الجنسين من أجل المرأة والاقتصاد	<input checked="" type="checkbox"/>	لا

### إذا كنت قد أجبتم "نعم" على أي من الأسئلة أعلاه، يرجى تفصيل الجواب :

تحظى المساهمة الاقتصادية للنساء باهتمام خاص في إطار تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية ذلك أنها تساهم في تقليل مستوى الفقر وسوء التغذية وتسهيل الحصول على الخدمات الصحية والتربوية وزيادة المشاركة في اتخاذ القرار والمساهمة بكيفية مباشرة في النمو الاقتصادي. وتمكين المرأة اقتصاديا لابد أن يكون مبنيا على استراتيجيات وخطط مؤسسة على مستوى الحكومة والقطاع الخاص والمجتمع المدني .  
 لقد عملت الجزائر منذ الاستقلال على تشجيع إدماج المرأة في الاقتصاد الوطني، وأعطيت لها المكانة التي تستحقها، خاصة وأن تشريع العمل يمنع أي نوع من أنواع التمييز يرتبط بالجنس.

وقد كان للنمو المحقق في مجال التعليم بالنسبة للإناث، أثر واضح على تزايد نصيبهن في مجال التشغيل، فحسب الدراسات المعدة في هذا المجال، أكثر من نصف الإناث العاملات لديهن مستوى التعليم الثانوي وأكثر، بينما لا تتجاوز هذه النسبة الربع لدى الذكور.

وارتفعت نسبة النساء النشطات بشكل كبير خاصة خلال العشرية الأخيرة بصفة أكبر مقارنة بنسبة الرجال وحسب عدة مصادر فقد انتقلت نسبة النساء النشطات من 1.41 إلى 109.000 مليون امرأة ما بين إحصاءي 1966

و1998 و تضاعفت وبالتالي 12 مرة خلال 22 سنة أي بمعدل متوسط النمو معتبر يقدر بـ 59% كما انتقلت نسبة النساء العاملات من 2% سنة 1966 إلى ما يقارب 17% سنة 2007.

إلى جانب هذا، تطور القطاع غير الرسمي خاصة العمل المنزلي، حيث سجل أكثر من 50% من إجمالي الشغل خارج القطاع الفلاحي. علماً أن العاملين بهذا القطاع غير مدرجين في الإحصاء العام لليد العاملة.

وفي إطار تشجيع التشغيل وخلق مختلف الأنشطة المدرة للربح لاسيما بالنسبة للنساء تم وضع برامج تتمثل في:

- **التشغيل المأجور بمبادرة محلية**: ويمثل أحد الوسائل الأكثر نجاعة في الإدماج الاجتماعي والمهني للشباب طالبي العمل على المستوى المحلي والمناطق المحرومة. وتعد مشاركة المرأة في هذا البرنامج جد معتبرة حيث تمثل نسبة 48.9% (2005).

- **المؤسسات المصغرة**: وتمثل هذه الآلية في مساعدة الشباب في إنشاء مؤسساتهم الخاصة من خلال قروض دون فائدة أو قروض بنكية مع تخفيض في نسبة الفائدة ومساعدات مالية أخرى. ونشير هنا أن نسبة المؤسسات المصغرة التي بادرت بإنشائها نساء وصلت إلى 17.5% سنة 2005.

- **القروض المصغرة**: يتوجه هذا البرنامج الذي تم وضعه سنة 1999 كوسيلة للإدماج ومكافحة البطالة والفقر، لفئة البطلان لإنشاء نشاطات مدرة للدخل. وتقدر نسبة النساء المستفيدات من هذه الآلية 64.9% إلى سنة 2005.

- **عقود ما قبل التشغيل**: وقد تم وضعها لفائدة خريجي التعليم العالي في حالة بطالة والذي يسمح لهم باكتساب التجربة المهنية المطلوبة في سوق العمل. وقد وصل عدد طلبات العنصر النسوي إلى 147.968 طلباً خلال الأربع سنوات الأخيرة. وتحتل المرأة مرتبة متقدمة في هذا البرنامج وذلك بنسبة 65% من النسبة الإجمالية.

أما إستراتيجية دعم التشغيل فقد استحدثت جهاز للإدماج المهني لحاملي الشهادات الجامعية والإدماج المهني لحاملي شهادات التكوين المهني والإدماج المهني للأشخاص دون أي تأهل كما تدرج الإستراتيجية التي وضعتها وزارة الفلاحة والتنمية الريفية لفائدة المرأة في الوسط الريفي، ضمن إستراتيجية التنمية الريفية المستدامة وبرنامج عمل إدماج مقاربة النوع الاجتماعي في البرنامج الوطني للتنمية الفلاحية المعد سنة 2000 والجاري إعماله.

## القسم الثامن - المرأة في موقع الحكم والسلطة وصنع القرار

### أ) التدابير التي اتخذتها الحكومة بشأن المرأة في موقع الحكم والسلطة وصنع القرار

2-8-1 بين الإجراءات التي اتخذتها حكومتكم لضمان مشاركة المرأة وإشراكها بشكل مفيد في السلطة وصنع القرار. (ضع علامة في المربع إذا كان الجواب "نعم" أو اترك المربع فارغا إذا كان الجواب "لا")

التدابير/الإجراءات الخاصة المتخذة في المجالات التالية	الجواب	إذا كان الجواب نعم، عدد الإجراءات المتخذة على المستوى القطرى	أعط وصفا موجزا للنتائج الملحوظة التي تحققت ومتى تم ذلك (السنة)
تشجيع وتعزيز تمثيل أكبر للمرأة في الأوساط السياسية والدبلوماسية	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعديل الدستور في نوفمبر 2008، بهدف توسيع حجم مشاركة المرأة في المجالس المنتخبة حيث تنص المادة 31 مكرر على أن: "تعمل الدولة على ترقية الحقوق السياسية للمرأة بتوسيع حظوظ تمثيلها في المجالس المنتخبة...".</li> <li>إنشاء لجنة مكلفة بإعداد قانون عضوي يتعلق بترقية الحقوق السياسية للمرأة وإعمال المادة 31 مكرر من الدستور.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاركة النساء في المجالس المنتخبة الوطنية والمحلية منذ أول مجلس تأسيسي سنة 1962 ويقدر عدد النساء في البرلمان بـ 35 عضو.</li> <li>• المشاركة في الانتخابات الرئاسية حيث ترشحت رئيسة حزب العمال للانتخابات الرئاسية سنة 2004 و 2009.</li> <li>• مشاركة المرأة في مناصب اتخاذ القرار كوزيرة (3) وسفيرة (4) ومحافظة ورئيسة دائرة (11). ورئيسة مجلس الدولة ورئيسة ديوان ...</li> <li>• المشاركة في مجال الأمن الوطني حيث تشكل المرأة 50% من عناصر الشرطة القضائية.</li> <li>• وصلت نسبة النساء القاضيات أكثر من 36.82% في جويلية 2008.</li> <li>• تقدر نسبة النساء في المصالح الدبلوماسية سواء بالإدارة المركزية بوزارة الخارجية أو في المصالح المعتمدة بالخارج بدء من منصب سفيرة بـ 25.63% من مجموع العاملين (فبراير 2009) وزارة الشؤون الخارجية).</li> </ul>
تشجيع مشاركة أكبر للنساء، خاصة نساء الشعوب الأصلية، في عمليات صنع القرار	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يكرس الدستور في المادة 31 مساواة كل المواطنين والمواطنات في الحقوق</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مثلت المرأة نسبة 46.49% من الهيئة الناخبة و 50.68% منها شاركن في الانتخابات الرئاسية</li> </ul>

	<p>والواجبات بإزالة العقبات التي تعوق تفتح شخصية الإنسان وتحول دون مشاركة الجميع الفعلية في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تضمن قوانين الانتخابات مبدأ التمثيل المتساوي والعادل للمرأة و الرجل في المجالس المنتخبة منها القانون العضوي 14-91 المؤرخ في 17 أكتوبر 1991 المعدل والمتمم الذي ينص في المادة 5 على أنه: يعُد ناخبا كل جزائري وجزائرية بلغ من العمر ثمانى(18) عشرة سنة كاملة يوم الاقتراع وكان متمتعا بحقوقه المدنية والسياسية، ولم يوجد في إحدى حالات فقدان الأهلية المحددة في التشريع المعمول به.</li> </ul>	<p>سنة 2004 • نسبة النساء في المجالس الولائية المنتخبة 13.44 سنة 2007</p>
	<p>دعم البحوث الكفيلة بالمساعدة في تحديد السبل والوسائل المناسبة لتمكين المرأة سياسيا</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء الوزارة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة دراسات وبحوث تتعلق بالاندماج الاقتصادي والاجتماعي للمرأة وتشجيع البحث الأكاديمية في مجال تمكين المرأة سياسيا.</li> <li>• تنظيم الوزارة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة لندوات وطنية حول "الإصلاحات وانعكاساتها على الأسر والنساء" في فبراير 2009 كان أحد محاورها</li> </ul>

	<p>المشاركة السياسية للمرأة وكذا حول آليات تطبيق المادة 31 مكرر من الدستور المتعلقة بتعزيز المشاركة السياسية للمرأة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد الوزارة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة مسحا حول المشاركة السياسية للمرأة في إطار المسح العربي الذي أشرف عليه منظمة المرأة العربية سنة 2004</li> <li>• نظم المجلس الشعبي الوطني في مارس 2007 بمقره منتدى حول المشاركة السياسية للمرأة بالتعاون مع وزارة الشؤون الخارجية وتنسيق مع برنامج الأمم المتحدة للتنمية والاتحاد الأوروبي.</li> <li>• وكذا يوما دراسيا في مارس 2009 حول "توسيع التمثيل السياسي للمرأة".</li> <li>• إجراء مركز الإعلام والتوثيق حول حقوق الطفل والمرأة، دراسة مقارنة للمشاركة السياسية للمرأة في دول المغرب العربي سنة 2006.</li> </ul>	<p>والوزارات والهيئات الوطنية مثل البرلمان والمديرية العامة للأمن الوطني والجمعيات ووسائل الإعلام حول إثراء النقاش والمرافعة لتوسيع المشاركة السياسية للمرأة بناء على دراسات وتحاليل علمية. وقد انعكس هذا الجهد على الذهنيات التي أصبحت أكثر افتاحا وتقبلا للفعل السياسي للمرأة</p>
--	---	---

#### ب) معالجة القضايا الشاملة والناشرة الخاصة بمنهاج عمل بيجين

2-8-2 بالنسبة لمجال الاهتمام الحاسم "المرأة في موقع السلطة وصنع القرار"، يرجى توضيح ما إذا كان أي من القضايا التالية قد تم معالجتها في الجهود المبذولة لضمان المشاركة المتساوية للمرأة في موقع السلطة وصنع القرار. (ضع علامة على الجواب المناسب)

الجواب	الجواب	التدابير/الإجراءات الخاصة المتخذة في المجالات التالية
<input checked="" type="checkbox"/>	لا	الآليات المؤسسية القائمة
<input checked="" type="checkbox"/>	لا	وضع السياسات وتنفيذها بشكل فعال
<input checked="" type="checkbox"/>	لا	آليات وأدوات الرصد والتقييم القائمة
<input checked="" type="checkbox"/>	لا	توافر البيانات المصنفة حسب نوع الجنس
<input checked="" type="checkbox"/>	لا	إشراك الرجال والفتيات
<input checked="" type="checkbox"/>	لا	بناء القدرات
<input checked="" type="checkbox"/>	لا	نوع الجنس وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل المرأة
<input checked="" type="checkbox"/>	لا	قضايا الأمان الغذائي
<input checked="" type="checkbox"/>	لا	تمويل المساواة بين الجنسين

إذا كنت قد أجبتم "نعم" على أي من الأسئلة أعلاه، يرجى تفصيل الجواب:

تتمتع المرأة الجزائرية في مجال النشاط السياسي، ومنذ الاستقلال، بكل حقوقها المدنية والسياسية. ففي إطار المسار الشامل لترقية حقوق المرأة وتعزيز مبدأ المساواة، تولت المرأة الجزائرية مناصب سامية في الدولة كوزيرة وسفيرة وترأست الولايات وال المجالس القضائية والمحاكم والجامعات وشغلت مناصب في الإدارة المركزية والمؤسسات والهيئات العمومية وغيرها من المناصب العليا في الدولة، تكريساً للمبادئ الدستورية وقوانين الجمهورية منذ 1963.

وقد شاركت المرأة الجزائرية في البرلمان منذ أول هيئة تشريعية غداة الاستقلال، حيث جاءت مختلف قوانين الانتخابات لدعم هذه الوضعية هادفة بذلك ضمان تمثيل متباين متساوٍ وعادل للمرأة والرجل في المجالس المنتخبة منها القانون العضوي 91-17 المؤرخ في 14 أكتوبر 1991 المعدل والمتم الذي ينص في المادة 5 على أنه: يعدها كل جزائري وجزائرية بلغ من العمر ثمانى(18) عشرة سنة كاملة يوم الاقتراع وكان متمنعاً بحقوقه المدنية والسياسية، ولم يوجد في إحدى حالات فقدان الأهلية المحددة في التشريع المعمول به.

كما كرس الدستور في المادة 31 مساواة كل المواطنين والمواطنات في الحقوق والواجبات بإزالة العقبات التي تعوق تفتح شخصية الإنسان وتحول دون مشاركة الجميع الفعلية في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

لكن رغم تطور المشاركة السياسية للمرأة لكن الملفت للنظر في هذا المجال، أن إقبال المرأة على التعليم وخروجهما إلى العمل وحصولها على درجة علمية عالية أدى إلى تغيير في المستوى الفردي والذاتي للمرأة، ولكن لم يصحبه وبالقدر الملائم تغيرات داخل المجتمع مما أدى إلى ضعف حضور المرأة في الحياة السياسية وهو ما أدى بفخامته رئيس الجمهورية لاتخاذ قرار توسيع حجم مشاركة المرأة في المجالس المنتخبة بموجب تعديل جزئي للدستور والذي المصادر عليه من البرلمان يوم الأربعاء 12 نوفمبر 2008، حيث تنص المادة 31 مكرر على أن: "تعمل الدولة على ترقية الحقوق السياسية للمرأة بتوسيع حظوظ تمثيلها في المجالس المنتخبة. يحدد قانون عضوي كيفيات تطبيق هذه المادة". وقد تم بأمر من رئيس الجمهورية، إنشاء لجنة مكلفة بإعداد قانون عضوي يتعلق بترقية الحقوق السياسية للمرأة ترأسها رئيسة مجلس الدولة و تتكون من 35 عضواً من بينهم 22 امرأة.

وقد تعززت مشاركة المرأة في مجال ممارسة حق الانتخاب بصفة معترضة و الدليل على ذلك النتائج الانتخابية الرئاسية المسجلة في أبريل 2004 حيث مثلت المرأة نسبة 46.49% من الهيئة الناخبة و 50.68% منهن شاركن في الانتخاب و 77.33% من فئة النساء اللائي أدلينا بأصواتهن تتراوح أعمارهم بين 18 و 20 سنة . ويجد

التذكير، بوجود رئيسة حزب ترشحت إحداها وهي رئيسة حزب العمال لانتخابات الرئاسية 2004 2009 .

وقد تقلدت المرأة الجزائرية منصب رئيس مجلس الدولة (01) وهو أعلى هيئة في القضاء الإداري ورئيسة المجالس القضائية والمحاكم وقد وصلت نسبة النساء القاضيات أكثر من 36.89% (ديسمبر 2008)، أما في قطاع العدالة بشكل عام، فقد وصلت النسبة إلى 55.15% (ديسمبر 2008).

أما بالنسبة لالتحاق بالسلك الدبلوماسي فهو متاح للنساء والرجال دون تمييز طبقاً لأحكام المرسوم الرئاسي رقم 442 الصادر في 9 ديسمبر 1996، الذي يتضمن النظام الأساسي للموظفين الدبلوماسيين والقنصليين، وتقدر نسبة النساء في المصالح الدبلوماسية سواء في الإدارة المركزية بوزارة الخارجية أو في المصالح المعتمدة بالخارج ابتداء من منصب سفيرة بـ 25.63 % من مجموع العاملين (المصدر وزارة الشؤون الخارجية فبراير 2009).

وهن يشاركن في اللقاءات الدولية وكذلك على المستوى الثنائي والمتعدد الأطراف دون أي تمييز على أساس الجنس. وتعين نساء بصفة منتظمة للاشتراك في وفود جزائرية في مختلف المفاوضات واللقاءات الدولية. كما يرشحن أنفسهن للمناصب الانتخابية في منظومة الأمم المتحدة. وعلى هذا النحو انتخبت مرشحتان جزائريتان منذ عام 2000 إدراهما لعضوية اللجنة المعنية بحقوق الإنسان والأخرى للجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة كما انتخبت جزائرية رئيسة لمجلس معاشرة الوكالة الدولية وعيّنت قاضية كنائبة للممثل الخاص لبان كي مون في الكونغرس الدولي للديمقراطية سنة 2008.

وتقوم الوزارة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة بدور أساسي في نشر التوعية بالقضايا المتعلقة بالمرأة وهذا من خلال مجلة الوزارة "مجلة الأسرة" وإقامة الندوات والأيام الدراسية وتنظيم اللقاءات الصحفية والمحاضرات والإذاعية والتلفزيونية، وورشات التكوين في مجال النوع الاجتماعي والدعوة من أجل كسب التأييد والتمكين في مختلف المجالات. كما تعمل بالتنسيق مع المجتمع المدني خاصية الجمعيات النشطة في مجال قضايا المرأة في التعريف بالقوانين. كما أدرجت ضمن الإستراتيجية الوطنية لترقية وإدماج المرأة ضرورة تعزيز برامج التكوين لتمكين المرأة وتنمية قدراتها لخوض الانتخابات.

ويساهم المجتمع المدني في التوعية وبناء القدرات في مجال المشاركة السياسية حيث تم على سبيل المثال تنظيم ورشة تكوين في إطار الجامعة الصيفية حول العمل السياسي والمشاركة السياسية للمرأة مع هيئات أجنبية.

## القسم التاسع - حقوق الإنسان المتعلقة بالمرأة

### أ) التدابير التي اتخذتها الحكومة لضمان حقوق الإنسان المتعلقة بالمرأة

2-9-1 بين الإجراءات التي اتخذتها حكومتكم من أجل حماية حقوق الإنسان المتعلقة بالمرأة. (ضع علامة على المربع إذا كان الجواب "نعم" أو اترك المربع فارغا إذا كان الجواب "لا")

التدابير/الإجراءات الخاصة المتخذة في المجالات التالية	الجواب	إذا كان الجواب نعم، حدد الإجراءات المتخذة على المستوى القطري	أعط وصفا موجزا للنتائج الملمسة التي تحققت ومتى تم ذلك (السنة)
تقدير عن الجدول الزمني للجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة	<input checked="" type="checkbox"/>	تم تقديم التقرير الأول أمام لجنة الأمم المتحدة للقضاء على كل أشكال التمييز ضد المرأة سنة 1999 والتقدير الثاني أمام الدورة 32 للجنة في 11 جانفي 2005 والعمل جار لإعداد التقريرين المدمجين الثالث والرابع	مراجعة للتحولات الداخلية و للتزاماتها الإقليمية والدولية قامت الجزائر بالتكفل في الآجال الملائمة بالملحوظات والوصيات ذات الصلة لاسيما منذ 2005 وذلك بتعديل جوهرى على قوانين العقوبات، الجنسية والأسرة. حيث تم على سبيل المثال تجريم التحرش الجنسي ومنحت الأم الجزائرية حق منح جنسيتها لأنبائها من زوج أجنبي وكذا لهذا الأخير كما ساوت في سن الزواج بين الرجل والمرأة(19 سنة) ويعتبر الزواج عقدا اختياريا وإراديا كما منحت الحاضنة في حالة الطلاق حق السكن أوأجر كراء سكن لائق كما اعتمدت إستراتيجية وطنية لمحاربة العنف ضد النساء وأنشأت مراكز وطنية للتكفل بالنساء والفتيات في وضع صعب.
نشر معلومات عن الآليات الوطنية والإقليمية والدولية للانتصاف من انتهاك حقوق الإنسان	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم نشر الاتفاقيات الدولية والإقليمية بالجريدة الرسمية وهي في متناول كل الموطنين</li> <li>• الإعلام بمختلف الآليات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان على نطاق واسع</li> </ul>	إن لجوء الأفراد إلى آليات الحماية التي وضعتها اللجنة المعنية بحقوق الإنسان أو غيرها من اللجان، يصبح مقبولا حال استنفاد سبل الانتصاف المتاحة وطنيا، على اعتبار أن للالتزامات الدولية التي أخذتها

		<p> خاصة خلال الاحتفال بيوم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عبر مختلف وسائل الإعلام</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لقد أعدت عدة جهات مثل الوزارة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة واللجنة الوطنية الاستشارية لترقية وحماية حقوق الإنسان مؤلفات ومصنفات للتعریف بتلك الآليات كما أن لوزارة العدل موقعها إلكترونياً يوفر نفس الخدمة.</li> </ul>	<p>الجزائر على عاتقها الأسبقية على القانون الوطني. وقد أكد المجلس الدستوري، في قرار مؤرخ 20 أغسطس 1989، المبدأ الدستوري الذي مفاده أن المعاهدات الدولية المصدق عليها لها الأسبقية على القانون الداخلي. وينص هذا القرار حرفياً على أن "كل اتفاقية، بعد التصديق عليها وبمجرد نشرها، في القانون الوطني تكتسب، تطبيقاً للمادة 132 من الدستور، قوّة تسمى على قوّة القانون، بما يسمح لكل مواطن جزائري بالاستناد إليها أمام الهيئات القضائية".</p>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>تجسيد مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة في التشريعات القطرية وتعزيز وضع برامج لحماية حقوق الإنسان الخاصة بالمرأة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حماية المرأة من أي شكل من أشكال التمييز منصوص عليها في إطار أحکام الدستور وكذا على مستوى باقي القوانين مثل قانون الأسرة - قانون الجنسية - قانون العمل - قانون العقوبات - قانون الانتخاب، القانون التوجيهي للتنمية - قانون الوظيف العمومي -</li> <li>• مواومة التشريعات الوطنية مع الاتفاقيات الدولية التي صادقت عليها الجزائر</li> <li>• تحقيق المساواة بين الجنسين في كثير من المجالات مثل التعليم والصحة والتكونين والاستفادة من الآليات دعم التشغيل والتوظيف والوصول إلى العدالة.....</li> <li>• وضع برامج لحماية النساء مثل الإستراتيجية الوطنية لمحاربة العنف ضد النساء ومخططها التنفيذي</li> <li>• أدمجت في البرامج التربوية أبعاد جديدة لحقوق الإنسان وحقوق الطفل ومحاربة التمييز ضد المرأة والحق الدولي الإنساني،</li> <li>• تنظيم حلقة تدريبية شبه جهوية حول التوعية بحقوق المرأة بالتنسيق مع لجنة الاتحاد الإفريقي واللجنة الاقتصادية لإفريقيا في 2007 بالجزائر من أهدافها تقييم عملية إدماج التوعية</li> </ul>

			بحقوق المرأة غير المنهاج المدرسي وتحديد الاستراتيجيات الوطنية والإقليمية الفرعية المتعلقة ببناء القدرات في مجال الأنشطة ذات الصلة بالتوسيعية حقوق المرأة وكذا تطوير استراتيجيات من أجل دعم السلام والأمن من خلال التوعية بحقوق الإنسان.
ترجمة المعلومات بشأن مساواة المرأة، بما في ذلك البروتوكولات ذات الصلة، إلى لغة سهلة الاستعمال	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بادرت الوزارة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة إلى التعريف بالقوانين الوطنية لاسيما التعديلات التي تعزز المساواة من خلال لقاءات جوارية لاسيما في الأرياف نظمت وزارة العدل سلسلة من الاجتماعات مركزيا وجهويا للتعريف بقانون الأسرة ومدى تطبيقه ميدانيا</li> <li>• أصدرت الوزارة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة بالتنسيق مع صندوق الأمم المتحدة للطفولة مطويات بالرسوم ومعدة بشكل مبسط للتعريف بالمساواة من خلال الحقوق المضمنة في الاتفاقية الدولية للطفل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سمح هذا العمل خاصة سنتر 2006 و 2007 من الاحتكاك بالواقع المعيشي من خلال التعرف على مدى استيعاب المواطنين للقوانين الخاصة بالمساواة وكيفية تطبيق أجهزة العدالة للمواد المعدلة كما مكن من الاطلاع على بعض الجوانب التي تتطلب مزيدا من التحسين.</li> </ul>
التصديق على الاتفاقيات والبروتوكولات الدولية والإفريقية التي تضمن حقوق الإنسان المتعلقة بالمرأة وتطبيقاتها محلية	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمت المصادقة لاسيما على : <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاتفاقية المتعلقة بالقضاء على الاتجار بالأشخاص واستخدامهم لأغراض الدعاارة (سنة 1963) ،</li> <li>• الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري لسنة 1965</li> <li>• المعاهدة رقم 89 لعام 1948 التي تمنع تشغيل النساء ليلا (المعدلة) وكذا بروتوكول المعاهدة لعام 1990</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعتبر التصديق على المواثيق الإفريقية والدولية عامل لنقوية القوانين الوطنية ومؤشر على التمسك بضرورة احترامها لترقية المساواة بين الجنسين</li> <li>• كما ساهم هذا التصديق في إجراء تعديلات وإصلاحات خاصة على منظومتي العدالة و التربية خلال العشرية الماضية</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العهد الدولي المتعلق بالحقوق المدنية والسياسية لسنة 1966</li> <li>• العهد الدولي المتعلق بالحقوق الاجتماعية والثقافية لسنة 1966</li> <li>• اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة لسنة 1979، اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الجريمة المنظمة عبر الوطنية وبروتوكولاتها الثلاث ومن بينها البروتوكول الخاص بمنع وقمع ومعاقبة الاتجار وخاصة النساء والأطفال،</li> <li>• الاتفاقيتان 111 و 100 المتعلقةين على التوالي بالمساواة في الأجر وبالقضاء على التمييز في العمل والشغل</li> <li>• المعاهدة المتعلقة بالحقوق السياسية للمرأة سنة 2004.</li> <li>• الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان والشعوب سنة 1987</li> <li>• اتخاذ كل الترتيبات المتعلقة بالمصادقة على البروتوكول الإفريقي المتعلق بحقوق المرأة في إفريقيا (متوقف على مستوى الاتحاد الإفريقي).</li> <li>• الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل سنة 1992</li> <li>• الميثاق الإفريقي لحقوق الطفل ورفاهيته سنة 1990</li> </ul>
--	---

ب) معالجة القضايا الشاملة والناشرة الخاصة بمنهاج عمل بيجين

2-9-2 بالنسبة لمجال الاهتمام الحاسم "حقوق الإنسان المتعلقة بالمرأة"، يرجى توضيح ما إذا كان أي من القضايا التالية قد تم معالجتها في الجهود المبذولة لحماية حقوق الإنسان المتعلقة بالمرأة. (ضع علامة على الجواب المناسب)

التدابير/الإجراءات الخاصة المتخذة في المجالات التالية	الجواب	الجواب
آليات وأدوات الرصد والتقييم القائمة	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
توافر البيانات المصنفة حسب نوع الجنس	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
إشراك الرجال والفتىان	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
بناء القدرات	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
نوع الجنس وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
قضايا الأمان الغذائي	نعم	لا
تمويل المساواة بين الجنسين	<input checked="" type="checkbox"/>	لا

إذا كنتم قد أجبتم "نعم" على أي من الأسئلة أعلاه، يرجى تفصيل الجواب :

تتمتع المرأة طبقاً للمرجعية الدينية و التشريعية و التزامات الجزائر الدولية بنفس الحقوق والواجبات التي يتمتع بها الرجل، حيث أنها تولد وتعيش متساوية معه في مجالات التربية و الجنسية و الصحة و العمل وهي بذلك تتمتع بشكل تام بصفة المواطنة.

وقد تعزز هذا الوضع من خلال التزامات الجزائر على الصعيد الإقليمي والدولي لاسيما المصادقة على عديد الاتفاقيات الدولية والإقليمية والمناهج وبرامج عمل المؤتمرات الدولية وتنفيذها مثل مؤتمر فيينا حول الحقوق الإنسانية (1993) وبرنامج عمل القاهرة (1994) ومنهاج عمل بيجين (1995) ومسار تقييمه (10+5+) وإعلان الألفية (2000)

ولقد بادرت الجزائر في خضم مشاريع التنمية المتلاحقة بعدة برامج سمحت بإنجاز مهام ذات أولوية قصوى استفادت منها المرأة بشكل مباشر ومحسوس في مجالات التربية والصحة والحماية الاجتماعية، مع وجود قاعدة دستورية واضحة وترسانة قانونية متكاملة تقوم على مبدأ المساواة بين المواطنين، ودور المؤسسات الإيجابي في ترقية الحقوق وتحقيق العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص كما ورد في المادة 31 من الدستور التي تنص على أن "تستهدف المؤسسات ضمان مساواة كل المواطنين والمواطنات في الحقوق والواجبات بازالة العقبات التي تعوق تفتح شخصية الإنسان وتحول دون مشاركة الجميع الفعلية في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية"، إلى جانب وجود إرادة سياسة قوية في الدفع بالإصلاحات لتبلغ مداها كاملاً في كل المجالات.

وتفيذا لالتزاماتها الدولية قدمت الجزائر التقرير الوطني الثالث المتعلق بإعمال العهد الدولي المتعلق بالحقوق المدنية والسياسية سنة 2008 وكذا تقريرها الأول المتعلق بالاستعراض الدوري الشامل لحقوق الإنسان أمام مجلس حقوق الإنسان سنة 2008

علمًا أن حقوق الإنسان أدرجت في البرامج التربوية كما يتم تدريسها كمادة في الجامعات خاصة في معهد الحقوق وفي المدرسة الوطنية للقضاء والمدرسة العلية للشرطة والمدرسة الوطنية للإدارة وفي مدارس الدرك الوطني.

## القسم العاشر - المرأة في وسائل الإعلام

### أ) التدابير التي اتخذتها الحكومة لضمان مشاركة المرأة مشاركة فعالة في وسائل الإعلام

2-10-1 بين الإجراءات التي اتخذتها حكومتكم لضمان مشاركة المرأة فعالة للمرأة في وسائل الإعلام (ضع علامة على المربع إذا كان الجواب "نعم" أو اترك المربع فارغا إذا كان الجواب "لا")

التدابير/الإجراءات الخاصة المتخذة في المجالات التالية	الجواب	إذا كان الجواب نعم، حدد الإجراءات المتخذة على المستوى القطري	أعط وصفاً موجزاً للنتائج الملحوظة التي تحققت ومتى تم ذلك (السنة)
تدابير لدعم البحث المتعلقة بالمرأة ووسائل الإعلام وضمان وصول المرأة إلى وسائل الإعلام والمشاركة فيها	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ساهم الانفتاح والتعددية الإعلامية في الجزائر منذ التسعينيات في نشر معلومات ودراسات حول وضعية المرأة كما تم تشجيع المرأة في هذا الميدان سواء على مستوى الصحافة المكتوبة أو على مستوى وسائل الإعلام القليلة.</li> <li>• أعدت الوزارة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة مسحا حول المرأة والإعلام في الجزائر في إطار دراسة أشرف عليها منظمة المرأة العربية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بلغ عدد الصحف اثنين وخمسين (52) صحيفة يومية، للوزارة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة عدة نشاطات إعلامية واتصالية مخصصة للأسرة، المرأة والطفلة وغيرها حول انشغالات المرأة وطموحاتها.</li> <li>• للوزارة مجلة خاصة تتضمن تغطية إعلامية لكل نشاطاتها بالإضافة إلى الملفات والتحقيقات والبحوث والملخصات الإعلامية لأهم القضايا الخاصة بالمرأة.</li> <li>• نسبة الطالبات في قسم علوم الإعلام والاتصال بالجامعة قد بلغ ضعف نسبة الذكور.</li> </ul>
تعزيز السياسات الإعلامية التي تدرك الفوارق بين الجنسين والتوزن بين الجنسين في التعيينات على جميع المستويات في وسائل الإعلام	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• السياسة الإعلامية الوطنية، تقوم على مبدأ دستوري وهو تساوي حقوق المرأة في الإعلام مع الرجل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وصلت نسبة النساء في الصحافة المكتوبة عمومية أو خاصة، أكثر من 55%.</li> <li>• في الإذاعة الوطنية وحسب إحصاءات 2006 فقد بلغ عدد الصحفيات 194 (132 في المحطة المركزية و 62 في المحطات الجهوية) من أصل 440 (% 44.09).</li> <li>• بخصوص مناصب المسؤولية في الإدارية (الإذاعة) فمن بين 158 منصب تحت المرأة 32 منصب مسؤولية منهن 02 مديرات</li> </ul>

			<p>لمحطات جهوية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اما في التلفزيون فقد بلغ عدد الصحفيات 148 من مجموع 219 أي بنسبة 67.57% منها مسؤولات عن النشرات والخصوص والبرامج لكن بنسبة بسيطة.</li> </ul>
تشجيع شبكات وسائل الإعلام النسائية والاعتراف بها	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ميلاد "شبكة الإعلاميات الجزائريات" في يناير 2009 كأدلة لتكثيف العمل من أجل ترقية المرأة وإزالة الصور النمطية والحد من العنف ضدها وقد مكنت هذه الشبكة من تنظيم الجهد وتفعيل دور الصحافيين والإعلاميين من خلال قناعاتهم واندماجهم في هذه المهمة.</li> <li>كما توجد جرائد ومجلات تمتلكها و/أو تسيرها سيدات</li> </ul>	إنشاء شبكة الإعلاميات الجزائريات في جانفي 2009 كأدلة لتكثيف العمل من أجل ترقية المرأة وإزالة الصور النمطية والحد من العنف ضدها وقد مكنت هذه الشبكة من تنظيم الجهد وتفعيل دور الصحافيين والإعلاميين من خلال قناعاتهم واندماجهم في هذه المهمة.
تشجيع مشاركة المرأة في وضع مبادئ توجيهية مهنية ومدونات سلوك لوسائل الإعلام	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارتفاع عدد الإناث في الإعلام والاتصال نتائج إيجابية على الإستراتيجية الإعلامية الوطنية من أجل إدماج المرأة وخدمة قضاياها والمشاركة في وضع وصياغة مبادئ توجيهية مهنية ومدونات سلوك لوسائل الإعلام</li> </ul>	
تعزيز البحث التي تراعي الفوارق بين الجنسين وتنفذ إستراتيجية للإعلام والتثقيف والاتصال ودعم البحث حول المرأة ووسائل الإعلام	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من جملة المهام الأساسية للوزارة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة، نجد مهمة تفعيل الوظيفة الإعلامية والاتصالية في اتجاه المرأة وكل الأطراف التي تتعامل مع قضاياها سواء كان ذلك على المستوى الرسمي أو على مستوى المجتمع المدني.</li> </ul>	
إنفاذ الأحكام الصادرة عن مؤتمر القمة العالمي لمجتمع المعلومات	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع وتنفيذ مشروع برنامج "حاسوب لكل أسرة" الذي شرع في تنفيذه عقب الانفاق الذي أبرم بين الأطراف الأساسية لقطاع</li> <li>يشهد قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الجزائر تطوراً قياسياً بفضل إستراتيجية الانفتاح والإصلاح المنتهجة منذ سنة 2000 و المكرسة بقرة القانون 03-2000 الصادر بتاريخ 5 غشت</li> </ul>	

	<p> TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION ET SOUS LA RÉSponsabilité directe du ministre des Postes et des Technologies de l'Information et de la Communication. Le programme vise à équiper toutes les familles algériennes d'un ordinateur personnel d'ici à 2010. (90 000 ordinateurs en mars 2006). Il est considéré comme une étape importante vers la fermeture de l'écart entre les deux sexes dans l'accès à l'information et aux technologies de l'information et de la communication. Il offre également un programme de formation destiné aux débutants pour leur permettre d'acquérir les connaissances fondamentales nécessaires à l'utilisation d'un ordinateur, à l'accès à Internet et à l'utilisation de l'outil de communication par excellence : l'e-mail.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le programme offre également un programme de formation destiné aux débutants pour leur permettre d'acquérir les connaissances fondamentales nécessaires à l'utilisation d'un ordinateur, à l'accès à Internet et à l'utilisation de l'outil de communication par excellence : l'e-mail.</li> </ul>	<p>En 2000, les résultats de ce décloisonnement ont été marqués par une dynamique de fonctionnement importante sur le marché des technologies de l'information et de la communication. Il a ainsi été atteint un nombre de postes occupés dans ce secteur dépassant les 40 000 postes permanents et 150 000 postes temporaires. La part de la femme algérienne dans ce secteur a été estimée à 20% alors que celle-ci assumait les principales missions du chef de l'Etat dans le domaine des Postes et des TIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• À ce niveau, il existe une forte présence féminine au sein de la compagnie nationale des télécommunications, la STET, qui est la deuxième plus grande entreprise algérienne. Elle emploie 6% de femmes dans les postes dirigeants.</li> </ul>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشروع تكوين ومرافق النساء الريفيات والنساء الماكيات بالبيت بناء على اتفاقية مشتركة حول استخدام التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال، بين كل من وزاري التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال ووزارة التكوين والتعليم المهنيين.</li> </ul>
--	---

### ب) معالجة القضايا الشاملة والناشرة الخاصة بمنهاج عمل بيجين

2-10-2 بالنسبة لمجال الاهتمام الحاسم "المرأة في وسائل الإعلام"، يرجى توضيح ما إذا كان أي من القضايا التالية قد تم معالجتها في الجهود المبذولة لتشجيع المشاركة المتساوية للمرأة في وسائل الإعلام (ضع علامة على الجواب المناسب)

التدابير/الإجراءات الخاصة المتخذة في المجالات التالية	الجواب	الجواب
الأليات المؤسسية القائمة	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
وضع وتنفيذ السياسات بشكل فعال	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
آليات وأدوات الرصد والتقييم القائمة	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
توافر البيانات المصنفة حسب نوع الجنس	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
إشراك الرجال والفتیان	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
بناء القدرات	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
قضايا الأمن الغذائي	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
تمويل المساواة بين الجنسين	<input checked="" type="checkbox"/>	لا

إذا كنتم قد أجبتم "نعم" على أي من الأسئلة أعلاه، يرجى تفصيل الجواب:

حققت الجزائر إنجازات محسوسة في مجال دمج المرأة في العمل الإعلامي وتطوير صورتها الإعلامية وعيا بالدور الذي تلعبه وسائل الإعلام والاتصال، باعتبارها وسائل مهمة تؤدي دورا استراتيجيا في التنمية والتطور. وقد ساهم الانفتاح والتعددية الإعلامية في الجزائر ابتداء من التسعينات في نشر معلومات ودراسات حول وضعية المرأة كما تم تشجيع المرأة على ولوج هذا الميدان سواء على مستوى الصحافة المكتوبة أو على مستوى وسائل الإعلام الثقيلة.

وقد منح دستور فيفري 1989 فرصة لانفتاح الجزائر على التعددية السياسية والإعلامية، وسمح بإيجاد الشروط الموضوعية اللازمة لتوسيع دائرة الإنتاج الإعلامي المهم بقضايا المرأة، كما تم التنصيص قانونا على حق المواطن في الإعلام وكان صدور قانون الإعلام في التسعينات فرصة سمحت للإعلاميين بإصدار عدة عنوانين يومية وأسبوعية ونصف شهرية.

كما لعب التعليم الجامعي دوراً معتبراً في تكوين الصحفيات بحيث حققت الفتاة الجزائرية تسجيلاً كبيراً في قسم علوم الإعلام والاتصال من أجل كسب رهان العلم وضمان التأهيل.

وقد تم الإعلان عن ميلاد شبكة الإعلاميات الجزائريات في جانفي 2009 من بين أهدافها تمثيل الصحفيات والتحدث باسمهن والتعبير عن طموحاتهن كفئة نشطة في المجتمع وتنظيم دورات تدريبية وتكوينية لتأهيلهن وتمكينهن من مواكبة كل جديد في الممارسة الإعلامية. وإطلاع الصحفيات على حقوقهن.

أما الوزارة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة فقد اقترحت في الإستراتيجية الوطنية لترقية وإدماج المرأة:

- ضرورة تفعيل الاهتمام الإعلامي بالمرأة، بإنتاج برامج خاصة متعددة للمضامين مع الحفاظ على ثبات التوقيت في الإذاعة والتلفزيون، والصفحة في الصحافة المكتوبة،
- رفع وعي النساء بتعريفهن بقضاياهن الأساسية وحقوقهن المدنية والسياسية من خلال توظيف وسائل الإعلام المختلفة

- رفع مستوى الوعي المجتمعي بأهمية مشاركة المرأة في العمل الإعلامي،

- إشراك النساء في النقاشات المتعلقة بالمواضيع السياسية والاجتماعية والثقافية لإبراز الدور الذي تلعبه المرأة في هذا المجالات.

- كما بادرت بتنظيم دورات تكوينية لفائدة الصحفيين في المجالات المرتبطة بعملها.

كما يلعب المجتمع المدني دوراً هاماً في مجال التكوين حيث قامت مثلاً جمعية "نساء في اتصال" بتنظيم دورات تدريبية في مجال الإعلام المخصص للمرأة، وهدفها هو تطوير الاتصال الجماعي والاتصال الاجتماعي، وترقية التكوين في مجالات الإعلام والاتصال وخاصة فيما يتعلق بتكوين المرأة في ميدان البث الإذاعي وتعريفهن بالأسس الفنية والتقنية في هذا المجال.

وفي مجال تقييم وضع المرأة في مجال الإعلام، تقوم وزارة الإعلام سنوياً بإعداد تقارير بهذا الشأن، مع تقديم إحصائيات وتحليل لوضعية المرأة في الإعلام.

## القسم الحادي عشر - المرأة والبيئة

### أ) التدابير التي اتخذتها الحكومة بشأن المرأة والبيئة

2-11-1 بين الإجراءات التي اتخذتها حكومتكم لضمان مشاركة مفيدة للمرأة في البيئة. (ضع علامة على المربع إذا كان الجواب "نعم" أو اترك المربع فارغا إذا كان الجواب "لا")

التدابير/الإجراءات الخاصة المتخذة في المجالات التالية	الجواب	إذا كان الجواب نعم، حدد الإجراءات المتخذة على المستوى القطري	أعط وصفاً موجزاً للنتائج الملحوظة التي تحققت ومتى تم ذلك (السنة)
تدابير لإدماج المرأة في تصميم وتنفيذ إدارة سلémة للموارد البيئية، خاصة في المناطق الريفية	<input checked="" type="checkbox"/> نعم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد المخطط الوطني لتهيئة الإقليم المسطر إلى غاية 2025</li> </ul>	يتضمن المخطط ميكانيزمات جديدة مقترنة لتهيئة الإقليم خاصة في مجال إعادة الاعتبار للمدن وتنظيم نشاط المناطق الصناعية.
تدابير لبلوغ الهدف السابع من الأهداف الإنمائية للألفية، وتمكين المرأة كمنتجة ومستهلكة لضمان فعالية الإجراءات البيئية	<input checked="" type="checkbox"/> نعم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسعى الجزائر في إطار خطة العمل الإفريقية في مجال البيئة إلى ضمان بيئة سلémة ومنتجة وفي إطار الشراكة الدولية بشأن إدماج مبادئ التنمية المستدامة في سياسية الجزائر خاصة البيئة</li> </ul>	
تقديم المساعدة التقنية للمرأة في قطاعات مثل الزراعة ومصايد الأسماك والمشاريع الصغيرة والتجارة والصناعة	<input checked="" type="checkbox"/> نعم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعمال وتنفيذ الإستراتيجية الوطنية للتنمية الريفية الذي يوجه العناية بالمرأة في الوسط الريفي من خلال برامج مناسبة وضمان تكوين وتأهيل مناسب</li> </ul>	
تقييم السياسات والبرامج من حيث الأثر البيئي ومساواة المرأة في الحصول على الموارد الطبيعية واستخدامها	<input checked="" type="checkbox"/> نعم		

**ب) معالجة القضايا الشاملة والناشرة الخاصة بمنهاج عمل بيجين**

11-2 بالنسبة لمجال الاهتمام الحاسم "المرأة والبيئة" ، يرجى توضيح ما إذا كان أي من القضايا التالية قد تم تناولها في الجهود الرامية إلى تعزيز المساواة في المشاركة والاستفادة من البيئة.  
**(ضع علامة على الجواب المناسب)**

التدابير/الإجراءات الخاصة المتخذة في المجالات التالية	الجواب	الجواب
وضع وتنفيذ السياسات بشكل فعال	<input checked="" type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا
آليات وأدوات الرصد والتقييم القائمة	<input checked="" type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا
توافر البيانات المصنفة حسب نوع الجنس	<input checked="" type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا
إشراك الرجال والفتیان	<input checked="" type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا
بناء القرارات	<input checked="" type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا
نوع الجنس وتكنولوجيا المعلومات والاتصال	<input checked="" type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا
قضايا الأمن الغذائي	<input checked="" type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا
تمويل المساواة بين الجنسين	<input checked="" type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا

إذا كنتم قد أجبتم "نعم" على أي من الأسئلة أعلاه ، يرجى تفصيل الجواب :

تعتبر قضايا الأمن الغذائي من القضايا الأساسية التي تحظى باهتمام الدولة بشكل متساوٍ بين المواطنين والمواطنين وفي كل أنحاء الوطن دون استثناء وقد خصصت في هذا السياق برامج ضخمة للنمو الاقتصادي ترمي على الخصوص إلى توفير مليون وحدة سكنية جديدة تراعي فيها مقاييس الحفاظ على البيئة إلى جانب المؤسسات التعليمية والمرافق الصحية والرياضية

---

---

---

**القسم الثاني عشر- الفتاة الطفلاة**

**أ) التدابير التي اتخذتها الحكومة بشأن الفتاة الطفلاة**

2-12-1 بين الإجراءات التي اتخذتها حكومتكم لتعزيز حقوق الفتاة الطفلاة (ضع علامة في المربع إذا كان الجواب "نعم" أو اترك المربع فارغاً إذا كانت الإجابة "لا")

التدابير/الإجراءات الخاصة المتخذة في المجالات التالية	الجواب	إذا كان الجواب نعم، حدد الإجراءات المتخذة على المستوى القطري	أعط وصفاً موجزاً للنتائج الملموسة التي تتحقق ومتى تم ذلك (السنة)
القضاء على الظلم وإزالة العقبات المتصلة بميراث الطفلة	<input checked="" type="checkbox"/>	المشكل غير مطروح بالجزائر فقانون الأسرة طبقاً ل تعاليم الشريعة الإسلامية يحفظ حقوق كل فرد	
سن وإنفاذ التشريعات التي تحمي البنات من جميع أشكال العنف ضد المرأة وضمان زواج الفتاة الشابة برضاهما	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إقرار حماية قانونية بموجب قانون العقوبات وقانون الأسرة</li> <li>• المصادقة على عديد من الاتفاques الرامية إلى القضاء على الاتجار بالنساء والأطفال والرق كبيع الأطفال والاتجار بهم والسلخة والعمل القسري أو الإيجاري ولعل من أهمها:</li> <li>• الاتفاقية 182 بشأن حظر أسوأ أشكال عمل الأطفال والإجراءات الفورية للقضاء عليها المكملة بالتوصية 190</li> <li>• الاتفاقية المتعلقة بالقضاء على الاتجار بالأشخاص واستخدامهم لأغراض الدعاية (لسنة 1949)</li> <li>• اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الجريمة المنظمة عبر الوطنية وبروتوكولاتها الثلاث ومن بينها البروتوكول الخاص بمنع وقمع ومعاقبة الاتجار وخاصة النساء والأطفال.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أحكام القانون العقوبات تعاقب أعمال العنف الإرادية وتشدد العقوبة إذا كانت الجاني من أصول أو فروع الضحية.</li> <li>• كما يدين التصرفات المرتبطة بالاتجار بالنساء والفتيات (الفسق وفساد الأخلاق- الدعاية) طبقاً للمواد من 342 إلى 349. ويعاقب القانون على انتهاك الآداب وهتك العرض وتشدد العقوبة إذا كان الجاني من أصول من وقع عليه الفعل المخل بالحياة أو هتك العرض أو كان من فئة من لهم سلطة عليه.</li> <li>• محاربة استخدام الأطفال أو تشغيلهم أو عرضهم لأغراض الدعاية ومحاربة كل أشكال الاتجار بالأطفال لاسيما البنات ومراقبة كل دعائم الإعلام الآلي المشجعة للأعمال الإباحية التي تستخدم فيها النساء أو الأطفال- البنات، تشكل إحدى</li> </ul>

		<p>أولويات عمل المكتب الوطني المكلف بحماية الطفولة والذي تديره امرأة برتبة عميد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المادة 7 من قانون الأسرة: تكمل أهلية الرجل و المرأة في الزواج بتمام 19 سنة. وللقارضي أن يرخص بالزواج قبل ذلك لمصلحة أو ضرورة، متى تأكدت قدرة الطرفين على الزواج.</li> <li>المادة 13: لا يجوز للولي، أباً كان أو غيره، أن يجر القاصرة التي هي في ولايته على الزواج، ولا يجوز له أن يزوجها بدون موافقتها.</li> <li>إنشاء مراكز لاستقبال الأطفال في وضع صعب، و مراكز لطفولة المساعدة،</li> <li>إنشاء مراكز للأطفال يتامى ضحايا الإرهاب،</li> <li>إنشاء مصالح التربية في الوسط المفتوح.</li> <li>تنصيب لجنة للوقاية والتصدي لتشغيل الأطفال</li> </ul>
	☒	<p>تنفيذ السياسات والخطط والبرامج التي تضمن بقاء الطفلة وحمايتها وتنميتها والنهوض بها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإستراتيجية الوطنية لمكافحة العنف ضد النساء 2007-2011</li> <li>إعداد إستراتيجية وطنية لحماية الأطفال من العنف</li> <li>إعداد مخطط عمل وطني للطفلة 2008-2015</li> <li>إعداد مخطط وطني للاتصال</li> <li>إعداد مشروع قانون يتعلق بحماية الطفل صادقت عليه الحكومة</li> </ul> <p>تقترن الإستراتيجية الوطنية لمكافحة العنف ضد النساء في مجال حماية الطفلة والمرأة من العنف القائم على النوع الاجتماعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد وتنفيذ برامج توعية وتحسيس مدعومة من الدولة ووسائل الإعلام العمومية والخاصة تتعلق بمسألة العنف القائم على النوع الاجتماعي وعلى مختلف أشكاله وهذا في مختلف الأوساط مركزين على الطفلة والمرأة وأسرهما،</li> <li>- ترقية الصورة الإيجابية للنساء من خلال منظور دورة</li> </ul>

			<p>الحياة ومبادئ المساواة والعدالة بغرض تشجيع تغيير السلوكات التي تعتبر العنف ضد البنات والمرهقات مسألة عادلة،</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إدراج المسائل المتعلقة بمناهضة التمييز والعنف بكل أشكالهما، في النظام التعليمي عبر مختلف أطواره بما فيه التعليم العالي.</li> <li>• الاستقدادة البنات من مجانية التعليم الأساسي وإجباريته والخدمات الاجتماعية من نقل وإطعام وإقامة ومنحة دراسية،</li> <li>• ضمان التكowin والتعلم المهني للمتربيين من الفضاء المدرسي، خاصة الفتيات في المناطق الريفية،</li> <li>• الاستقدادة من الرعاية الصحية في إطار برامج حماية الأئمة والطفلة وكذا في الوسط المدرسي</li> <li>• حماية الأطفال من التشغيل المبكر طبقاً لقانون العمل</li> </ul>
استمرار البحث عن وضعية الفتيات وإعادة تنسيق السياسات والبرامج	<input checked="" type="checkbox"/>		
وضع واعتماد مناهج دراسية ومواد تعليمية وكتب مدرسية لتحسين الصورة الذاتية للفتاة ومعيشتها وفرص عملها	<input checked="" type="checkbox"/>	إصلاح المنظومة التربوية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعادة النظر كلية في عملية إنجاز الكتب المدرسية سواء من حيث شكلها أو من حيث مضامينها وهي اليوم تخضع لدراسة مدققة من طرف لجنة الاعتماد والمصادقة والتي تتكون من خبراء وتربيويين متخصصين، يسهرون على مطابقة الكتب للبرامج وعلى مطابقتها للمعايير العلمية الدولية.</li> <li>• تمت تنقية الكتب المدرسية من كل ما يحمل صوراً لأدوار نمطية سلبية للمرأة والرجل عبر دورة الحياة</li> </ul>

			<p>ومن كل ما يوحى بشكل أو بأخر بنوع من التمييز تجاه المرأة عبر دورة الحياة و تم تضمينها مفاهيم حقوق المرأة و المساواة الفعلية بين الجنسين.</p>
تسهيل المساواة في توفير الخدمات والمعدات الملائمة للبنات المعاقات	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إصدار قانون يتعلق بحماية وترقية الأشخاص المعوقين الذي ضمن التكفل المبكر(التعليم والتلاؤ) بهذه الفئة ويوفر الحماية الاجتماعية(رعاية صحية ونفسية، معدات، تأهيل، نقل، استفادة من منح...)</li> <li>إنشاء مؤسسات متخصصة بلغ عددها 256 مركزاً للتكميل بمختلف الإعاقات موزعة على المستوى الوطني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنص المادة 14 من القانون التوجيهي لل التربية الوطنية 04-08 على أن: تسهر الدولة على تمكين الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من التمتع بحقهم في التعليم.</li> <li>تتكلف مؤسسات تابعة، حسب الحالة، لقطاعات التربية الوطنية، الصحة، التضامن الوطني و الحماية الاجتماعية بتمدرس الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ومن فيهم المعاقين،</li> <li>استفادة التلاميذ الذين يعيشون بإعاقة عميقه ( الصم والمكفوفين) من تعليم متخصص في 35 مدرسة لصغر الصم و 16 مدرسة لصغر المكفوفين،</li> <li>وضع آلية تساعد على الإدماج المدرسي للأطفال المعاقين إعاقة خفيفة.</li> <li>تحسين ودعم تكوين الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة بمراكم التكوين والتعليم المهنيين ( 2233 فتاة مقابل 3343 ذكور بين سنتي 2006-2008 ،</li> <li>بلغ عدد الفتيات في مجال التمهين 737 مقابل 1401 من الذكور للفترة ما بين 2006-2008</li> <li>فتح معاهد تكوين خاصة بالمعاقين إناث وذكور.</li> </ul>

2-12-2 بالنسبة لمجال الاهتمام الحاسم "الفتاة الطفلة"، يرجى توضيح ما إذا كان أي من القضايا التالية قد تم معالجتها في الجهود المبذولة لتعزيز حقوق الفتاة الطفلة. (ضع علامة على الجواب المناسب)

التدابير/الإجراءات الخاصة المتخذة في المجالات التالية	الجواب	الجواب
وضع وتنفيذ السياسات بشكل فعال	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
آليات وأدوات الرصد والتقييم القائمة	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
توافر البيانات المصنفة حسب نوع الجنس	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
إشراك الرجال والفتيات	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
بناء القدرات	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
نوع الجنس وتكنولوجيا المعلومات والاتصال	<input checked="" type="checkbox"/>	لا
قضايا الأمن الغذائي	نعم	لا
تمويل المساواة بين الجنسين	<input checked="" type="checkbox"/>	لا

ب) التصديق على البروتوكولات العالمية ذات الصلة أو إدراج أحكامها في التشريعات المحلية

2-12-2 هل صدق بلدكم على اتفاقية حقوق الطفل وأدرج أحكامها في تشريعاته المحلية ؟

أدرج أحكامها في التشريعات المحلية

صدق على الاتفاقية

إذا كنتم قد أجبرتم "نعم" على السؤال أعلاه، يرجى تفصيل الجواب :

إن حقوق الطفل كما نصت عليها اتفاقية حقوق الطفل، مكرّسة في الدستور ومتضمنة في التشريع الجزائري، حيث أن حق المساواة وعدم التمييز والمصلحة الفضلى للطفل والحق في الحياة والعيش والحق في الاسم والجنسية والحفاظ على الهوية والحياة العائلية والصحة والتربيـة والحماية كلها مضمونة طبقاً للتشريع الوطني وهذا على النحو الآتي بيانه:

**الحق في الهوية:** حسب نتائج التحقيق الوطني الثالث متعدد المؤشرات لسنة 2006 فإن 99.3% من الأطفال الذين تقل أعمارهم عن الخامسة مسجلون في الحالة المدنية. وتكون أهمية هذا الإجراء في كونه يمنح للطفل صفة الفرد في المجتمع ويثبت وجوده ويمكّنه من التمتع بحقوقه ومن ممارسة هذه الحقوق المرتبطة بالشخصية القانونية. وتبلغ نسبة التسجيل بالنسبة للذكور والإإناث 99.3%: في الوسط الحضري 99.4% و 99.1% في الوسط الريفي. وهكذا فإن مكان الإقامة أو الجنس ليست من العوامل المعطلة للتسجيل.

**الحق في الجنسية:** من أهم المكتسبات في مجال الجنسية تلك التي جاء بها التعديل الذي أدخل على الأمر رقم 70-86 المؤرخ في 15 ديسمبر 1970 المتضمن قانون الجنسية الجزائرية بموجب بالأمر رقم 01-05 بهدف حماية الأطفال في مجال الجنسية حيث تم الاعتراف بالجنسية الجزائرية الأصلية بالنسبة عن طريق الأم طبقاً للمادة 6 التي تنص على أنه "يعتبر جزائرياً الولد المولود من أبو جزائري أو أم جزائرية".

**الحق في التربية والتعليم مكفول في التشريع الجزائري من خلال الدستور في مادته 53 والقانون التوجيهي رقم 04-08 المؤرخ في 23 جانفي 2008.** وقد بلغت نسبة تدريس الأطفال ما بين 16 سنة (الابتدائي والمتوسط) 93.58% سنة 2002 و97% سنة 2006. ويقدر مؤشر التكافؤ بين الذكور والإإناث بـ 0.99%.

**الحق في التعبير والمشاركة:** أن خطة العمل الوطنية للطفلة ستجعل الأطفال طرفا في المشاركة والمساهمة بأدائهم في المجالات التي تخص حمايتهم وترقيتهم إن إشراك الأطفال تعد أداة تمكّنهم من الاندماج واكتساب الطابع الاجتماعي ويتعلّمون بواسطتها تأثيرا على محیطهم بصفتهم يمتعون بمواطنة وتسنم مشاركة الأطفال ومساهمتهم بفعالية في عملية اتخاذ القرار، شرعيتها من الحق في المشاركة كما نصت عليه الاتفاقية المتعلقة بحقوق الطفل في مادتها 12.

في هذا الإطار، حُصص للطفل يوم برلماني بمناسبة اليوم العالمي والإفريقي للطفلة، وسمحت للأطفال تجربة "المدن صديقة الأطفال" بالتعبير، وحتى بالمساهمة في إعداد السياسات المحلية من خلال المجالس الشعبية البلدية خاصة بالأطفال.

**الحق في الصحة** معترف به دستوريا في المادة 54، والقانون 05-85 المتعلق بحماية وترقية الصحة ينص على كون المراقبة الطبية حقا مضمونا في كل مراحل نمو الطفل عن طريق حمايته من الأمراض بواسطة التلقيحات المجانية والتربية الصحية والحماية الصحية في الوسط التربوي ، التكفل بالأشخاص من ذوي العاهات. كما عزّزت الجزائر بموجب المرسوم التنفيذي رقم 05.438 الصادر بتاريخ 10 نوفمبر 2005 المنظومة الصحية من خلال إطلاق برنامج صحة الأم والطفل القاضي بتخفيض نسبة وفيات الأمهات والمواليد الجدد بـ 30%.

**الحق في الحماية من استهلاك والمتاجرة بالمُخدّرات** حق مضمون طبقا للقانون رقم 05-85 الصادر بتاريخ 16 فيفري 1985 والمتعلق بحماية وترقية الصحة، والذي يجرم كل تشجيع لفاسد على التجارة بكل مكون أو عشبة مخدّرة.

**الحق في الترفيه** ينص القانون المتعلق بال التربية البدنية والرياضية أن الممارسة البدنية والرياضية حق لكل المواطنين دون تمييز حسب السن أو الجنس كما أن هذه الممارسة إجبارية في جميع أطوار التربية الوطنية ويمكن أن تمارس في المرحلة التحضيرية بهدف تنمية القدرات العقلية والنفسية للطفل، كما أن ممارسة التربية البدنية إجبارية أيضا في المؤسسات الخاصة بالمعوقين، وكذلك في المؤسسات العقابية ومؤسسات الوقاية وإعادة التربية والتأهيل. مع تزويد كل المؤسسات التروية بالتجهيزات الملائمة للتربية البدنية الرياضة تراعي مختلف أطوار التعليم.

**حق في الحماية من آثار الأعمال الإرهابية:** لقد تم ضمانه بشكل واسع من خلال تكفل السلطات العمومية بالأطفال ضحايا الإرهاب على المستويين الجسدي والنفسي ، وذلك على مستوى الهياكل المنشآة خصيصا لهذا الغرض.

**الحقوق المتعلقة بحماية الأطفال من كافة أشكال الاستغلال كالحق في الحماية من سوء المعاملة والعنف الجنسي والاستغلال الاقتصادي وبيع الأطفال والاتجار بهم مضمونة أيضا في مختلف التشريعات وبموجب سلسلة من الأحكام القانونية، والإجراءات الإدارية، الاجتماعية والتربوية.**

وهكذا فإن قانون العقوبات يعاقب ويدين كل تخل عن الأطفال أو ممارسة فعل مخل بالحياة ضدهم أو الاغتصاب وزنا المحارم، كذلك يعاقب ويدين تحريض القصر على الانحراف والدعارة. كما يدين كل تخل عن مولود جديد أو قبل الولادة أو استقباله لغاية ربحية أو نفعية. وينص نفس القانون أيضا على عقوبات تتعلق بالمساس بالأدب والأخلاق العامة. كما تنص أحكام القانون 90-07 الصادر بتاريخ 1990 المتعلق بالإعلام وخاصة في مادته 24 على أن مديرى النشرية الموجهة للأطفال ينبغي أن تكون لديهم هيئة تربوية استشارية مساعدة. وفي مادته 26 ينص على أن "النشريات الدورية والمتخصصة الوطنية أو الأجنبية مهما كانت طبيعتها أو وجهتها ينبغي أن لا

تتضمن أية رسومات ونصوص ومعلومات ولا أية إدراجات مخالفة للأخلاق الإسلامية، القيم الوطنية وحقوق الإنسان وأن لا تتضمن أي إشادة بالعنصرية، التطرف والخيانة، كما أن هذه النشريات ينبغي أن لا تتضمن أيضاً إشهاراً أو إعلاماً من شأنه تشجيع العنف والانحراف. ويحمي القانون 11 - 90 الصادر بتاريخ 1990 والمتعلق بعمالة الأطفال، يحمي الطفولة من كافة أشكال الاستغلال الاقتصادي (حيث ينبغي أن لا يقل الحد الأدنى لسن التشغيل عن 16 سنة). كما أن التشريع الجزائري يعترف بالحق في الحماية الاجتماعية، وبحقوق الأطفال المحرومين من العائلة. وذلك من خلال المرسوم رقم 83 - 80 الصادر بتاريخ 15 ماي 1983 والمتعلق بإنشاء وتنظيم وسير مراكز الطفولة المساعدة مع توفير إجراءات الكفالة كما حددها قانون الأسرة.

وقد أدخلت الجزائر تعديلات على عدد من النصوص التشريعية بهدف مواهمتها مع التزاماتها الدولية آخذة بعين الاعتبار المبادئ الأساسية التي تضمنتها الصكوك الدولية منها اتفاقية حقوق الطفل.

ويخصص التشريع الجزائري (قانون العقوبات)، مراعاة لمصلحة الطفل، إجراءات مرنّة في التعامل مع الأطفال الذين يكونون في نزاع مع القانون. إن إيداع الطفل عندما يكون في نزاع مع القانون يمكن أن يكون في وسط مغلق أو مفتوح حسب الأمر رقم 72-03 الصادر بتاريخ 10-02-1972 المتعلق بحماية الطفولة والمرأفة.

وفيما يتعلق بالوسط المغلق يمكن لقاضي الأحداث أن يوجه المنحرف إلى مركز استقبال أو قسم استقبال لمؤسسة عمومية أو خاصة معدة لهذا الغرض، أو إلى المصالح العمومية المكلفة بمساعدة الطفولة أو إلى المستشفى. ويمكن لقاضي أن يوكل أمر القاصر إلى مؤسسة تربوية أو تكوين مهني أو لمؤسسة علاج تابعة للدولة أو لإدارة عمومية أو لمؤسسة خاصة معتمدة.

أما الإيداع في وسط مفتوح يمكن أن يوكل أمر القاصر مؤقتاً لأوليائه أو لشخص كان وصيا عليه أو لشخص يكون موضع ثقة و بهذه يبقى الطفل في وسطه الطبيعي كما يمكن أن يحول هذا الإجراء إلى حرية تحت الرقابة.

وحرصاً من المشرع على ضمان مصلحة الطفل و حمايته فإن المشرع يحرص على احترام مبدأ الفصل بين القصر و الكبار حيث لا يمكن إيداع الطفل الذي يتراوح عمره بين 13 و 18 سنة والذي يكون في نزاع مع القانون، في مؤسسة عقابية. وفي كل الحالات ينبغي أن يُفصل القاصر ليلاً عن الموقوفين من الكبار. أما الحجز المؤقت للأطفال دون سن 13 فهو من نوع.

و يهدف إصدار القانون رقم 04-05 المؤرخ في 06-02-2005 والمتعلق بتنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، إلى تكريس مبادئ أساسية لأجل إقامة سياسة عقابية قائمة على فكرة الدفاع الاجتماعي الذي يجعل من تطبيق العقوبات وسيلة لحماية المجتمع عن طريق إعادة التربية والإدماج الاجتماعي للمحبوسين ومعاملتهم بطريقة تحفظ كرامتهم الإنسانية وتتضمن الرفع المستمر من مستوىهم الثقافي والأخلاقي دون تمييز حسب العرق أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي. إن هذا القانون حدد نظاماً خاصاً بالقصر، يتناسب مع سنهم وشخصيتهم، وضمان التكفل التام بهم، من حيث الحصول على غذاء متوازن وملبس ملائم وعلاج طبي وفترات للراحة يومياً في الهواء الطلق، وأن يكون لهم الحق في التعبير عن طريق المسمّع المقرب، وأن يتمكنوا من استخدام وسائل الاتصالات، مع السهر على ترقية تكوينهم المدرسي والمهني (المادتان 116 و121).

### **القسم الثالث - استعراض أهم الإنجازات والتحديات والدروس المستفادة**

بشكل عام، ما هي أهم الإنجازات والتحديات والدروس المستفادة في الجهد الذي تبذلونها لتنفيذ منهاج عمل بيجين على الصعيد القطري؟ أبرز أربع أولويات لكل واحد من هذه البنود الثلاثة:

#### **الإنجاز الرئيسي في تنفيذ منهاج عمل بيجين**

1. دسترة تعزيز المشاركة السياسية للمرأة وتوسيع حظوظها في المجالس المنتخبة (المادة 31 مكرر من الدستور)، ورفع التحفظات على المادة 2/9 من اتفاقيات القضاء على كل أشكال التمييز ضد المرأة.

2. النص في برنامج الحكومة لسنة 2007:

- إدماج الطرح الخاص بالنوع الاجتماعي في كافة البرامج الوطنية
- تحسين مؤشرات التنمية المتعلقة بالتنمية البشرية وحماية الفئات المحرومة ،
- إنشاء مركز وطني للبحث والإعلام والتوثيق حول المرأة والأسرة والطفولة،
- إزالة العرقل التي تمنع الاندماج الاجتماعي والمهني للنساء من خلال وضع إستراتيجية وطنية،
- وضع الآليات والهيكل الضرورية الكفيلة بمساعدة وتدعم النساء اللائي يتواجدن في وضع صعب سواء في المدن أو الأرياف،
- مكافحة العنف ضد النساء وتقليله هذه الظاهرة من خلال اتخاذ إجراءات لتكفل بالضحايا وكذا وضع سياسة وقائية.

3. اعتماد استراتيجيات لدعم وترقية حقوق المرأة مثل:

- إستراتيجية وطنية لترقية وإدماج المرأة (المساواة والإنصاف) ومخططها التنفيذي
- الإستراتيجية الوطنية لمحاربة العنف ضد النساء ومخططها التنفيذي
- الإستراتيجية الوطنية لمحو الأمية،
- الإستراتيجية الوطنية لدعم التشغيل ومحاربة البطالة،
- مخطط العمل الوطني للطفلة.

4. دعم الآليات المؤسسية من خلال إنشاء:

- المجلس الوطني للأسرة والمرأة تحت وصاية الوزارة المكلفة بالأسرة وقضايا المرأة
- مركز وطني للبحث والإعلام والتوثيق حول المرأة والأسرة والطفولة.
- مراكز قطاعية لدعم التشغيل النسوي

5. إجراء إصلاحات معمقة في المجال التربوية والصحة و العدالة (تعديل لاسيما قانون الأسرة وقانون الجنسية وقانون العقوبات) تأخذ بعين الاعتبار خصوصيات النساء.

#### **التحديات الرئيسية التي تواجهه تنفيذ منهاج عمل بيجين**

1. ضعف التحليل والقياس القائم على النوع الاجتماعي وكذا المتابعة والتقييم لمختلف السياسات والبرامج ،
2. حداثة العمل بأسلوب التشبيك والتنسيق،
3. عدم توافق تطور المستوى التعليمي للمرأة مع مشاركتها السياسية و الاقتصادية ، رغم وجود إرادة سياسية داعمة وقوانين تكرس المساواة.

### **الدروس الرئيسية المستفادة من تنفيذ منهاج عمل بيجين**

1. توفر القرار السياسي بشأن تحقيق المساواة بين الجنسين على جميع المستويات ومشاركة المرأة في عملية التنمية،
2. المتابعة الفعالة والمنتظمة لتطبيق السياسات والبرامج والاستراتيجيات والخطط
3. مواصلة الإصلاح التشريعي وضمان التطبيق الفعلي لكل القرآنين ،
4. اعتماد المعطيات والإحصائيات المفرزة حسب النوع الاجتماعي في كل عمليات التخطيط والمتابعة والتقييم،
5. تفعيل الاهتمام الإعلامي بالمرأة ، والحرص على إبراز صورة إيجابية لها،
6. استخدام التكنولوجيات الجديدة للمعلومات والاتصالات لترقية قضايا المرأة.